حالطي أعنانا



سندهى معلم



مُصنّف: دُاكِشِرِغلام عسلى الانا



سندهی ادبی بورد جامشور ورحیدر آباد سنده پاکستان





[سندهی ادبی بورڈ کے جملہ حقوق محفوظ]

قیمت: تیس روپے {Price: Rs. 30-00}

SINDHI MUALIM

--a Useful book to acquire working knowledge of Sindhi language through the medium of urdu.

by: Dr. Ghulam Ali Allana.

Published by: Sindhi Adabi Board

Jamshoro/Hyderabad,

First Edition

1984

Sind, Pakistan.

Printed by Mian Allah Bachayo Yusufzai at Sindhi Adabi Board's Printing Press, Tilak Incline, Hyderabad Sind, and Published by Ghulam Rabbani A. Agro Secretary, the Sindhi Adabi Board, Hyderabad Sind, Pakistan.

انتساب
سندهم کے سپوت، بین الاقوامی شہرت کے عالم و مؤرخ
عزت ماب مرحوم پیسر حسام الدین شاهم راشدی کے نام
جن کی شخصیت میر نے نزدیک قابل صد احترام ہے .

فهرست

صفحر	عنوان	سبق نمبر
15	تعار ف: ڈا کٹر وحید قریشی	
17	پيش لفظ	
	حصہ اول	
٣	سندھی کے حروف تہجی	-144
٣	س) تعارف	١ – (الف
۴	،) سندهی حروف تهجی	(ب
٣) سندھی اور اردو کے مشترک حروف	(ج
	۔) سندھی کے وہ حروف جو صوتی لحاظ سے اردو	(د
٣	ج یسے ہیں، لیکن تح ریر سیں مختلف ہیں	
/c	,) خالص سندهی حروف	(4
	ِ) الفاظ کی فہرست جن میں خالص سندھی آوازیں	(و
9	پائی جاتی ہیں	
٦	مُصِمَّتِے (Consonants) اور مُصوِّتے (Vowels)	-7
v	تنوين	-٣
V	تشد يد	- /c
V	جزم	-0
۸	نون غنہ	-7
9	(Parts of speech) آجزائے کلام	دوسرا_
9	اسم	-1
٩	جنس (Case)	-7
9	جنس مۇنث	

صفح	عنوان	سېق نمبر
1 7	جنس مذكر	
140	مذکر سے مؤنث بنانے کے کچھ دیگر اصول	
	عدد	- r
1 🗸	(الف) مؤنث اسماع کے عدد بنانے کے اصول	
19	(ب) مذکر اسماء کے عدد بناذ کے اصول	
۲1	حالتين	le
71	(i) حالت فاعلى	
77	(ii) حالت مفعولي	
الم الم	(iii) حالت جار	
7 /c	(iv) حالت اضافت	
Y 0	عام حالت یا حالت تفیری (Oblique case)	
m/c	(v) حالت ندا	
۳۵	حر ون جار	تيسرا_
٣0	(الف) حروف جار کی فہرست اور ان کا جملوں سیں استعمال	
٣٦	(ب) ظرف بصورت حروف جار	
27	(ج) سرکب حروف جار اور ان کا جملوں سیں استعمال	
	(د) (i) سندهی زبان کے نحوی ساخت میں حروف جار	
٣٦	کا گردار	
٣٧	(ii) المجولة حرف جار	
٣٨	مشق	
۴٦	ضمير	چو تھا۔۔
۳٩	(i) ضمير خالص	
٠.	متكلم	-
۴,	حاضر	
41	غ ائب	
kh	(ii) ضمير اشاره	

صفح	عنوان	سبق نمبر
yc a	(iii) ضمیر استفهام	
ye 7	(iv) ضمیر سوصول	
k.^	(V) ضمير جواب سوصول	
۴ ^	(vi) ضمیر مشترک	
1c 9	(vii) ضمیر مبهم	
۵۰	د فص	پانچواں_
٥.	(الف) صف ت كى گردان	-1
0 1	(ب) صفتوں کی فہرست	
0 1	(ج) وہ صفتیں جو موصوف کے ساتھ گردان نہیں کرتیں	•
٥٢	3	-7
0 T	عدد شماری	
o 4.	عدد قطاری	
o A.	گنتی کا عدد	
o 9	عدد کے اجزا	-٣
6 9	صفتی فقر ہے	-le
٦.	صفت کے د رجات	-0
₹. •	(الن) صفت خالص	
₹•	(ب) صفت تفضیل	
71	(ج) صفت مبالغه	
	ظرف	چھى ــ
77	(الف) وصف	
٦٣	(ب) ظرف کی قسمیں	
716	(i) ظرف زمان	
4 Kc	(ii) ظرف مکان	
70	(iii) ظرف تميز	
٦٦	(iv ِ) ظرف نفی	
77	(V) ﴿ ظرف اثباتي	

صفح	عنوان	سبق نمبر
70	فعل	سانواں۔
٦∨	(i) امر اور ان کی قسمیں	-1
77	(ii) مصدر سے اس بنانے کا قاعدہ	
٦٨	(iii) اسر حاضر واحد	
٦9	(iv) امر حافیر جمع	
٧.	امر کی قسمیں	-4
٧.	(i) امر استقبال	
٧.	(ii) أمر نيازي	
V 1	(iii) اسر تمنا	
V J	(iv) امر تفی	
v)	(v) اسر استمرا ری	
٧٢	امر کے اقسام کا خاکہ	
V T	(الف) فعل کی بنیاد (ساده)	-4
44	(ب) مصدر یا حاصل مصدر	
٧٣	فعل کے اقسام	-ke
∧ ∤¢	(الف) فعل لازمي	
^ /c	(ب) فعل متعدى	
V	(ج) لازمی فعلو ں سے متعدی فعل بنانے کا طرینہ	
٧٦	(د) فعل متعدى بالواسط،	
V V	(هم) فعل متعدى د برا بالواسطم (متعدى المتعدى)	
v 9	فعل کی معروفی اور سجہولی صورتیں	- 0
∨ 9	(الف) (i) فعل لازسي سعروف	
v 9	(ii) فعل لازمى مجهول	
۸•	(ب) (i) فعل متعدی معروف	
۸۱	(ii) فعل متعدی مجهول	
۸۲ (الف)	فعل متعدی معروف اور مجهول کا چارٹ	

صفحر	عنوان	سيق نهبر
۸۴	فعلوں کے سشتق یا کرد نت	-7
NE	(الف) اسم حاليم	
٨٦	(ب) اسم مقعول	
۸۸	(ج) اسم استقبال	
9 •	(د) اسم فاعل	
98	(هر) اسم عطفیر (ماضی سعطوفی)	
qlc	زهانوں کا مطالعم	آڻھواں۔
90	(الف) زمانوں کی قسمیں، مضارع سے بنے ہوئے	
97	مضارع	-1
9 /	زمان حال	-7
1	زمان حال استمراری	
7 - 7	زما ن ماضی شرطی (ماضی تمنائی)	-k
1.5	(ب) اسم حالیہ سے بنے ہوئے زسان	
1 • ٣	زمان حال مدامی	-1
1.0	زمان ماضی مدامی	-7
1.0	زمان مستقبل	
1 • 9	زمان مستقبل استمراري	-k
11-	زمان حال شکی	-0
11 -	(ج) اسم مفعول سے بنے ہوئے زمان	
111	زمان ماضی مطلق	-1
110	زمان ماض ی قریب	-7
117	زمان ماضي بعيد	-4"
117	زمان ماضی استمراری	-k
1 7 -	زمان ماضی شکی (ماضی احتمالی)	-0
1 7 3	زمان ماضی مدامی	-7
177	زمانوں کے گردانوں کا چارٹ	

صف کے	عنوان	س بق نمبر
177	ضمائر متصل	نواں۔
1 7 7	ملکیت دکھانے والے اسماء کے ساتھ،	-1
1716	فعل کے ساتھ ضمائر متصل کا استعمال	-7
1 T V	حروف جار کے ساتھ, ضمائر ستصل کا استعمال	
1 * •	جملوں میں استعمال کے امثال	-tc
177	سندهی میں ترجمہ کیجئے	~- 0
IMe .	حروف عطف	د س واں _
177	حروف ندا	گيارھ واں ۔
171	علم صرف مطالعم	ڊار <i>ہوا</i> ں_
177	الفاظ کی تشکیل	-1
171	مشتق	(الف)
189	علامتیں ملانے سے بنے ہوئے الفاظ	(ب)
1 49	سابقے	(i)
1 pc.	لاحقي	(ii)
1164	الفاظوں کی اقسام	(₅)
144	مفرد یا ابتدائی الفاظ	(i)
1 tele	ثانوى الفاظ	(ii)
1 lele	مرتب الفاظ	
10.	مركب الفاظ	
107	تكرار (Reduplication)	- †
100	تکرار کی اقسام	
100	مکمل تکرار 	•
1040	ج زوی تکرار	
100	سركب فعل	-
17.	علم نحو کے اصول	تيرہواں
17.	جملے اور ان کی ترتیب	-1

مفح	عنوان	س بق نمبر
177	جملوں کے اقسام	-7
178	(الف) مفرد جملے	
177	(إُب) مرتب ؓجملے	
١٦٣	(ج) سرکب جملے	
١٦٣	یے بیان کے لحاظ سے جملوں کی تقسیم	
176	(الف) بیانی جملے	
1 410	(ب) سواليم جملے	
170	(ج) انکاری جملے	
771	(د) سوالی انکاری جملے	
17	(ھ,) تعجب والمے جملے	
	حصہ دوم (ضمیمے)	
مفح	عنوان	ضميم
مفحر ۱۷۱	عنوان مصدر وں کی فہرست	ضمیم اول
,		
1 🗸 1	مصدروں کی فہرست	اول
1 7 1	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ	اول د وم
1 V I 1 V T 1 V S	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ	اول د وم سوم
1 V 1 1 V T 1 V S 1 A 1	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں	اول دوم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 9 1 A 1	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کھڑے	اول د وم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 9 1 A 1 1 A 1	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کی جیزیں (ب) گھر کا سامان ا	اول دوم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 9 1 A 1 1 A 1 1 A 7	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کوڑ ہے (ب) گھر کا سامان ا (ت) کھانے کی چیزیں اور سعمالحے (ث) جسم کے اعضا (ج) ترکاریوں کے نام	اول د وم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 8 1 A 1 1 A 7 1 A 7 1 A 7	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کیڑے (ب) گھر کا سامان ا (ت) کھانے کی چیزیں اور سےااجے (ت) جسم کے اعضا (ج) ترکاریوں کے نام (ح) پھلوں کے نام	اول دوم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 9 1 A 1 1 A 7 1 A 7 1 A 7 1 A 8 1 A 9	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کیؤ ہے (ب) گھر کا سامان ا (ت) کھانے کی چیزیں اور سعمالحے (ث) جسم کے اعضا (ث) جسم کے اعضا (ج) ترکاریوں کے نام (ح) پھلوں کے نام (خ) جانوروں اور کیؤ ہے مکوڑوں کے نام	اول دوم سوم
1 V 1 1 V 7 1 V 9 1 A 1 1 A 7 1 A 8 1 A 9 1 A 9 1 A 9 1 A 9	مصدروں کی فہرست روزمرہ کے استعمال کے الفاظ رشتہ داروں کیلئے الفاظ گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں (الف) کیڑے (ب) گھر کا سامان ا (ت) کھانے کی چیزیں اور سےااجے (ت) جسم کے اعضا (ج) ترکاریوں کے نام (ح) پھلوں کے نام	اول د وم سوم

مفحم	عنوان	ضميم
19.	(س) محنت کشوں کے اوزاروں کے نام	
191	(ش) ہفتے کے دنوں کے نام	
191	(ص) ہاتھ، کی انگلیوں کے نام	
197	(ض) مدرسے کی چیزیں	
198	(ط) تجارتی الفاظ	
1 914	(ظ) وقت کے بارہے میں الفاظ	
190	﴿ ﴿ عِ ﴾ پیشہ وروں کے نام	
197	(غ) آوازوں كيلئے الفاظ	
199	(ف) اسماء جمع	
7 + 1	تشبيهات	پنجم –
۲ • ۳	اصطلاحات	ششم ــ
711	فر ب الامثال	ہفتم –
	حصہ سو م	
717	عام بول چال (١)	پشتم ۔۔
7116	عام بول چال (۲)	
717	عام بول چال (٣)	نمم –
717	تاجر سے گفتگو	
V 1 7	چپر اسی اور اف سر کے درسیاں گفتگو	
719	وقت کے سلسلے میں گفتگو	
771	ریلومے اسٹیشن پر گفتگئ	
	مشق	-447
222	اردو میں ترجمہ کیجئے	
7 7 7	سندهی میں ترجم کیجئے	
***	اردو میں ترجم کیجئے	
771	كتابيات	

تعارف

ڈاکٹر غلام علی الانا ہمارے ملک کے معروف ماہر لسانیات اور سندھی زبان و ادب و ادب کی ایک اہم شخصیت ہیں، ان کے علمی کارناموں سے سندھی زبان و ادب کو بیش بہا فائدہ ہمنچا ہے لیکن یہ تازہ کتاب ہمارے لئے کئی حیثیتوں سے اہم اور وقیع ہے، اول اس بناء ہر کہ یہ قومی زبان میں لکھی گئی اور اس اعتبار سے اردو کے ذخیرہ علمی میں گراں قدر اضافہ ہے، دوسرے اس لئے کہ ڈاکٹر الانہ نے قومی یکجہتی کے لئے اردو زبان کو وسیلڈ اظہار بنایا ہمے، ان کا یہ اقدام ایک خوشگوار حیرت کے علاوہ ہمیں یہ احساس بھی دلانا ہے کہ قومی یکجہتی کے لئے مقامی مفادات سے بلند تر ہوکر بھی سوچا جا سکتا ہمے،

مجھے ان کی یہ کوشش اس لئے بھی اچھی لگی کہ انہوں نے سندھی آموزی کے لئے کسی دوسری صوبائی زبان کو اختیار کرنے کے بجائے قومی زبان کو اختیار کرنے کے بجائے قومی زبان کو اختیار کیا اور اس طرح یہ بین الصوبائی وسیله آزماکر دوسری صوبائی زبانوں کو بھی آئینه دکھایا ہے اس سے بالواسطہ فائدہ قومی زبان ہی کو پھنچے گا اور امید ہے وہ بعد بھی دور ہوجائے گا جسے ہوا دے کر بعض مفاد پرست طبقے قومی زبان اور ملک کی دوسری مقامی زبانوں کے درمیان نفرت کے بیج ہوتے رہتے ہیں ازبان اور ملک کی دوسری مقامی زبانوں کے درمیان نفرت کے بیج ہوتے رہتے ہیں اللہ کا یہ کارنام اس لئے بھی قابل ستائش ہے کہ لسانی سطح پر

قا کثر الانہ کا یہ کارنامہ اس لئے بھی قابل ستانش ہے کہ لسانی سطح پر انہام و تفہیم کا راستہ دکھا کر انہوں نے ہمار مے علمی حلقوں کو صحیح سمت سے آشنا کیام

یہ کتاب ہمیں سندھی زبان کے صوتی اور صرفی و نحوی نظام سے روشناس کراتی ہے، اور اس خیال کو تقویت دیتی ہے کہ قومی زبان اور سندھی کے درمیان گہرا ربط پایا جاتا ہے، دونوں زبانیں اپنی نوعیت اور ساخت کے اعتبار ہی سے ایک دوسر سے کے قریب نہیں بلکہ ذخیرہ الفاظ اور دیگر امور میں بھی ایک وحدت کی طرف اشارہ کرتی ہیں اور بعض مقامات پر تو یہ فرق محض ابہجے کا فرق رہ جاتا ہے جسے ہم صوتی رسم الخط اور غیر صوتی رسم الخط کا فرق بھی قرار د سے سکتے ہیں ، بہتر بسانی یقیناً ملی تشخص میں معدو معاون ہوسکتا ہے،

اردو میں تذکیر و تانیث کا مسئلہ خاصا پیچید، رہا ہے، اس سے ادبی سطح پر دہلی اور لکھنو کے درمیان اختلافات رونما ہوئے، برصغیر کے دوسر مے حصوں میں بھی روز سرہ اور محاورہ کی حدود سے گزر کر تذکیر و تانیث کے مسائل موشگافیوں کا سبب بنتے رہے ہیں، حالانکہ هرعلاقہ میں تذکیر و تانیث کا آخری فیصلہ بول چال ہی کے حوالے سے ہوا ہے، اگر ہم ان مسائل کو صحیح تناظر میں دیکھنے کی کوشش کریں تو ڈاکٹر الانہ کی اردو میں بھی تذکیر و تانیث کا فیصلہ تو بھر حال بول چال ہی کے حوالے سے ہوگا، الانہ کی اردو مقامی سرچشموں سے فائدہ اٹھاتی ہے تو یہ اردو کے باب میں آیک نیک فال ہے اور اس بات کا بین ثبوت بھی کہ قومی زبان میں زندہ رہنے کی صلاحیت سوجود ہے،

یہ ایک حقیقت ہے کہ زبانیں اپنے فطری عمل ہی سے زندہ رہتی ہو اور قومی زبان کی زندگی کا انعصار بھی اسی پر ہے کہ یہ کس حد تک بول چال کے قریب ہے۔ سنسکرت کی مثال ہمارہ سامنے ہے کہ جب اس کا رشتہ بول چال سے کمٹ گیا تو وہ مردہ زبان ہوگئی، اردو کو پاکستان میں ایک زندہ اور فعال زبان کے طور پر برقرار رہنے کے لئے مقامی زبانوں سے اپنا تعلق قائم رکھنا ہوگا، اور یہ اسی صورت میں ممکن ہے کہ ہم اس احساس کو زندہ رکھیں کہ اردو کے دریچے تازہ ہوا کے لئے کھلے رہیں گے اور یہ سب کچھ، ایک فطری عمل کے طور پر ہوگا کسی بندھے ٹکے منصوبے یا شعوری کوشش سے نہیں،

پاکستان میں اردو چالیس برس میں کچھ، سے کچھ، ہوگئی ہے، ہم اس تبدیلی کا اقرار جس قدر جلد کرلیں قومی زبان کے حق میں اچھا ہوگا، ڈاکٹر الانہ کی اردو مجھے اسی لئے عزیز ہے اور ان کی یہ ادا عزیز تر کہ انہوں نے بالاآخر قومی زبان کو اس کا جائز مقام دلانے کا ارادہ کرلیا ہے اور قومی زبان کے نفاذ کی جنگ میں وہ ہمارہ ساتھ، شریک ہوں گے، اردو کو ایسے ہی بھی خواہوں کی ضرورت ہے،

وهيد قريشي 11 جنوري 1984

صدر نشين مقتدره قومي زبان، اسلام آباد

پیش لفظ

وادیء سندھ قدیم زمانے سے علم و ادب اور تہذیب و تمدن کا گہوارہ رہی ہے، سرزمین سندھ کے ریگزار نے ایسے ایسے نایاب موتی پیدا کئے ہیں جن کی چمک و دمک رہتی دنیا تک قائم رہے گی اور یہ بھی مانی ہوئی حقیقت ہے کہ کوئی بھی علاقہ تہذیب و تمدن اور علم و دانش میں اس وقت تک ترقی نہیں کر سکتا جب تک اس علاقے کے پاس اپنی ترقی یافتہ زبان نہ ہو،

کسندھی زبان بھی علم و ادب کا ایک خزانہ لیے ہوئے ہے۔ اس میں شاہ لطیف کے معرفت میں ڈوبے ہوئے اشعار، سچل سرمست کی رسیلی اور صوفیانہ کافیاں، سامی اور دلیت کے ویدانتی خیالات اور ثابت علی شاہ کے درد و غم سے پائر مرثیرے اور بیدل کی کیفیات قلب ہیں .

وادیء مہران کی زبان میں دریائے سندھ کی موجوں کی روانی ہے، ماروی کے لازوال حب وطن کا ذکر ہے، سسٹی کے دل کا سوز و گداز ہے، باگھل بائی سومری کی عزت نفس ہے اور کھیرتھر پہاڑی کی پختگی اور بلندی ہے۔

اس کتاب "سندهی معلم" کے لکھنے کا مقصد بھی کچھ یہ ہی ہے کہ جن لوگوں نے ہجرت کرکے پاکستان کی اس سرزمین کو اپنا وطن بنا لیا ہے وہ اس علاقے کی زبان سے واقفیت حاصل کریں تاکم یماں رہنے والے سب لوگ ایک دوسر کے کو سمجھیں اور ملکر اس زمین کو گل و گلزار بنائیں ، یہ تحریک بہت پملے شروع ہونی چاہیے تھی، لیکن ابھی بھی وقت ہے۔

اس کتاب لکھنے سے پہلے میں کراچی ٹیلیویژن پر "ارد و۔سندھی بول چال" کے عنوان سے سندھی زبان سکھاتا تھا، میرے پروگراموں اور درس کو وہ کراچی کے رہنے والے جن کی مادری زبان سندھی نہیں تھی، بڑے اشتیاق سے دیکھا کرتے تھے اور سندھی زبان سیکھتے تھے، کراچی میں گھومتے بھرتے کبھی کبھی مجھ، سے ملنے والے لوگ مجھ، سے سندھی زبان میں بات کرنا شروع کرتے تھے، اور ثبوت دیتے تھے کہ وہ میرے مجھ، سے سندھی زبان میں بات کرنا شروع کرتے تھے، اور ثبوت دیتے تھے کہ وہ میرے

درس کو باقاعدگی سے سنتے ہیں اور اسی کی مدد سے سندھی زبان سیکھنے کی کوشش کرتے تھے، لیکن یہ کورس مکمل نہیں ہوسکا،

انہی دنوں سندھی ادبی بورڈ کے فاضل سیکریٹری محترم غلام رہانی آگرو نے مجھے بورڈ کے چیئرمن عزت مآب سخدوم سحمد زمان صاحب "طالب المولئ" کا پیغام پہنچایا، جس میں مخدوم صاحب نے یہ خواہش ظاہر کی تھی کہ میں اردو زبان میں ایک ایسی کتاب لکھوں جس کی مدد سے وہ حضرات جن کی مادری زبان سندھی نہیں ہے، آسانی کے ساتھ، بذریع، اردو سندھی زبان سیکھ، سکیں،

میرے لیے قبلی مخدوم صاحب جیسی شخصیت کا حکم باعث فخر اور باعث سرت تھا، کیونکہ اس نیک اور اہم کام کیلئے میرا انتخاب کیا گیا تھا، میں نے ٹیلیویژن پر دیسے ہوئے تمام اسباق کو سامنے رکھا، اس کے علاوہ میں نے "Teach Yourself Languages" سلسلے کی کتابیں بھی پڑھیں، میرہے اس مطالعے اور ٹیلیویژن پر دیے ہوئے اسباق کا ثمر "سندھی معلم" کے نام سے آپ حضرات کے ہاتھوں میں موجود ہے، میں نے ہرممکن کوشش کی ہے کہ اس کتاب میں روزمرہ استعمال میں آنے والی آسان زبان استعمال کروں.

اس کتاب میں سندھی قواعد کے ہر سوضوع پر روشنی ڈالی گئی ہے، سندھی زبان کے لفظوں اور جملوں کی ساخت کو سامنے رکھا گیا ہے، سندھی زبان کے اسموں کی گردانوں، ان کے عدد و جنس اور حالت کے ساتھ، گردان کرنے کے اصولوں کو وضاحت سے اور مثالوں کے ساتھ، سمجھایا گیا ہے، اسی طرح فعلوں کی گردانوں پر بھی وضاحت سے روشنی ڈالی گئی ہے، سندھی زبان سیکھنے کیلئے ایسی گردانوں کو سمجھنا بہت ضروری ہے، اسی طرح حروف جار، ضمائر، صقتوں اور ظرفوں پر بھی علم نحو کی روشنی میں بحث کی گئی ہے، میں نے ہر طرح یہ کوشش کی ہے کہ سندھی زبان، لسانیات کے جدید اصولوں پر سکھائی جائے، اگر یہ کتاب مفید رہی تو میں سمجھونگا کہ میری محنت رائگاں نہیں گئی،

آخر میں، سیں سندھی ادبی بورڈ کے موجودہ چیئرمن اور میر مے محسن و استاد علامہ علام مصطفی قاسمی کا معنوں ہوں جنہوں نے بورڈ سے یہ کتاب چھپوانے کی منظوری لی، سی سندھ، کے ایک عظیم روحانی پیشوا، شاعر، ادیب اور صوفی بزرگ عالیجناب مخدوم محمدزمان 'طالب المولی' کا معنوں ہوں، جنہوں نے مجھے

خدمت کا موقعہ دیا، میں سندھی ادبی بورڈ کے سیکریٹری جناب غلام رہائی آگرو کا بھی معنوں ہوں، جن کی کوششوں سے یہ کتاب شایع ہوئی، میں سید ظفر حسن، سابق سیکریٹری سندھی ادبی بورڈ کے احسانات کو بھول نہیں سکتا جن کے زمانے میں یہ کتاب پریس میں چھپنے کو گئی، میں جناب اللہ بچایو یوسف زئی مثنیجر سندھی ادبی بورڈ پریس کا بھی شکرگذار ہوں جن کی نوازش سے یہ کتاب بالاآخر منظر عام آپر آئی،

میں نے یہ کتاب جناب سید حسام الدین شاہ راشدی سے والمانہ محبت اور عقیدت کی وجہ سے ان کی زندگی میں آن کے نام منسوب کی تھی اور یہ بات میں نے پیر صاحب سے بھی راز میں رکھی تھی لیکن یہ راز آن کی زندگی میں ظاہر نہ ہو سکا، اور پیر صاحب ہم سے جدا ہوگئے، عداوندکریم آن کو اپنی جوار رحمت میں رکھے۔

سندهی زبان کا خادم ذاکش غلام علی الانا

اسلام آباد ۲۱-۱۰-۱-۹۸۳ حصر اول

بهالا سبق

ا۔ سندھی کے حروف تہجی۔

(الف) سندھی زبان میں کل ۵۲ حروف تہجی ہیں جن میں سے ۳۳ حروف تہجی اردو اور سندھی میں مشترک ہیں، ۱۲ حروف ایسے ہیں جو صوتی لحاظ سے تو اردو جیسے ہیں لیکن شکل و صورت کے لحاظ سے مختلف ہیں، سات حروف جو خالص سندھی ہیں، صوتی اور تحریری دونوں لحاظ سے اردو سے مختلف ہیں یا جنہیں ٹھیٹھ، سندھی کے حروف کہنا چاہیے، ذیل میں سب سے پہلے سندھی کے کل حروف تہجی لکھے ہوئے ہیں، اس کے بعد سندھی۔اردو کے مشترک حروف اور پھر سندھی کے اردو سے مختلف حروف اور خالص سندھی حروف کے چارٹ دیے گئے ہیں، یہ بات ذہن میں رکھئی چاہیے کہ سندھی اور اردو زبانوں میں حروف کے ملانے کا طریقہ یکساں بے اس لیے اسکی وضاحت ضروری نہیں ہے.

(ب) سندهی _{حرو}ف تهجی.

ا ب ب ب ت ت ت ن ن ن ب ف ج ج جه ج چ چ ح خ د د د د د ر ڙ ر س ش ص ض طظع غ ف ق ڪ ک گ ڳ گه گ ل م ن ڻوه ع ي

(ج) سندھی اور اردو کے مشترک حروف۔

ا ب ت ث پ ج جه چ ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق گ گه ل م ن ه و ء ی.

(د) سندهی کے وہ حروف جو صوتی لحاظ سے اردو جیسے ہیں، لیکن تحریبر میں مختلف ہیں.

اردو صورت	سندهی صورت	اردو صورت	سلدهي صورت
ى	ت	بهہ	ڀ
ٹھ	ٺ	æ3	ٿ
دهر	3	چھ	ڦ
\$	ذ	,45,	E
ڈھ	ت	ż	ĵ
کھ	ک	ک .	<u> </u>

(هم) خالص سندهی کے حووف۔

ب ڏڄ ڳڻ ج گ

[ب] ب اور با مخرج ایک ہے، یہ دونوں دو، ابی (Bilabial) آوازیں ہیں، آب اور آب کے تلفظ میں فرق اتنا ہے کہ آب کے تلفظ کے دوراں سانس ہوٹوں سے باہر نکالتے ہیں، اس لیے اسکو دھماکیدار (Plosive یا Explosive) آواز کہتے ہیں، اس لیے اسکو دھماکیدار فقت ہونٹ ملاکر سانس کو اندر حلق کی بیں، لیکن آب کی آواز کے تلفظ کے وقت ہونٹ ملاکر سانس کو اندر حلق کی طرف لے جاتے ہیں، اسی وجہ سے آب کو سندھی زباں میں چسکارے والی آواز بعنی Implosive آواز کہا حاتا ہے.

رج آ۔ ج اور ج ا مخرج ایک سے یعنی سخت تالو (hard palate) ہے. لیکن دونوں آوازوں میں فرق یہ سے کہ [ب] کی آواز کی طرح [ج] کی آواز کے تلفظ کے دوران سانس متنہ سے باہر نکالتے ہیں، اس لیے [ب] کی طرح [ج] بھی Plosive آواز ہے، لیکن [ج] کے تلفظ کے دوران سانس کو [ب] کی تلفظ کی طرح اندر حلق کی طرف نے حادا جاتا ہے، اور اسے بھی چسکاری والی آواز یعنی Implosive آواز کہا حاتا ہے.

اِکَ]۔ اِکَا اور اِدِا کَا مَخْرِجِ ایک ہے، دونوں میں فرق یہ ہے کہ [دِ] Plosive آواز ہے، آواز ہے، آواز ہے،

ا کِ اَ وَرَ الْکَ اَ وَرَ الْکَ اَ مَخْرِج دَرِم تَالُو (Velum) پا Soft palate ہے. [گ]
Plosive آواز ہے اور [گ چسکارے والی دعنی Implosive آواز ہے.

اگیا۔ آگا اور آگا کا خرج ایک یعنی نرم دَلو ہے۔ آگا کے تلفظ کے وقت سانس کو ناک اور مَنَم سے ایک ساتھ نکالا جاتا ہے۔ اس لیے آگا کو ذکی (غُنادُی) آواز (Nasal sound) کہا جاتا ہے۔ اردو زبان میں یہ آوار موجود ہے لیکن لکھی نہیں جاتی۔ مثال کے طور پر ؛

تلفظ الکھی ہوئی آواز آگلی آنگلی

[ن = ن] (ڑوں ڑ) یہ آواز نکالتے وقت زبان تالو کی طرف آلٹی مگر جاتی ہے، تلفظ کے وقت سانس کو مگر اور ذاک سے ایک ساتھ نکالا جاتا ہے ۔ اسی لیے اسکو بھی ماکی آواز (Nasal sound) کہا جاتا ہے ۔

[ج]۔ [ج، ج اور ج] کا مخرج سخت تالو ہے۔ [ج اور ج] میں فرق یہ ہے کہ

[ج] کے تلفظ کے وقت سانس کو صرف مئہ سے نکالا جاتا ہے, اور ناک کی نالی کا مئہ بند رہتا ہے, لیکن [ج] کے تلفظ کے وقت سانس ناگ اور مئہ سے ایک ساتھ نکالتے ہیں اس وجہ سے [ج] غنائی (نفی) یا ناکی آواز ہے.

(و) سندهى زبان كى يَم خاص آوازين منذرجه ذيل الفاظون مين پائى جاتى سنت

ترجم	اردو صورت	سندهى صورت	آواز
د و	ન	<u>ڊ</u> .ــم	ٻ
<i>*</i>	ٻارء	ب ار *	
بلی	ڊ _ي لي	ېلي	
بکر <i>ی</i>	ېكري	ٻڪري	
جال	ڄار	ڄار ُ	Œ
جامن	ڄ۔ٓموں	ڄمون	
سارا	ستجو	سنېو	
دک	<i>&</i> 5*3	53	Š
دانت	ڏ ند'	ڏ َ ند َ	
دن	ڏيهن	ڏينهن	
ہڈی	ہڈو	ھڏو	
سترخ	گاڑھو	كاڙهو	پ
راگ	راڳ	را ڳ	
مقدر	بهاکِث	پېټ	
در خت	و که (وژن)	ئ و کائ	(పే) ర
آنا	آچڻ (اچ ڙي)	ٱڿڽٙڽؙ	
لج	_	ر ج آ	Č
بار' <i>ت</i>	ڄَيَ	جَعِ	
مثونچ	مني	2	
انگلی	و ج جيج آڪر آڪر سيگ رکھ	وکچ چیچ شیچ گ سیگ رسیگ	
سینگ	سينث	سِیگ	
رنگ	رکگ	ر چ <i>ی</i>	

۱- مصمتے (Consonants) اور مصوتے (Vowels)

(ا ف) ۔ مندرجہ بالا سندھی آوا وں کے بیان کے بعد ضروری ہے کہ سندھی زبان کے مصو"توں (Vowles) کا مطاعم کیا جائر.

سندهی زبان میں دس مصوتے ہیں (۱), مثلاً:

أَ لَ لِي إِي لَ إِنْ الْحِي آيِ إِنْ أَوِ

لفظوں کو تحریری صورت میں نمایاں کرنے کے لیے یہ اہم کردار ادا کرتے ہیں: مثلاً ی

لفظ	පෟත්
X .	Ì
U.	ţ
٩٠٠	!
بليي	اري
آٺ	1
ستُورى	31
مہیت	اري
ختيرا	اي
چور	۶ ^ا
خ وف ً	اور
	باللا ميلي بليي آث ستورى مهيت خير

ر) یہ بحث جدید لسانیات کے روشنی میں کیا گیا ہے۔ اردو میں اِنہیں یوں بیان كيا جادًا هي (مع مثال):

ہی (یا ہے معروف) مہیل نا ہے معروف کی یہ علامت کھڑا زیر سندھی میں اسکے درعکس یا ی مجہول کے لیر آتی ہے۔

ت یے (یا ے لیں) میل (ما قبل مفتوح)

أو (واؤ معروف) مؤل ــ (واؤ لين) متول (ما قبل مفتوح)

ا (زبر) مُـل بِـيے (يا عجم ول) ميدل اَ (يا عجم ول) ميدل آ (الف) مال آ (پيش) مال آ (والا مجم ول) مؤل اِ (والا مجم ول) مؤل

(ب) جدید اسانیات کے مطابق سندھی مصوتوں کو چھوٹے (Short) اور لمبے (Long) قسموں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ ان کی تقسیم اس طرح ہوگی:

چھوٹے مصوتے (Short Vowels) نمبے مصوتے

ا اي اوي اري اي اي

ان میں سے آ آ، اِ اِی اور آ اؤ تین جبور ہیں، جن میں آ کا طویل جوڑ آ، کا طویل جوڑ آ، کا طویل جوڑ آو ہے، کا طویل جوڑ آو ہے،

الم تنوين:

سندھی اور اردو زبانوں میں تنوین کے استعمال میں کوئی فرق نہیں، مثلاً۔

اردو	سندهي
شلر	مثلاً
اتفاقآ	اتفاقاً

اس تشدید:

مشدد حروف پر شد کا استعمال دونوں زبانوں میں یکساں ھے۔ مثلاً:

اردو	سند∞ی
مريحتمد	مريح مد
اللغه	الله

هـ جزم:

سندهی اور اردو میں ساکن حروف پر جزم دی جاتی هے، جیساکم:

سندهی اردو هآلاکو بلاکا علام علام

٣- نون غنم:

ارد و زبان میں نون غنم میں (سالم لکہنے کی صورت میں) نقط نہیں لگایا جاتا، لیکن سندھی زبان میں نون غنم میں بھے نقط دیا جاتا ہے؛ جیسا کہ:

ترحم	اردو	سندهي
97	آہیں	آهيين
פ° זייט	آ ب رِین ِ	آهيين
تم کہتے ہو	چورين تهو	چــَورين ٿو
سے, ساتھ	سان	سان
سانڈ	يناس	سان

دوسوا سبق آجزائم علام

: I

سندھی زبان میں ہولنے کے الفاظ (Parts of speech) آٹھ ہیں: اسم، صفت، ضمیر، فعل، ظرف، حرف جار، حرف عطف اور حرف ندا، ان میں سے ہر ایک کی وضاحت آئند، صفحات میں کی جائے گی۔

یہ نکتم ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ سندھی زبان میں ہر لفظ کسی نہ کسی مصوتتے (Vowel) پر ختم ہوتا ہے؛ یعنی سندھی زبان میں لفظ کا آخری حرف ساکن نہیں ہوتا، جبکہ اردو زبان میں لفظ کا آخری حرف ساکن ہوتا ہے؛ مشا5؛

اردو	سندهى
قلم ا	قلكم
کناب	ڪيت اب
چاند°	ڿؖٮؘڋ
گهتر *	گهآر*

سندھی کے اسماء کی فہرست ضمیمتہ اول میں ملاحظہ فرمائیئے۔

رCase) جنس – ۲

سندهی زبان میں اسم کی دو جنسیں ہوتی ہیں۔ جنس مذکر اور جنس مؤنث، وہ اسم عام، اسم خاص، جو تذکیر ظاہر کرتے ہیں ان کو اسم مذکر کہا جائے گا۔ اور وہ اسماء عام و خاص جو تانیث دکھائیں کے ان کو اسم مونث کہا جائے گا۔ سندهی میں تذکیر اور تانیث کو سمجھنے کے نیے مندرجہ ذیل اصول مدنظر رکھے جاتے ہیں:

(i) اسم کے آخری اعراب سے تذکیر و تانیث کا بتا چلتا ہے؛ مثال کے طور پر:

جنس مونث:

(الف) وہ اسم جن کی آخر میں ۔ (زبر) اعراب آتا ہے، جنس مؤنث ہوتی ہیں:

ترجم	اردو صورت	سندهي صورت
عورت	زا ل ً	زال ً
مييز	متين	ميز
جنس	جينس	جينس
كهال	کهل"	75
زمیں	ز می ین ً	ڒ ڡ ڔؽڹؙ
چارپائی	كهف	کٹ
آميد	آمبيد ً	آمبيك

ان اسماه میں سے چند کا جملوں میں استعمال ملاحظہ فرمائیٹے:

	ترجم	اردو	سندهي
	پہ میز ہے	ہیء میز آہے	هييءَ •يزُ آهي
	یہ چارپائی ہے	ہیءَ کھ ٹ آہے	هي ^ء َ کٽ آهي
ا ہے، جنس	"آ" اعراب آتا	اسماء جن کے آخر میں	(ب) (i)۔ سندھی زبان کے وہ
			مؤنث سوته سري مثلاً:

توجم	اردو صورت	سندهي صورت
ہوا	ہوا	هوا "
بتلا	ب الا	አ
د و ^ا ڻي	دكوا	د ُوا
خطا	خطا	خطا
دائيا	د ُنيا	د ٌنيا

(ii) ان اسماء میں سے کچھ کا استعمال جملوں میں دیکھئے:

تر 🚓	اردو	سندهي
دوائي پيو	د َوا پي	د وا پيي
آمان دعا کرو	اما دعا کر	اما دمعا ڪر
ہوا گرم <u>ہر</u>	ہوا گرم آہے	هوا گــَرم آهي

(iii) البتم سندھی کے اسماء کی چند ایسی مثالیں بھی ملتی ھیں، جن کے آخر میں

اعراب پایا جاتا ہے، لیکن وہ جنس مذکر ہیں، ایسی چند مثالیں مثنثنی قرار دی گئی ہیں؛ مثلاً:

تر هم	اردو	سندھي
راجا	راجا	راجا
ديو ت ا	د يوتا	د يوتا

(ت) (i) سندھی زبان کے وہ اسماء جن کے آخر میں "اِ" اعراب آتا ہے، جنس مؤنث ہیں عثلاً:

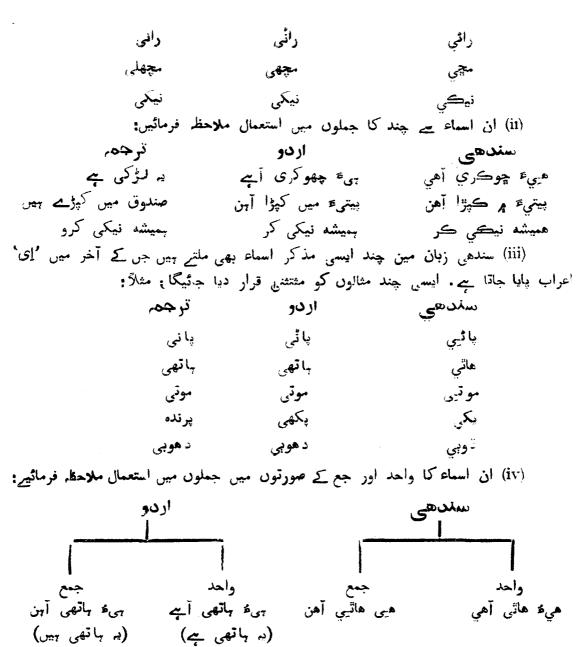
ترجم	اردو	سندهي
آنکھ	آكيه	آک
مکھی	متكه	مک
رات	رات ِ	رات ِ
دل	درل	درل ِ
جگ	جاء	جاء

(ii) ان اسماء سے چند کا جملوں میں استعمال:

ترجم	اردو	سندهي
یہ آنکھ ہے	ہیءَ آکھ آہے	هیءَ آکِ آهي
راتکو نہ گھوم	رات میں نہ گئھر ً	رات ۾ نه گهم
دل بڑا کر	دل وڏي کر	دل وڏي ڪر

سندھی زبان میں لفظ 'سیٺ' (سیٹھہ) ایک ایسا مذکر اسم ہے جس کے آخر میں '!' اعراب آتا ہے جو در اصل وؤنث کی علامت ہے؛ اس کو مثتثنی قرار دیا گبا ہے، (ث) (ث) اس طرح وہ اسماء جس کے آخر میں 'ایی' اعراب آتا ہے؛ عام طور جنس مؤنث کی مثالیں ہوتی ہیں؛ مثلاً!

ترجم	اردو	سندهي
لۈكى	چهو کړي	ڇوڪري
ڊلي	بیلی	ېلىي
صندوق	بیتی	بيتيي



جنس مذڪر ...

پکی آڏامي ٿو

ذہل میں دئیر ہوئے تذکیر کے اصولون کو ذہن میں رکینا ضروری ہے:

پکي آڏامن ٿا

پکھی آڈامے تھو

(پرنده آؤتاہے)

(یہ ہاتھی ہیں) پکھی آڈامتن تھا

(پرندے آؤتے ہیں)

(الف) (i) وہ اسماء جن کے آخر میں 'آ' (پیش) اعراب آتا ہے، عام طور جنس مذکر ہوتے ہیں. مثلا:

ترجم	اردو	سندهي
گهر	گهر*	گھ۔ر ٔ
ہاتھ	۽ ھڙ	هتت
نڅ	ٻ ار <i>۽</i>	ٻ ار <i>*</i>
دودهم	كهييرأ	کیر:
مزدور	متزور	متزؤر
فقير	فقربير	فتقيير

(ii) ان اسماء میں سے چند کا جملوں میں استعمال ملاحظ فرمائیے:
سندھے ادبو

سندھي اردو توجمم ھيءُ منھنجو گھڙ آھي ہيءُ مُننهنجو گھر آھے يہ ميرا گھر ہے ٻار ُ روئمي ٿو ٻار ُ روئے تھو بچہ روتا ہے

(iii) 'ماء'، 'یین' 'سَس' اور 'وج' ایسے مؤنث اسماء ہیں جن کے آخر میں 'آ' (پیش) اعراب آتا ہے، جو مذکر کی علامت ہے۔ ایسی مثالوں کو مثتنیٰ قرار دیا گیا ہے۔ (ب) سندھی زبان کے کچھ اسماء کے آخر میں 'آو' اور 'اؤں' اعراب آتا ہے، 'آو' اور 'اؤں' اعراب عام طور پر تذکیر کی نشاندہی کرتے ہیں؛ مثلاً:

سندهي	اردو	تر جم
تنبو	تنبوء	خهم
ماڻھو	ماڻھو	آد می
چَـتون	چـتوں	طوطم
و ڇُون	ورچهو ک	بچھو

(v) کچھ ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں جو حالانکہ مؤنث اسماء ہیں، لیکن آن کے آخر میں 'آو' یا 'آوں' اعراب آتے ہیں، ایسی مثالوں کو مثتنی قرار دیا جائے گا:

درجم	اردو	سندهي
آبرو	آبرو	آبرۇ
زمیں	بـُهوں	ڀـۇ ن
کا ثمے	ڳئوں	ڳئون

(ت) (i) سندھی زبان کے کچھ الفاظ کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے . ایسے الفاظ عام طور مذکر ہوتے ہیں ، مثار ،

سندهي	اردو	ڌر جم
ڇوڪرو	چهو کرو	ل ۇ كا
گھوڙو	گھوڑو	گهوژا
<i>ع</i> نفع	ېف تو	ہفتہ
پــُئسو	پئسو	ڊيسم
متقو	متهو	سو
بترد و	ڊ ٽرد و	پرد ه
نا لو	نالو	فام

(ii) آن میں سے چند اسماء کا جملوں میں استعمال ملاحظ، فرمائیے: سندھی اردو توجم

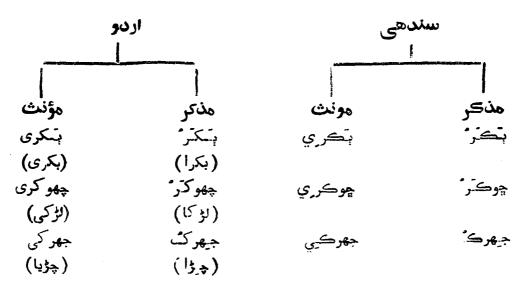
کھوڙو ڊوڙي ٿو گھوڙو ڏُوڙِ تھو گھوڙا دوڙتا ہے تنھنجو نالو ڇا آھي؟ تنھنجو نالو چھا آہے تيرا نام کيا ہے ھي ڇوڪرو ڪير آھي؟ ہي چھو کرو کير آہے يہ لڑکا کون ہے

(ث) مذکر سے مؤنث بنانے کے کچھے دیگر اصول۔

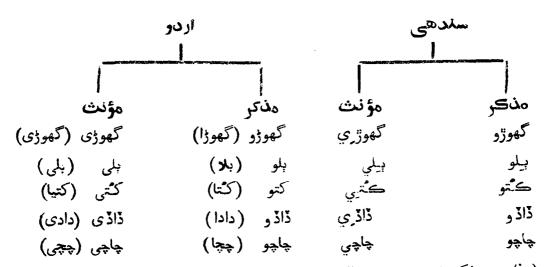
سندھی زبان میں مذکر اور مؤنث بنانے کے اور بھی قانون ہیں، مثلاً:
(i) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، اُن کا مؤنث بنانے کے لئے 'آ' کو 'آ' میں بدلتے ہیں؛ جیسا کہ:

مؤنث ا			ŗ	ه ن ک	
توجم	اردو	سندھے	توجم	اردو	سندهي
اونثنى	آڻه	أث	اونٹ اونٹ	آڻھ. آڻھ،	آٺ*
مرغى	كتكو	ڪُڪ	مرغا	ککڑ	ڪڪڙ'
گد هی	گـد ہے	گتته	گد ها	گڏي ُ	كذمته
ال ۈك ى	چهو کر	ڇوڪئر	لۈك ا	چھو کر *	چوڪر

(ii) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لئے 'آ' کو 'ای' میں تبدیل کرتے ہیں ، مثلاً ؛



(iii) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لیے 'او' کو 'اری' میں تبدیل کرتے ہیں:



(iv) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آو' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لئے 'آو' کو 'ارِی' میں تبدیل کرتیے ہیں؛ مثلاً:



(۷) سندھی زبان میں کچھ ایسے اسماء بھی ہیں جن کا مؤنث بنانے کے لیے ان اسماء کے پیچھے 'آن' یا 'اِنْ'، 'آئی' یا 'یائی' علامت ملاتے ھیں؛ مثلاً:

اردو			سندھي	
مؤنث	مذكر	 مؤنث	م مذڪر	
شینه ^ـ نٔ (شیرنی)	شینه ٔ ۱۰ اُنْ (شیر)	ه پينه خ	ش ِينه َ ن+آڻ	
آثیهنٔ (اونٹنی)	اثـُّهم +اِنْ (اونٹ)	ٱٺڻ	ै। + "ंगं	
ہاتھن (ہتھنی)	ہاتھی + اِنْ	ھاٿج	ھاٿي+ اِڻ	
ہندوائی (ہندوانی)	ہندو + آئی	هند واڻي	هندو + آڻي	
فقیریانی (فقیرنی)	فقیر + یائی (فقیر)	فقيرياثي	فقير + ياثني	
ماستریانی (ماسٹرنی)	ماستر + یانٔی (ماسٹر)	ماسترياثي	ماستر + ياڻيي	
ڈاکٹریاڈی (ڈاکٹرنی)	ڈاکٹر + یائی	ڊاڪٽرياڻي	ڊاڪٽر + ياڻي	

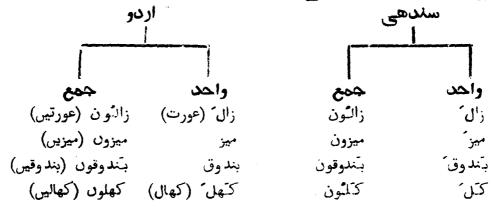
کچھ مذکر اسماء ایسے بھی ہیں جن کے مذکر نبر اور مؤنث مادہ کے لحاظ سے بہائر جاتر ہیں؛ مشار:

اردو		ے جائے ہیں؛ مشار؛ سندھی ا	
ەؤ نث	مذڪر	مؤنث	منٰڪر
زال (عورت)	مؤس (مود)	زال ً	مگڙس
راڈی (رانی)	راجا	راڻي	راجا
مائة (مان)	(باپ) چ _ی	ماء	پیئ
دهیء (بیٹی)	پئٹ (بیٹا)	ڌيء	پگئ
(بهن (جنر)	دِهاءُ (به ائی)	ېيې	ھٰاء
ڈیہل (مورنی)	مور	دِ يل ؒ	مُورَ
كنوار (دولهن)	گهوك (دولها)	ڪئنوار	گهوت ٔ
ڈ ہیگی/ گئوں (گائے)	ڏُ هڳو (بيل)	د <i>ڳي اڳ</i> ئون	ڍڳو

ا۔ عدد

سندھی زبان میں اسم کے دو عدد ہوتے ہیں: واحد اور جمع، واحد سے جمع بنانے کا مدار اسم کی جنس اور ان کی اعراب پر ہے، ذیل میں واحد سے جمع بنانے کے اصول دیے جاتے ہیں:

(الغ) (i) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتی ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'آ' کو 'اؤں' میں بدلتے ہیں؛ مثلاً:



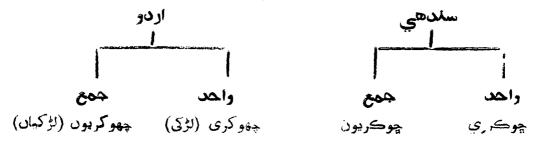
(ii) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' اغراب آتا ہے ان کا جمع بنانے کے اپیے 'آ' کو 'اؤں' میں تبدیل کیا جاتا ہے ، مثلاً:

ارد و ا		سندهی		
		Andrew Agency or Systematics	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
ራ ٥ ኃ	واهد	603	واحد	
ہوائوں (ہوائیں)	ہو ا	هو اڻو ڻ	هوا	
دوائون (دوائين)	د کوا	د واټون	دوا	
بلائوں (بلائیں)	ڊ بر	د لا تُور ؑ،	*	
دعائوں (دعائیں)	دعا	دعائون	د عا	

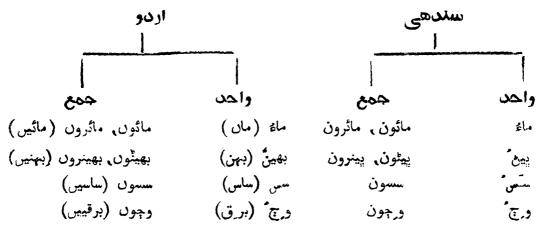
(iii) وہ واحد مؤنث اسماء جن کے آخر میں '۱' اعراب آتا ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'اِن کو 'یوُں' میں تعدیل کیا جاتا ہے، مثلاً

اردو		دهی ا	Àw
4 03	واهد	405	واهد
آکھیوں (آنکھیں)	آکھر (آنکھر)	آكيون	_51
راتيون (راتيس)	رات (رات)	راتيون	رات
درليون (دلير)	د ل (د ل)	درليون	درل
بهنیون (دیواری ن)	بيهت (ديوار)	ڀٽي و ن	بر ت

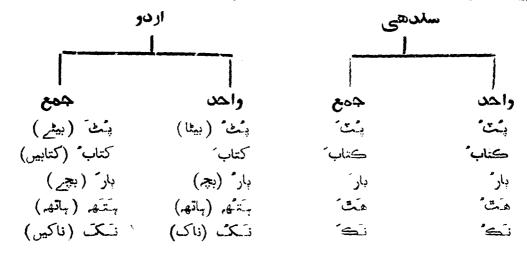
(iv) وہ واحد اسماء جن کے آخر میں 'ای' اعراب آتا ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'ای' کو 'یؤں' میں تبدیل کیا جاتا ہے؛ مثال کے طور پر:



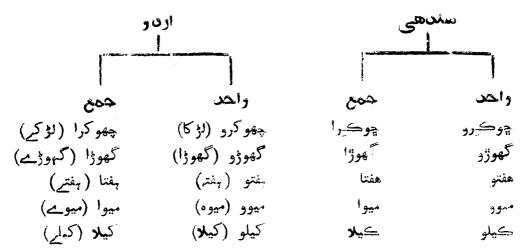
(۱) کچھ اسماء جو حالانکہ مؤنث ہیں ایکن ان کے آخر میں اعراب مذکر جیسے ہوتے ہیں؛ جیسا کہ: ماغ، پیش، سیس، وج



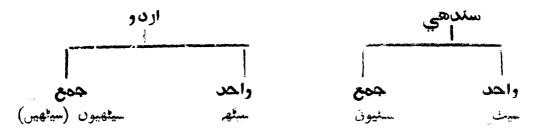
(ب)_ (i) وہ مذکر اسماء جس کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، آن کا جمع بنانے کے لئے 'آ' کو 'آ' میں تبدیل کیا جاتا ہے، مثلاً:



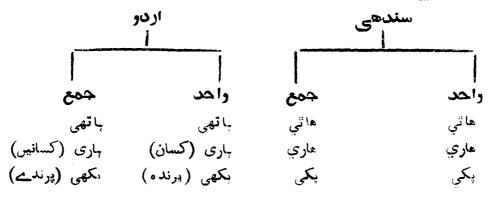
(ii) وہ واحد مذکر اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، ان کا جسع بنانے لئے 'او' کو 'آ' میں بدل لیتے ہیں ؛ جیسا کہ:



(iii) سندھی زباں میں 'سیٹ' (سیٹھہ) ایک ایسا مذکر اسم ہے جس کے آخر میں ' اِ' اعراب آتا ہے جو عام طور تانیث کی علامت ہے. اس لئے 'سیٺ' (سیٹھہ) لفظ جمع کی صورت میں بھی مؤنث کے اصول پر رہتا ہے ، جبسا کہ :



(iv) سندھی زبان میں کچھ ایسے مذکر اسماء بھی ہیں جن کا جمع بنانے کے لئے ، ان کے پیچھے کوئی بھی علامت نہیں ملائی جاتی ، اور وہ جمع کی صورت میں بھی اسی حالت میں رہتے ہیں ؛ مثلاً ؛



الم حالتين:

سندھی زبان کے صرف و نحو کے ماہروں نے سندھی میں 'آٹھ حالتوں' کا ذکر کیا ہے ، وہ ہیں:

- (i) حالت فاعلى
- (ii) حالت مفعولي
 - (iii) حالت جار
- (iv) حالت اضافت
 - (v) حالت ندا
 - (vi) حالت مكاني
 - (vii) حالت ِ آلي
- (viii) حالت اوزاری

لیکن استعمال کے لحاظ سے سندھی زبان میں صرف پانچ حالتوں کی مثالیں مل سکتی ہیں:

اور (ii) حالت فاعلی (ii) حالت مفعولی (iii) حالت جاری (iv) حالت اور ((iv) حالت ندا.

باقی تیں حالتیں؛ 'حالت مکانی'، 'حاات آلی'، اور 'حالت اوزاری' در اصل حالت جار کی مثالیں ہیں، جیسا کہ اگلے صفحات میں سمجھایا گیا ہے.

(i) حالت فاعلى

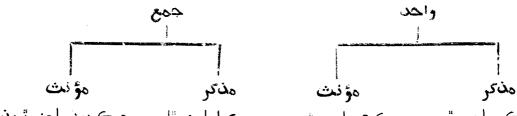
(الف)۔ اسم یا ضمیر جن کے بارے میں فعل کے وسیلے سے کوئی بات کی جائے، اس کو فاعل کہا جائےگا، اور آس کی حالت فاعلی ہوگی،

(ب) حالت فاعلی مین فاعل کے طور استعمال ہونے والے اسماء اور ضمائر کے اعراب میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہ شاکرہ

تو جم	اردو	سندهي
لــــــرکا آتا ہے	چھوکرو اچے تھو	ڇوڪرو اچي ٿو
لڑکی لیکھتی ہے	چھوکری لکھے تھی	ڇوڪري لکي ٿي
و کل آئے گا	ہو سبھائے ایندو	ه و ً سڀاڻ ي ايندو

(ج) جب فاعل کے ساتھ صفت بھی ہو، تو صفت اپنے موصوف کے ساتھ حاات فاعلی میں عدد اور جنس میں گردان کرتی ہے ; جیسا کہ :

سلامی ارد و خوج تو کر جوم نده و خود الحجام تا الله و خود الله و خود و الله و خود و الله و خود و خو



چوڪرو اچي ٿو چوڪري اچي ٿي ڇوڪرا اچن ٿا ڇوڪريون اچن ٿيون (لؤکا آتا ہم) (لؤکا آتا ہم) (لؤکا آتا ہم) (لؤکا آتا ہم) چڱو ڇوڪر لکي ٿو چڱي ڇوڪري لکي ٿي چڱا ڇوڪرا لکن ٿا چڱيرن ڇوڪريون لکن ٿيون (اچھا لؤکا لکھتا ہم) (اچھي لؤکي لکھتي ہم) (اچھي لؤکياں لکھتي ہم)

(ii) حالت هفعولى:

جملے میں وہ اسم یا ضمیر جس پر فعل کے کام کا اثر ہو یعنی کہ جس پر کام کیا جائے ، اس کو مفعول کہتے ہیں ; اور مفعول کی حالت، مفعولی ہوتی ہے ; جیسا کہ:

ڏو جاھم	اردو	سلان هي
اؤکا خط لکھتا ہے	چھوکرو خط ککھے تھو	ڇوڪرو ختط لکي ٺو
لؤكا خطوط لكهتا يبم	چھو کرو خط الکھے تھو	ڇوڪرو خطا لکي ٿو

چھوکرو چٹھی لکھرے تھو ڇوڪرو چٺي لکي تو چھوکرو چ^یھیوں لکھے تھو ڇوڪرو چٺيون لکي ٿو ڇوڪري خـَطُ لکي ٿبي چھوکری خط کا لکھے تھی چھوکری خط کا لکھے تھی ڇوڪري خط لکي ٿي چھوکری چٹھی لکھے تھی ڇوڪري چٺي لکي ٿي ڇوڪري چٺيون لکي ٿي چهوکري چهڻيوں لکھے تھي (iii) حالت جار:

لۇكا چ^ىھى لكھتا ہے لڑکا چٹھیاں لکھتا ہے لڑکی خط لکھتی ہے لڑکی خطوط لکھتی ہے لڑکی چٹھی لکھتی ہے لڑکی چٹھیاں لکھتی ہے

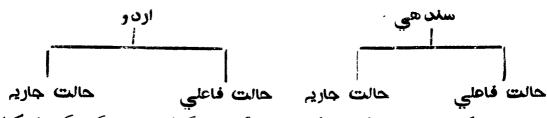
(الف) آئندہ صفحات میں حرف جار کے بارے میں تفصیل سے بتایا گیا ہے۔ سندھی زبان میں عام حروف جار میں سے چند یہ ہیں۔

ترجم	اردو	سندھی	ڌر جه	اردو	سندهى
	ماں	 مان	کو	کھے	کہي
سے	کھاں	کان	پر	تے	ټ <u>ي</u>
پر سے	تاں	تان	مين	میں	P
تیک	تائيس	تبائين	جو	جو	جو
ساتھ	ساں	سان	كبح	جي	جيي
ساتهم	ساڻ	ساڻ	٤	اجا	جا

(ب) سندھی زبان میں حروف جار ھمیشہ اسم، ضمیر، صفت اور ظرف کے فورآ بعد آتے ہیں، وہ اسماء اور ضمائر وغیرہ جن کے پیچھے حروف جار آیا ہو، آن کی حالت جاریہ ہوگی; مثلاً:

سندسى ترجم اردو الؤكى كو كتاب دو چھو کریء کھے کتاب ڈے ڇوڪريءَ کمي ڪتاب ڏي هَـتَ تَـى ڇَا آهي؟ ہتھ، نے چھا آہے؟ ہاتھ پر کیا ہے؟ کیسي ۾ پنج روپيا آهن کھيسے میں پنج روپيا آٻن جيب ميں پانج روپئے ہیں گهر هان نڪري وڃ گهر مان نيکري وڃ گھر سے نکل جاؤ مون **کان** وڏو آهي موں کھاں وڏو آہے مجھہ سے بڑا ہے (ج) حروف جار کے استعمال میں اس کے آگے آئے ہوئے اسماء اور ضمائر وغیرہ

کی صورت بدل جاتی ہمر: مثلاً:



چوڪروماني کائي ٿو ڇوڪري کي ماني کارائي چهو کرو ماني کهائے تھو چهو کرے کھے ماني کهاراء (الح کا کہانا کھائل کھائل کھائل کھائل کے کو کھانا کھلاؤ)

مان ماني كان تو مونكي ماني كاراء مان مانى كهان تهو مونكهى مانى كاراء (مين كهانا كهانا كهانا كهلاؤ)

ان مثالوں میں 'چوڪرو' اور 'چوڪري' 'مان' اور 'مون' صورتیں قابل توجھ ھیں سروف جار کے استعمال کی وجہ سے 'چوڪرو' بدل کر 'چوڪري' ہوتی اور 'مان' بدل کر 'مون' ہوا۔

iv حالت اضافت_

سندھی زبان میں 'جو' حرف جار ہے ، لیکن جب 'جو' یا 'جین' ملکیت ظاہر کرنے میں استعمال ہو ، ثب اس کو حرف اضافت کہا جاتا ہے ، 'جو' حرف اضافت اسم یا ضمیر کے بعد آتا ہے ، اس کے استعمال سے عام حرف جار کے استعمال کی طرح ، اسم یا ضمیر وغیرہ کی صورت بدل جاتی ہے ، ترکیب میں 'جو' ، اسماء یا ضمائر کے بعد آتا ہے ، ان کی حالت اضافتہ ، وگی مثلاً ؛

ترجم	اردو	سندهي
الؤكر كى كتاب	چھو کرے جو کتاب	ڇوڪر ۽ي جو ڪتاب
لؤكبي كمي كتاب	چھو کریء جو کتاب	ڇوڪر ريءَ حو ڪتاب
لۇكوں كى كتاب	چھوکرن جو کتاب	ڇوڪ َررن جو ڪتاب
الوكيون كى كتاب	چھوکرين حو کتا ب	ڇوڪرين جو ڪتاب
اس کی ٹوپی	ېئىن چى ئوپى	هٿن جي ٺوهِ ي

حب ملکیت ظاہر درنے والا اسم جمع میں ہوتا ہیے تو حدف اضافت بھی جمع کردان کرتا ہیں؛ مثلاً؛

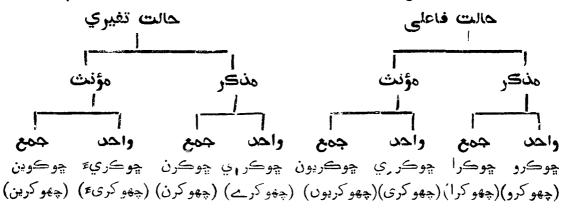


عام حالت يا حالت تفيري

(الف) سندهی زبان میں استعمال کے لحاظ سے حالت مفعولی، حالت جار، حالت اضافت، ان تمام کو عام حالت یا حالت تفیری صورت کمها جاتا ہے.

جب کسی اسم یا ضمیر کے بعد حروف جار آئیں تو ان تمام اسماء اور ضمائر کی حالت عام یا تفیری صورت (Oblique) ہوگی.

(ب) مطالعے سے واضح ہوا کہ حالت فاعلی کے سوا، حالت تفیری (تفیری صورت میں فاعل یا مفعول کی شکل یا صورت اصلی نہیں رہتی، بلکہ بدل جاتی ہے ، مثلاً:



حالت تغيري

آ نث ا	50	Machine Commission of Commissi	ا ا ا
As alaman			
405	واهد	<i>جمح</i>	واهد
ڇوڪرين کي	ڇوڪري≉ ″کي	ڇوڪرن کي	ڇوڪر اې کني
ڇ و ڪرين جو	ڇوڪريءَ جو	ڇوڪر ن جو	ڇوڪري جو
ڇوڪرين کان	ڇوڪريءَ کان	ڇوڪرن کان	ڇوڪري کان
ڇوڪرين ۾	ڇوڪريءَ ۾	ڇوڪرڻ ۾	ڇوڪر _ا ي ۾

اوپر دی ہوئی مثانوں سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، حالت تغیری (تغیری صورت) میں واحد کی صورت میں 'او' کے بجائے 'ا بی' اور جمع میں 'آن ِ' ملاتے ہیں، ان اسماء کو جماوں میں ملاحظ فرمائے:

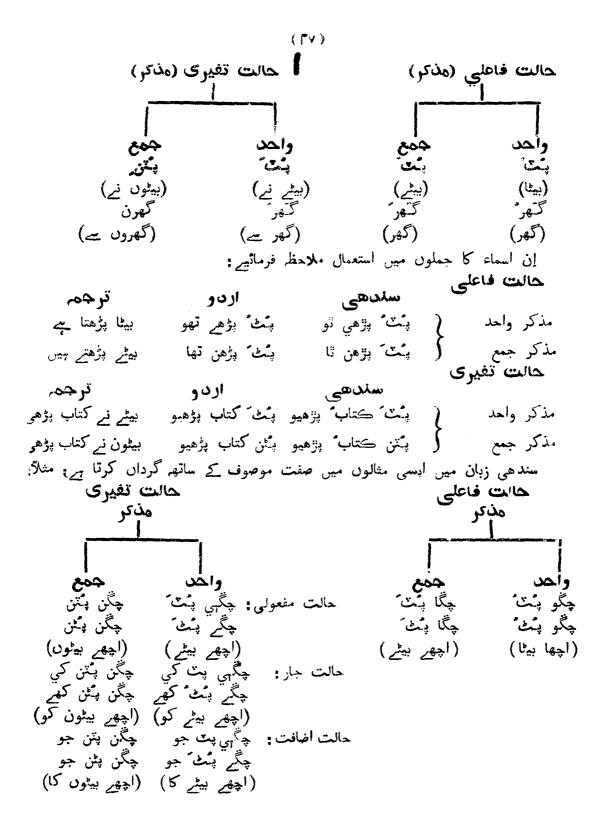
الت فاعلى:

تر جم	اردو	سندھي		
لؤكا لكهتا ہے	چھوکرو لکھے تھو	ڇوڪرو لکي ٿو	Ì	مذكر واحد
الؤکے لکھتے ہیں	چھوکرا لکھن تھا	ڇوڪرا لکن ٿا	S	مذكر جمع
لۈكى لكھتى ہے	چھوکري لکھے تھي	ڇوڪر ِي لکي ٿي	}	مؤنث واحد
لؤكياں لكھتى ہيں	چهو کريوں لکھں تھيوں	ڇوڪريون لکن ٿيون	S	مؤنث چمع

حالت تغيری (تغيری صورت)

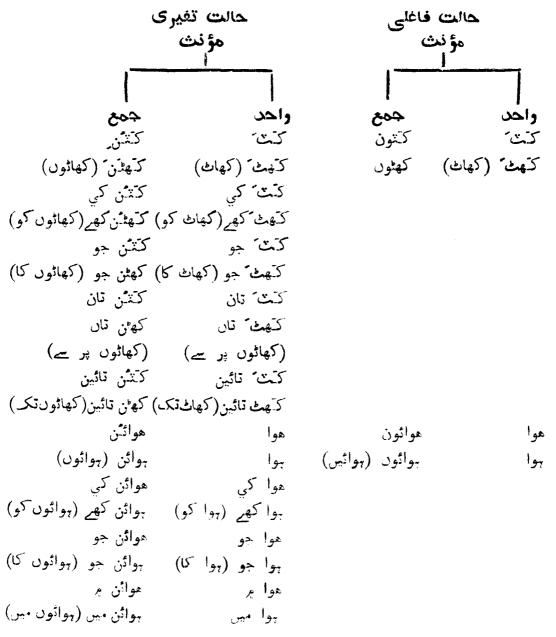
ترجم	اردو	سندهي	
لڑکے نے لکھا	چھوکرے لکھیو	چوڪر ۽ي لکيو	مذكر واحد
لڑکون نے ل ک ھا	چهوکرن لکهیو	ڇوڪرن لکيو	مذکر جمع ک
لؤکی نے ل ک ھا	چهو کریء لکهیو	چوڪريءَ لکيو	مؤنث واحد
اڑکیوں نے لکھا	چهو کرین لکهیو	ڇوڪرين لکيو	مؤنث جمع

(ج) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب استعمال کیا گیا ہو، حالت تغیری (ج) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اور جمع فاعل کی صورت میں 'آ' اور جمع فاعل کی صورت میں 'آن ِ میں بدلتا ہے مثلاً ا

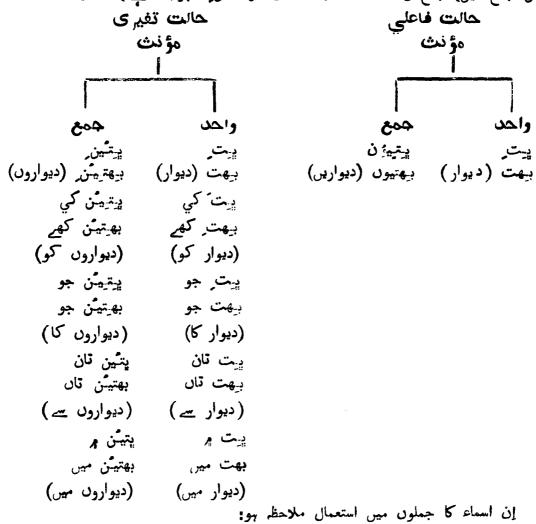


(د) ہؤنث کے گرداں۔

وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' یا 'آ' اعراب آتے ہیں، حالت تفیری میں آن کا آخری اعراب 'آ' واحد صورت میں نہیں بدلتا، لیکن جمع میں، جمع کی علامت اوں' کے بجائے حالت تفیری کی 'آن ِ' ملاتے ہیں، مثال کے طور پر:



(ھ) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'اِ اعراب آتا ہے، واحد میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، البتہ حالت تغیری میں واحد صورت میں ' 1 ' اصلی صورت میں رہتا ہے، لیکن جمع میں، جمع کی علامت 'یؤں ' بدل کر 'یئن (ہوجاتا ہے، مثار:



حالت تفيرى

حالت فاعلى:

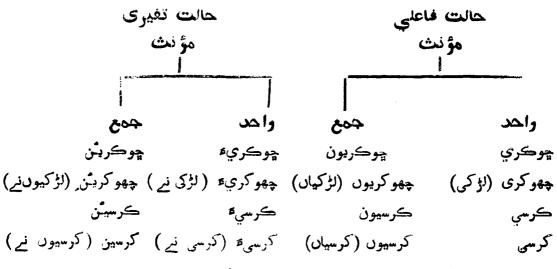
واحدا ہےت نی چاڑھ دِهِت تر چاؤگھ (ديوار پر چڑه)

مؤنث واحد: هيء بت آهي مؤنث جمع: هيي ڀتيون آهين

واحد ﴿ يِتِ جُو نَشَانَ هِي آهِي بَهْتُ جُو نَشَانَ مِي آمِي (ديوار كا نشان يه سر)

واحد (بت کان پري بيه، بهت کهان پرم بيم، (ديوارس دور کهڙ مربو) ڀتين تي چٽڙھ بھتين تے چڑھ ڀِتِين جونشان هيءُ آهي بهتين جو نشان ہي آہر (ديوارون كانشان بر سر) يتيسُ كان پري بيهم بهتين كهان پرم بيهم (ديوار سےدور كهڑ مربو)

(و) وه مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'اری' اعراب آنا ہے، حالت تفیری واحد میں 'اری ' بدل کر 'اریء ' ہو جاتا ہے ، اور جمع کی صورت میں 'یوُں ' بدل کر 'ينن ' ہو جاتا ہے ، مثلاً:



إن اسماء كا جملون مين استعمال اس طرح بوگا:

هالت **ف**اعلى:

ته جم اردو چھوکری پڑھے تھی لڑکی پڑھتی ہے جمع: ڇوڪريؤن پڙهن ٿيون چهو کريؤن پڙهن تهيون لؤکيان پڙهتي ہين.

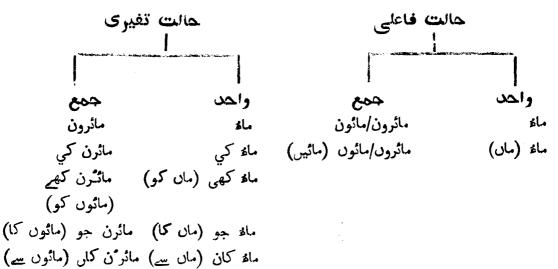
واحد: ڇوڪري پڙهي ٿي

سند ھي

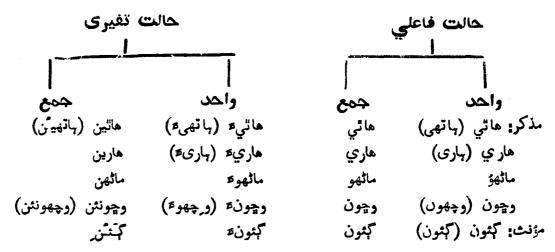
حالت تغیری:

ارن و جمع ارن و جمع الرئ المراق المحق الم

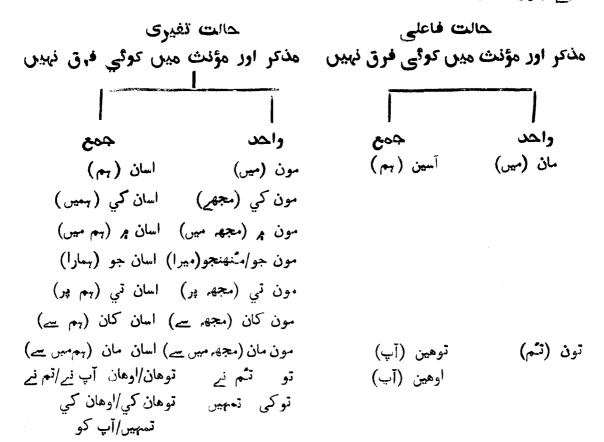
(ز) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر والا اعراب 'آ' ہوتا ہے ، جیسا کہ 'ماء'، 'پیٹ' وغیرہ مذکر کی طرح حالت تغیری واحد صورت میں تبدیل نہیں ہوتا، البتہ جمع کی صورت میں مؤنث والا اعراب 'آن ِ' ملاتے ہیں مشان :



(ح) وہ اسماء جو حالت فاعلی میں، واحد خواھ، جمع میں یکسان رہتے ہیں، یعنی ان میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، حالت تفیری میں، بدل جاتے ہیں، مثال کے طور پر:



ضمائر الساء کی طرح ضمائر بھی حالت فاعلی اور حالت تفیری کے مطابق گرداں کرتے ہیر ، مثلاً:



توهان جو/اوهان جو	تو جواتئنهنجو		
آپ کا	تيرا		
توهان تي/اوهان تي	ڌو ڏي /ٽم ڊر		
آپ پر			
نوهان كان/اوهان كان	تو کان/تم سے		
آپ سے			
توهان مان/اوهان مان	تو مان/ تم میں سے		
آپ میں سے			
توهان تائين/اوهان تائين -	تو تائين/تم تک		
آپ تک			
هینن/هـُندَن		هي ['] هؤ	,
اِنہونے/آنہونے کیا ہے۔	اسے/آسے کردہ م	يہ / و ِ•	يم/وه
ه ينن کی/هـُنن کي	هـِن كي/هـُن كي		
ان کو/آن کو	اِس كو/أس كو ت . أ أ		
هنن ۾/هنڌن ۾	هِنَ ۾ اهـُنَ ۾		
ان میں/آن میں	اِس میں/آس میں		
هنن جو/هنّن جو	هين جو <i>اهين</i> جو ، سار ۽ ڪا		
اِن کا/آن کا	اِس کا/ اُس کا		
ه ِنن کان/ ه ٔنن کان ان / آن	هین کا ن/ه ین ک ان ۱		
ان سے/آن سے	اِس سے/آس سے دور اذارہ		
هینن مان/هُن ن مان ان /آن	هين مان/هن مان		
اِن میں سے ان میں سے اِنتھن ِ اُن	اِس میں <u>سے</u> /آس میں <u>سے</u>		[هو ي
	إنهيء إس انه م كا ك	اِهي ير	tz J7
	اِنھيءَ کي اِس کو اِنھيءَ ۾ اِس ميں		
انهن جُو ان کا	اِنهيءَ جُو اِس کا		
انھن کان اِن سے	اِنھیءَ کان اِس سے		
انھن کان اِن میں سے	انھيءَ مان اِس ميں سے		

(i) حالت ندا

حرف ندا کی وصف میں بتایا گیا ہے کہ کسی کو مخاطب کرنے یا کسی اسم کو بلانے کی حالت کو ندا کہا جاتا ہے ، اس حالت میں حرف ندا کے لفظوں کے علاوہ بولنے میں بھی ایک خاص انداز پیدا کیا جاتا ہے ، جن سے حالت ندا بلکل نمایاں ہوجاتی ہے ، میں بھی زباں میں وہ واحد اسماء جن کے آخر میں 'آ' یہا 'آ' اعراب آتے ہیں ، حالت ندا کی صورت میں ، واحد کو جمع کی صورت میں تبدیل کرتے ہیں ، مثلاً:

حالت فاعلي عالت ندا جمع واحد جمع واحد جمع بنت الميث بيثا بنت الميث بيث الميث بار البجي بار البح

حالت ندا کے لیے ندائ_ی الفاظ بھی اسم کے آگے استعمال کر کے خاص انداز میں

ر مخاطب کرتے ہیں، مثلاً:

حالت فاعلي حالت ندا آي ڇوڪرا! ارے لڑ کے اڙي ڇوڪرا! ارڪ لؤک او لڑکے او ڇوڪرا! اہے لؤکی آي ڇوڪري! ڇوڪر ي لؤ کي اڙي ڇوڪري! ارم لؤکي آئي ڇوڪري! او لؤکي را خدا يا خدا ا خدا اہے خگذا آی خدا!

او خدا

او خدا ا

تيسرا سبق

حروف جار

سندهی زبان میں، اردو کی طرح، جملوں میں حروف جار، اسم، ضمیر، صفت اور ظرف کے بعد ، لیکن ان کے ساتھ ساتھ استعمال ہوتے ہیں ، بنیادی طرح جو حروف جار استعمال کیئر جاتے ہیں، وہ یہ ہیں:

(الف)_

ترجم	اردو	سندھي	ترجم	اردو	سندھي
<u>سے</u>	ڌاں	تان	تک	تائيس	ڏ اڏيين
<u>~</u>	کھاں	کان	پر	تے	ن ^ۍ ک
میں سے	ماں	مان	كو	کھے	کی
<u>س</u> ے	ساں	سان	پاس	و كث م	و َ ٽُ
پاس سے	وٹاں	وٽا ن	مين	مهين	٨
کی طرف سے	پاران	پار ا ن	15	جو	جو
•			کے لئے	لاء	Va
مح سوائے	دهاران	د اراں	کے واسطے	واسطح	واسطي

ان حروف جار کا جملوں میں استعمال ملاحظ، ہو:

ترجم

جملا

ھین ییت کال ہین بت تائیں دوڑ . ۔ اس دیوار سے آس دیوار تک دوڑو میز پر کتا**ب** ہے مجھے کتاب دو کتاب میں تصویر ہے

ميز ^{*} ٿي ڪتا**ب ُ** آهي. مون کي ڪتا**ب**. ڏي. ڪتا**ب**' ۾ تصوير آهي. درخت کے پاس کون ہے؟ تیرے لئے ہر چیز نیار ہے. بھائی کے ساتھ گھومنے جاؤ. میرے ساتھ گھر تک چل. وڻ وٽ ڪير آهي؟ تنهنجي لاء هر چيز نيار آهي. ڀاءُ سان گئهمڻ وَجُ. مون سان گهر تائين هـَـلُ

(ب) سندهی زبان میں کچھ ظرف بھی حروف جار کی طرح استعمال ہوتے ہیں:

گر هه م	اردو	سندھي جيڏو
جتنا بؤا	جيڏو	ج يڏ و
کی طرف	داسے	پاسي

(ج) هو کلب حروف جار: سندهی زبان میں چند حروف جار ایسے بھی ہیں، جن کو سرکب حروف جار میں سے کچھ کا جن کو سرکب حروف جار میں سے کچھ کا پہلا جئز 'جہی' (جمے) لفظ ہوتا ہے، اور کئچھ کا پہلا جئز 'کان' (کھاں) لمفظ ہوتا ہے؛ ملاحظ، فرمائیے:

ڌر جم م	ارد و	سند ھي
515	جسے اگماں	جي اڳيآن
کے پیچھے	جے پٹھیاں	جي پئيان
کے بہج میں	جي وي مي	حي دج ٨
کے سامنے	جير سامهون	جي سامهون
کے بعد	کهان پوه	کان پوء
کے سوائے	كهان سواء	كان سواء
سے پھلے	کهاں اڳ	کان اگ

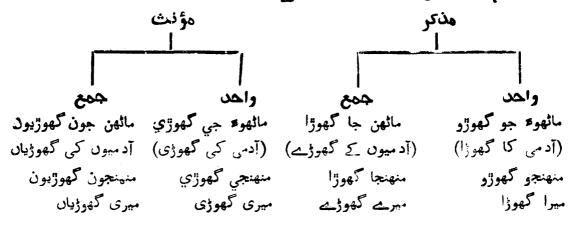
ان كا استعمال جملوں ميں ملاحظ فرمائيے:

- (i) وڏن جي اڳيان خاموش رهو. برهون کے آگے خاموش رہو.
- (ii) ڇوڪرن جي وچ ۾ ڇوڪري آهي. لؤکون کے بيچ سين لؤکي ہے.
- (iii) موڪل کان پوء سڌو گهر وڃ. چگهڻي کے بعد سيدها گهر جاؤ.
 - (iv) آء (مان) توکان اکب گھر پھتس. میں تم سے پہلے گھر پھنچا.
- (د) (۱) سندھی زبان کے نحوی ساخت میں حروف جار اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ جب کبھی کسی اسم، ضبیر، صفت یا ظرف کے بعد حروف جار استعمال ہوتا ہے تو اسی

اسم، ضمیر، صفت یا ظرف کی اصلی صورت بدل جاتی ہے۔ ایسی بہت سی مثالیں اسم کی حالتیں بیان کرتے وقت دی گئی ہیں۔ یہاں چند اور مثالیں دی جاتی ہیں:

اسم/ضمیر کی صورت + حروف جارکار استعمال = بدای ہوگی صورت = گٽھر" ۾ = گهر ني گڻهر م = مون کړي سان مان - منهنجو (مان_مون+جو) مان + تمهمجو (نون=جو) **ت**ون ڏون ٩ Æ کي = ڇوڪر کي *اڇوڪري کي* ڇوڪرم کي == هـن کي کمي = هُنَ چگَهي ڇوڪري کي هـُو چڱو ڇوڪرو کي = منهنجي پاٽ کي منهنجو پٽ == منهنجي ڌيءَ کي منهنجي ڌيء اسان جو اسڪولءُ = اسان جي اسڪول ۾

(ii) 'جو' حرف جار، جو ذیل کے جملوں میں حرف اضافت کے طور پر استعمال کیا گیا ہے، اس کی گردان ملاحظ، فرمائیے:



تنهنجون گهوڙيون	تنهن ج ي كهوڙي	تنهنجا گهوڙا	تنه:جو گهوڙو
(تیری گهوڑیان)	(تیری گھوڑی)	(تیرمے گروڑہے)	(تیرا گهوڑا)
ٿوهان جون گهوڙيون	توهان جي گهوڙي	توهان جا گھوڙا	ت وهان جو گھوڙو
(تمهاری گهوژیاں)	(تمهاری گهوژی)	(تسہارے گھوڑے)	(تمهارا گهورا)
هن جون گهوڙي ون	هن جي گھوڙي	هن جا گهوڙا	هين جو گهوڙو
هُ.ن جون گهوڙيون	هن جي گهوڙي	هـُن جا گھوڙا	هـُن جو گھوڙو
هينتن جون گهوڙيون	هينن جي گھوڙي	هينن جا گھوڙا	هينن جو گهوڙو
هـُنن جون گهوڙيون	ه ُنن جي گھوڙي	هـُنن جا گھوڙا	هـُن جو گهوڙو

سند سي ميں ترجمہ كيجئے:۔

- کھیلنے کے بعد ہم سوگئے،
 - ۲. گھر مہں کون ہے؟
- اسکول سے سیدھے گؤر آنا, بیٹے!
 - ع، أستاد سے ادب سے پیش آنا.
 - د. خدا آپ کو س**لامت** رکھے.
- ۰، اس سبق کا سندهی میں ترجم کرو.
 - ۵. پانی پر کشنیان تیرتی ہیں،
- ٨، ميں نے تار كے ذريعي أن كو اطلاع دى ہے.
 - ٩٠ شام تک آجائے گا.
 - ۱۰. آس نے دیوار سے چھلانگ ماری،
 - ۱۱، میرے ساتھ کراچی کیوں نہیں گئے؟
 - ۱۱، بھائی سے کتاب لینر آنا،
 - ۱۳. دیوار کے پاس کون کھڑا ہے.
 - ء ، تو کس لئے آیا ہے؟
 - 10. آپ کی خاطر میں کیا کرسکتا ہوں؟
 - ١٦٠ وطن کے لئے ہم جان دے دينگے.
- ١٤. كس چيز كے اثمے آپ كو منع كيا گيا تھا؟
- ١٨٠ سورج مش ق كي طرف سے طلوع ہوتا ہے اور مغرب كي طرف غروب ہوتا ہے،

چوتھا سبق

ضمير

ضمیر اسم کے بجائے استعمال کیا جاتا ہے. سندھی زبان میں ضمیر کی سات قسمیں ہیں:

- (i) ضمير خالص
- (ii) ضمير اشاره
- (iii) ضمير استفهام
- (iv) ضمير موصول
- (v) ضمير جواب موصول
 - (vi) ضمیر مشترک
 - (vii) ضمير مبهم

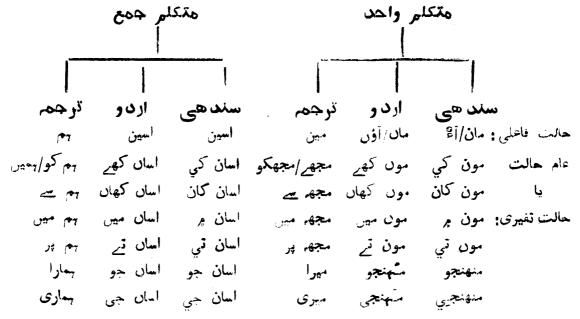
سب ضمائر، اسموں اور صفتوں کی طرح گرداں کرتے ہیں، اس کی تفصیل آئند، صفحات میں دی جائیگی :

(i) ضمیر خالص: (الف) ضمیر خالص، کو تین قسموں میں تقسیم کیا گیا ہے ۔ ضمیر متکلم، ضمیر حاضر اور ضمیر غائب، ہر قسم کی دو صورتیں ہیں؛ یعنی واحد اور جمع، سوائے ضمیر غائب کے باقی دو قسموں میں تذکیر اور تانیث میں کوئی فرق نہیں ہوتا، تینوں اقسام کی مثالیں یہ ہیں؛

اترجم	اردو	رجعصنس	ضمائر
مين	مان/آؤ ن	عآ/نا.	متكلم واحدب
[◆ 7	اسين/اسان	اسين/آسان	متكلم جمع:
تو	ڌ و ن	تون	حاضر واحد؛
{آپ	تو ہیں/او ہیں	توهين/اوهين	حاضر جمع:
	توہاں/اوہاں	توهان/اوهان	_

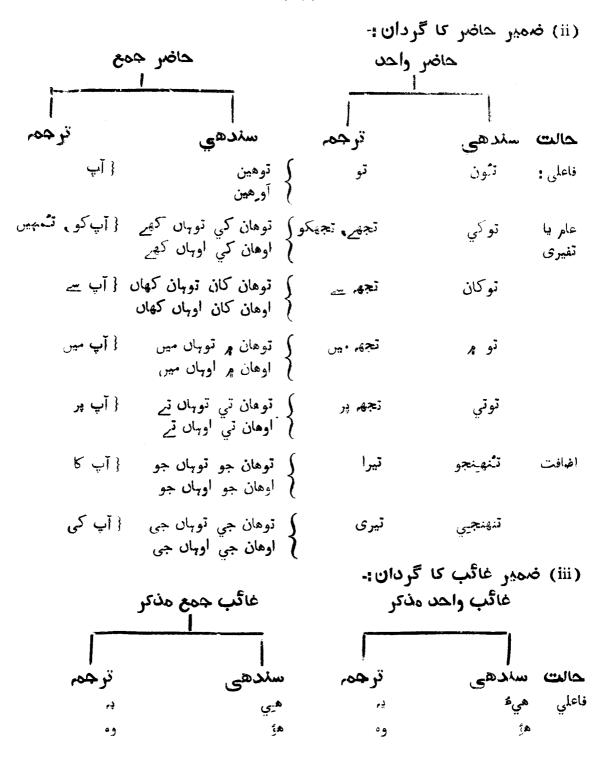
ترجم		اردو	سند ھي	غلمائر
	S	ہی۔ (نزدیک کے لیے) ہیء (نزدیک کے لیے)	(هيي هٔ (مذکر) ا هي≥ (مؤنث)	. l . tlà
65	?	ہیء (نزدیک کے ایمے)	••	
	S	ہــُو (دور کے ایبے) ہــُوء (دور کے لیبے)	﴿ هُمُو (مذكر)	
			كَ هُدُوعَ (مؤنث)	
nj.	\{	ہی (نزد بک کے لیے)	هيي هيو	1 13
٥٩	}	ہتو (دور کے لیے)	که هُـُـو	مارب جمع

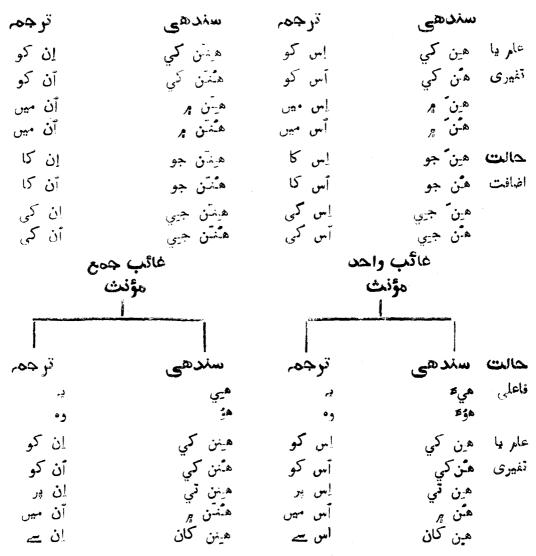
(ب) (i) پہلے بتایا گیا ہے کہ اسماء اور صفتوں کی طرح ضمائر بھی عدد, جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتے ہیں، ضمیر خالص کا گردان درجہ ذیل ہے:



حالت اضافت۔ حروف جار 'کہی'، 'کان'، 'مان'، '۾' اور 'تی وغیرہ کے استعمال سے 'مان' کی صورت بدل کر 'مون' ہو جاتی ہے ، اضافت کی علامت 'جو' کے استعمال سے 'مون' بدل کر 'منھین' ہو جاتا ہے .

اسی طرح حروف جار کے استعمال سے حاضر واحد 'تون' کی صورت بدل کر 'تُنهین' 'تو' ہو جاتی ہیے، اور 'جو' حرف اضافت کی استعمال سے 'تون' بدل کر 'تُنهین' ہو جاتا ہے.





سندهی زبان میں 'ه' آواز اور حروف علت 'ا' میں عام طور تبدیلی پائی جاتی ہے، اسی وجہ سے زیدین سندہ کے لہجے (لاڑی لہجہ) میں 'هیی' 'هیء' 'هؤ' اور 'هؤء' کا 'ه' حذف ہوتا ہے، اور باقی 'اِی'، 'ایء' اؤ' اور 'آوء' بولا جاتا ہے اسی کا اثر معیاری لہجے ہر بھی ہیے اور معیاری لہجے میں بھی 'هین ' اور 'هئن' کا 'ه' حذف کر کے باقی 'اِن' 'آن' کہا جاتا ہیے ، اس طرح گردان میں بھی 'اِن کی' ، آن کی' ، آن تی' ، 'اِن تی' ، 'اِن تی' ، 'اِن تین ، 'اِن تین ، 'اِن تین ، 'اِن کی مثالیں عام طور ملتی ہیں ،

ضمير اشاره:

(الف) سندھی زبان میں ضمیر غائب واحد، ضمیر اشارہ کے طور بھی استعمال ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے 'ھیے گ'، 'ھی گ'، 'ھؤ'، ھو کا ھی اور 'ھؤ' کا گردان نہیں دیا جاتا کیوں کہ ان کے گردان میں کوئی فرق نہیں ہے، ان کے علاوہ باقی جو ضمائر ضمیر اشارہ کی صورت میں استعمال ہوتے ہیں، وہ ہیں:



ضمیر اشاره کی دو قسمیں ہیں: ایک اشاره نزدیک اور دوسرا اشاره دور، دونوں قسموں کی مثالیں ملاحظ، فرمائیر:



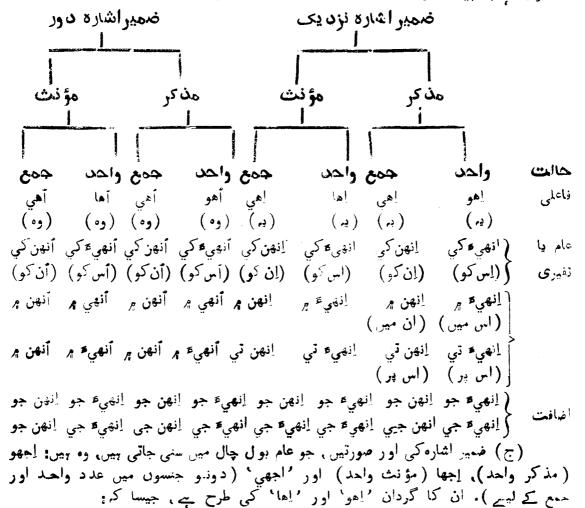
(ب) ان کا گردان ملاحظ فرمائیے:

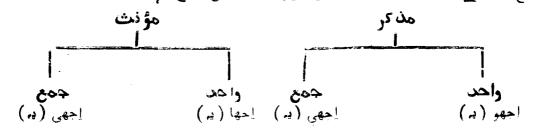
ضميراشاره نزديك واهد مذكر ضميراشاره نزديك جمع مذكر

آهي ڍ،	حالت فاعلى إهو يه
اِنتھن کی انہی کو انتھں ۾ انہی میں	عام حالت یا (اُنهيء کي اسي کو
انهن تي انهي پر	عامحالت یا (اِنهی کی اسی کو انهی کی اسی کو انهی میں حالت تفیری (انهی تی اسی پر
اِنتھن جو انھي کا	حالت اضافت انهيءَ جو اسي کا

ضاور اشاره نودیک مذکر ' اِهو' کی مؤنث صورت ' اِها' ہے، عام حالت میں ' اِهو' اور ' اِها' کے گردان میں کوئی فرق نمیں،

ضمیر اشار انزدیک اور ضمیر اشاره دور میں صرف لفظ کے شروع میں حرف علت کا فرق سے ، جیسا کہ:





(iii) ضمير استغهام:

(الف) یہ ضمائر سوالیہ جملوں میں کام آتے ہیں. اِن ضمائر سے جملوں کو سوالیہ جملا بنایا جاتا ہے ، مثلاً:

ٿر جم	اردو	سند هي
كون	کیر *	ڪير
کس ذیے	كنبين	ڪنهين
کیا	لهي	۔ اڇا
كيون	982	ፍ ሮ

إِن ضمائر كما سواليم جملول ميں استعمال اِس طَرح ہوتا ہے:

(ب) 'کتمھین' کا گردان ملاحظ فرمائیسے ، یہ بنائیا ضروری ہیے کہ 'کتمھیں' کے مذکر اور مؤنث کے گردان میں کوئی فرق نہیں جیسا، کہ:

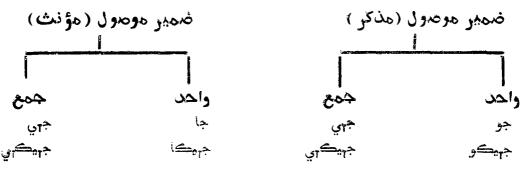
	عدل جمع		عدد واحد	<u>سالم</u>
کین	<u>ئے</u> ن	كرس	ڪ نهن ِ	فاعلى
کن کو	ڪين کي	کس کمو	ڪنهن کي	
کن میں	ڪين ۾	کس میں	ڪنهن ۾	عام يا
کین پیر	ڪين ٿي	کس پر	ڪنهن ٽي	تَفيرى
کین سے	ڪين کان	کس سے	ڪنهن کان	J
کن کا	ڪين جو	کس کا	ڪَنهن جو	اضافت
کن کی	ڪين جي	کس کی	ڪنيهن جي	ا حيدا

(ب) 'چا' (چھا) اور 'چو' (چھو) سوال پوچھنے کے لیے استعمال ہوئے ہیں، لیکن ان کی گردان نہیں ہے، جیسا کہ:

سندهي ^{ال}وجم چا آهي؟ آهي ڇا؟ هيءُ ڇا آهي؟ هيءُ ڇو آبو آهي؟ هيءُ ڇو آبو آهي؟

(iv) ضمير موصول:

(الف) سندھی زبان میں ضمائر موصول 'جیئن'، 'جو'، اور 'جیکو' ہدیں، اور ضمائر کی طرح 'جو' اور 'جیکو' بھی عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتا ہیں : مثال کے طور پر:



جملوں میں ضمیر موصول ہمیشد پہلے آتا ہے؛ یعنی جملے ضمیر موصول سے شروع ہوتے ہیں، لیکین اسی جملے میں ضمیر جواب موصول بھی استعمال ہوگا، مثال کے طور پر:

سندهي	اردو	ڏر جه
جو پڙهندو سو ڪامياب	جو پڙيندو سو	جو پۇ بىيگا سۈ
ٿيندو .	كامياب تهيندو	کامیا ب ہوگا ،
جي ڪو پڙهندو س و ڪامياب	جيكو پڙسندو سو	جوکہ پڑ ہیگا
ٿيند و	کامیاب تهیندو.	سو كامياب بوگا.

(ب) 'جو' اور 'جیکو' ضمائر موصول کا گردان ملاحظ فرمائیے. 'جیکو' کا

حالت عام یا حالت تفیری میں کوئی استعمال نمیں ہوتا، حالت عام یا حالت اضافت میں 'جو' کا گردان یہ ہے:

	pag aire		واحد مذكر	
	ج _ا ي	جو	جو	حالت فاعلى
جن کو	جين کي	جس کو	ړ جـنهن کي	1
جين سے	جين کان	جس سے	جتنهن كان	حالت عام دا
جن میں	جين ۾	جس میں	ج منهن ۾	ي حالت تفوري
جن پر	جين ٽي	جس پر	ال جانهن تهي	<i>-</i> , ,
ج _ي ن کا	جين جو	جس کا	جـتنهن جو	حالت أضافت
جن کی	جن جیی	جس کی	جتنهن جيي	عالت الهالت

(v) ضمير هواب موصول:

(الف) سندھی زبان میں مذکر کے لیے 'سو' اور مؤنث کے لیے 'سا' ضمیر جواب موصول کے طور استعمال ہوتا ہے، اور ضمیر موصول 'جو' کے جواب میں اسی جملے میں استعمال ہوتا ہے، جیسا کہ:

ترجم	اردو	سند ھي
جو چوری کریگا سو	چو چوری کندو. سو سزا	جو چوري ڪندو، س و
سزا كهائيگا.	كهائيندو.	سزا كاثيندو.
18. 5 mm		مر مدن کانے است

چو محنت کندو، سو ضرور چو محنت کندو، سو ضرور چو محنت کریگا سو کامیاب تیندو، کامیاب تهیندو، ضرور کامیاب هوگا.

(ب) سنده بی زبان میں دوسرا لفظ 'تنبهن' سے جو ضمیر سوصول 'جنبهن' کے جواب میں جواب سوصول کے لیے حملے میں استعمال ہوتا ہے ، مثلاً:

تر جم	اردو	سندهي
جس نے محنت کی	جــُنـهن محنت كثى،	جنهن محنت ڪئي، تدهن کي
اس کو انعام ملا.	تنہں کھے انعام ملیو،	انعام مليو.

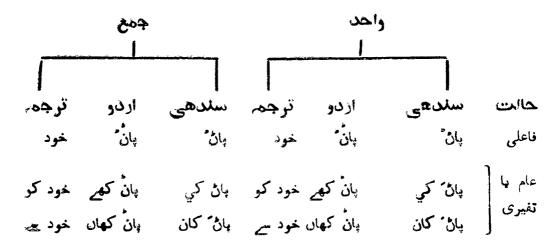
ضمیر جواب موصول 'قتنھین' مذکر اور مؤنث واحد کے لیے استعمال ہوتا ہے ، اس کا دونوں جنسوں میں جمع 'تین' ہوتا ہے جو 'جین' کے ضمیر موصول کے جواب میں استعمال ہوتا ہے ، 'تنھن' کا گردان 'جنھن' کی طرح ہوتا ہے ، جبو او پسر دیا گیا ہے ،

ِسندھی زبان میں کچھ ایسے ظرف بھی ہیں جبو ضمیر مـوصول اور ضمیر جـواب موصول کے طور استعمال کثے جاتہے ہیں؛ مثلا:

ضمير جواب موصول		ضمير موصول	
ترجم	سندهي	ترجم	سندهي
و يسا	ت آهڙو	جيسا	جـّهڙ و
ಟ ೆ	تيترو	لجتنا	جيترو
و يسر	ڐ ؚؽ ؿ ڹ	جيسر	جِيئن
تب	ت ڏھ <u></u> ن	جب	<i>ج</i> ـَّڏه _ِ ن

(vi) ضمير هشترڪ:

سندھی زبان میں ' پاٹ'، پینبہ ' ہ 'خود ' الفاظ ضمیر مشترک ہیں، جو مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے واحد اور جمع میں استعمال ہوتا ہے، اس کا گردان اس طرح ہوتا ہے:



(vii) فهير هجهوا-

مشبهم لفظ کا مطلب ہے جو واضح نہ ہو، سندھی زبان میں ضمیر مبہم 'کو' لفظ ہے۔ اس کی مؤنث صورت 'کا' ہے۔ عام حالت اور حالت اضافت کے گردان میں مؤنث اور مذکر کا فرق نمایاں نہیں ہوتا ، البتہ جمع اور واحد کے گردان میں فرق نمایاں ہے ، جیسا کہ:

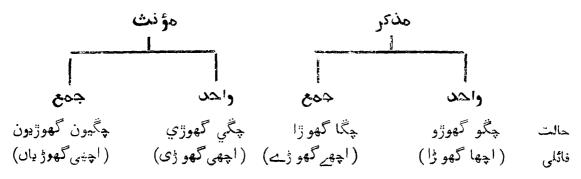
پاذبجوان سبق

صغت

(الف) سندھی زبان میں اردو کی طرح صفت، موصوف سے پہلے آتی ہے، مثلاً: سندھی ۔ اردو کی طرح صفت، موصوف سے پہلے آتی ہے، مثلاً:

سنو گهو ڙو ڊرڙي ٿو. سنهو گهو ڙو ڏوڙ ۾ تهو اچها گهو ڙا دوڙتا ۾ ج سنا گهوڙا ڊوڙن ٿا. سنها گهو ڙا ڏوڙن تها اچهي گهوڙي دوڙتي هين سني گهوڙي ڊوڙي ٿي. سنهي گهوڙي ڏوڙي تهي اچهي گهوڙي دوڙتي هين سنيون گهوڙيون ڊوڙن ٿيون. سنهيون گهوڙيون ڏوڙن تهيون اچهي گهوڙيان دو ژتي هين

او پر دئے ہوئے جملوں کے مطالعے کے بعد یہ ظاہر ہوتا ہے کہ سندھی زبان میں مفتیں موموف کے ساتھ عدد ، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتی ہیں اگر موموف واحد میں ہیے تو موموف کے ساتھ ساتھ صفت بھی واحد میں ہوتی ہیے ، اگر موموف مؤنث جمع میں گردان کرتی ہیے ، اسی طرح اگر موموف مؤنث واحد میں ہیے تو صفت بھی واحد مؤنث کے ساتھ گردان کرتی ہے : اور اگر موموف مؤنث میں جمع ہے تو صفت بھی واحد مؤنث جمع کی صورت میں بدل جاتی ہے : مثال کے طور پر:



(ب) اِن مثالوں سے واضح ہوتا ہے کہ صفت موصوف کے ساتھ عدد ، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتی ہیں، ایکن یہ نکتہ بھی واضح ہونا چاہئے کہ عموماً وہ صفتیں موصوف کے ساتھ گردان کرتی ہیں جن کے آخر میں 'او' یا 'اون ' اعراب آئے ہیں ، ایسی صفتوں کی مثالیں دی جاتی ہیں:

ترجم	صفت	ترجم	صفت
حسين	سـُـه_ِـثُو	اچها	چڱو
نواں	نآئو ن	چهو ٹا	ننڍ و
کمز و ر	هيثلو	لميا	ڊ ِ گھو
پتلا	س-نهو	تهو وا	^ٿ و ر و
		سفي د	اڇ
		ميثها	ميذو

(ج) سندهی زبان میں کچھ ایسی صفتیں بھی ملتی ہیں جو موصوف کے ساتھ عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان نہیں کرتیں، ایسی مثالوں میں عربی اور فارسی زبانوں میں سے لی ہوئی صفتیں کثرت سے پائی جاتی ہیں؛ لیکن چند دیسی صفتیں بھی اسی طرح گردان نہین کرتی ہیں:

صفت	تر جم	صغص	ڌر جم
مبفا	صفا		
خراب	خراب	گتهت	کم
گ ر عر	⁻ گوم	چـت	چ-ٹ
پاڪ	پ اک		
ذ ر ۾	نرم		
خوش	خوش		

گنتی - (الف) سندهی اور اردو کے گنتی میں کوئنی خیاص فرق نمهیں ہے. مثلاً عددشماری ملاحظ فرمائیہے:

ترجم		سندهي	ترجم	اردو	سند ھي
د و	ڊ- -،	ڊ <u>-</u> ۾	ایک	<u>ہ</u> یک	هڪ ُ
چار چار	چار چار	چار	تين	ٹے	ڏاي
82	·-68-2	<u>-</u>	پانچ	پـنج	ڍنج
آڻھ	12-87	آٺ"	سات	- سـت	ســَت
د َس	ڏ ٻي	ڏَ هَـَ،	نو	نـَو َ	نآو
باره	ٻار َ _ٻ ي	ٻار آهن	گياره	يار َ ہن	ڍ ار َه ن
چود ه	چوڏ س	ڿۅڏؘؙۿڹ	تيره	ٿير ٻس	ٽيرھ <u>-</u> ن
سو لم	سو رس	سو رَ َهن	پند ره	پند رہی	پــندرهن
آڻهار.	آر ڙ آھ ن	آرڙهن	ستر•	ستربس	ستترهن
ڊيس	وردي-،	و ريه- ،،	أنييس	أوثيبهن	او ڈیمہ۔
با ئيس		ٻاو ريهي	اكبس		اپېڪيي،
چو بیبس		چووري ه -،	ڌ رِي ^ي ريس		ڏ هوري ه،
چهبیس		۾ هوريه.	ؠڿؠڛ		بتجوريهم
آڻهاڻيس		آٺاوريھ	ستائيس		ستاوريه,
چاليس		چاليهم	آ نتال ₋ یس		أوثهيتاليهم
بيالييس		ٻائ يتاليھ ۔،	اكتالييس		ايڪيتال ِيها ۽
چُـُواليس		چوئيتاليه	ت يتاليس		ڏ ي تاليھ <u>،</u>
چھيال _ت يس		ڇائيتاليه	پنتالیس		پن ج يتال _{يم} ھ
آڙ ٽالييس		آذيتاليهم	ستينتال_يس		ستيتال ِيهاً ،
پچاس		پنجاھ	آ ذچاس		ٱوڻـَـونجاھ
ب او کار		ېا ونج اھ	اکیاو ت		ايڪ ونجاھ
چ۔ َون		چور کنجاه	ڌري <u>پ</u> -		ڏي و 'نجاھ ،
چ کی ن		ڇاون ج اھ َ،	پ ^ت چهن ا		پن جو َنج اهم -
أثهاو ن		آٺو نج اھ	ستاو َن		سأتمو نجاهم

تر 40ء	سندهي	تر جم ،	سندهي
ساڈھے	سنٺ	آنس <u>ـ</u> ڻه	<u>ٱ</u> ولاَ.هَـٺ
باستفهم	ہاھ ۔ٹ	ایکستهم	ایکه ت
چونسٹھ	ڿۅۿؖٙٮڬ	ڌريسڻھ ،	ئ <u>ى</u> ھىت
چھياسٹھر	ڇاهـَٺ	<i>ڊ</i> ِ۔ينسٹھ	<i>۪</i> ڐؚ؞۬ۿڐؖٷؖڐٮٺ
الرستهم	آٺھـَٺ	سفستغهم	ستنهث
 ســتر	ستر	أنهتر	ٱ وڻه ٿ َر
باهتر	ٻاھ <u>۔</u> تَـر	اكمهتر	ايكهت ر
چوہتر	چوهټر	فيهتر	ٽي ِھ َـَۃر
چهياهتر	ڇاهتر	پن ج هتر	پنجهت ر
آڻهمهتر	آئهتر	ست هتر	ستهتر
اسي	اسي	أناسي	آوڻاس ي
بیاسی	ېياسي	اگیاسی	ايكاسي
چوراسی	چوراسي	ت راسی	ت ياس ي
چهیاسي	ڇهاسي	پ چاسي	پنجاسي
اڻهاسي	اذاسي	ستاسي	ستاسي
نوے	نوي	اُنانو مے	اوڻانوي
ب انوے	بيانوي	اکیانوے	ايڪانوي
چەرانوم	چور ^ا نو <i>ي</i>	د رانو <u>م</u>	ٽيانوي
چھیانو مے	ڇهانوي	پچانوے	پن ج انو <i>ي</i>
آٹھانوے	اٺانوي	ستانو ہے	ستانو ي
ایک سو	ھڪ سو	ننیانوے	نوانو <i>ي</i>
ایک سو دو	ه کے سو ہے	ایک سو ایک	ه ڪ سو هڪ
ہ زار ۔	هزار	لاكه	لک
ک روڑ	ڪروڙ	دس لاکھ	'ڏھآ، لَکآب

(ب) ان تمام صفتوں کی طرح جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، گنتی کا عدد ' ہے ِ وَن موصوف کے ساتھ گردان کرتا ہے، شلاً:

	ەۋ نت		هذ کر	
ترجم	سلرهي	توجم	سلاهي	
ایک گھوڑی	هڪڙي گهرڙي	ایک گھوڑا	هڪڙو گھوڙو	حالت فاعلمي
ایک گھوڑی کو	هڪڙيءَ گهوڙيءَ	ایک گھوڑے کو	هڪڙي گهوڙي کي	
ایک گهرځی پر	کي هڪڙيءَ گهرڙيءَ	ایک گھو ڑے پر	هڪڙي گھوڙي تي	حالت عام یا
ایک گھوڑی <u>سے</u>	تي هڪڙيءَ گهرڙيءَ کان	ایک گھوڑے سے	ا هڪڙي گهوڙي کان	حالت تفیری
ایکگهوڑیکا	هڪڙيءَ گهوڙيءَ	ایک گھوڑ <u>ہے</u> کا	ر هڪڙي گهوڙي	أ مالت أضافت
ایک گھوڑي کی	جو هڪڙي گهوڙيء	ایک گھوڑے کی	جو هڪڙي گهوڙي	
	ج ي		جِي	
1:5 31.5	مهمون کیاتم	د 'هڪ' يه	ر طرح گنتر کا عد	(ح) است

(ج) اسی طرح گنتی کا عدد 'هِ کے ' بھی سوصوف کے ساتھ گردان کرتا۔ ہے : مثلاً:

مالت فاعلی هیا گهوڙو ایک گهوڙا هیا گهوڙي ایک گهوڙی ایک گهوڙی ایک گهوڙی ایک گهوڙی ایک گهوڙی و مالت عام هیا گهوڙي کي ایک گهوڙی کو هیا گهوڙيءَ ایک گهوڙی پر لیا هیا گهوڙيءَ ایک گهوڙی پر لیا گهوڙی پر هیا تفیری هیا تهوڙيءَ ایک گهوڙی پر مالت اضافت هیا گهوڙي جو ایک گهوڙي کی هیا گهوڙيءَ جو ایک گهوڙی کی هیا گهوڙيءَ جی ایک گهوڙی کی هیا گهوڙيءَ جی ایک گهوڙی کی گردان کرتر ہیں ؛ جیسا گہ:

	هۇنث		مذكر	
ثر ⇔م	سندهي	ڌر جم	سندهي	
چار لؤكياں	چار ڇوڪريون	چار لڑ <u>کے</u>	چار ڇوڪرا	حالت فاعلى
چار لؤکيوں کو	چئن ڇوڪرينکي	چار لڑکوںکو	<i>چ</i> َئين ڇوڪرنکي	حالت عام یا
چار ل ڑ کیو ں میں	چئن ڇوڪرين ۾	ِ چار لڙکوں ميں	چئن ڇوڪرن ۾	یا حالت تفیری
چار لؤكيوں كا	چ ئن ڇوڪرين جو	چار الؤكوںكا	چئن ڇوڪرن جو	
چار لڑ ک یوں کی	چئن ڇو ڪ رين جي	چار لژکوںکی	چئن ڇوڪرن جي	حالت اضافت ﴿
				(ه) اسی
		ترجم	سندهي	
		پانچ		هالت فاعلى
		پانچ کو	پن ج ن کي	حالت عام یا
		پانچ میں	پن ج ن ۾	يا ح
		پا نچ بر	پ نج ن ٽ ي	حالت تفيري (
			پنجن جو پانچ ُ پنجن جي پانچ َ	حالت اضافت
ہے، 'هِڪ'	دہائی سے پہلے آتا	يا 'ايڪ' ہميشه رُ:	وکی طرح 'ہیڪ'' ایک' ہوتا ہے ، شا	(و) ارد ₍ کا تلافظ ہمیشد '
			Malin Mag	

عدد سندهي اردو قرجهم الكيبه، الكيبه، الكيب الكيب الكيب الكيب الكثيب الكثيب الكثيب الكثيب الكيباليبة، الكيباليبة،

سے پہلے	دہائی	لفظ	کا	'چار'	اور	'ٻيا'	تلفظ	15	رد	میں	رگنتى	ی می	ىند ھى	ز) س)	
									کہ:	جيسا	; 4	جاتا	97	ر چو`	کر	بد ل

ترجم	اردو	سندهي	عد د
بار•	ٻارهن	ڊار ه <u>ن</u>	17
بياليس	ٻا ڏيتاليھ	ٻائيتا ليھ	K T
باون	ڊا ونج اھ	ٻاونجاھ <u>َ</u> ،	۵ ۲
ڊاسڻه,	ڊ اڄڻھ ء	ٻ اھٺ	77
چود ه	چوڏ هن	چوڏ هن	1 k
چوبيس	چورويم,	چورويهم	7 =
چونتيس	چو ٹیے	ڿۅٽيے	۳۴
چ-وان	چو ون ج اھ	چو ونجاه	عد
چونسٹھ,	چو ب ^{طه} ،	چوهيٺ	-1 kg
چو ہۃر	چو ٻتر	ڿۅۿۛٙؾؘڔ	44

(ح) 'آسي' اور 'نوي' سے پہلے عدد 'چار' بدل کر 'چورا' بن جاتا ہے:

عدد سندھی اردو ترجم، ۱۸ چوراسی چوراسی چراسی ۱۶۹ چورانوے چرانوے

(ق) اردو کی طرح سندھی میں بھی کچھ دہائی اعداد میں اِکائی ملانے سے پہلے ، صوتی تبدیل ہوتی بیے ; جیسا کہ:

ڌر ج م	-الثه	ددل کر	سندھی	عدد
إكتاليس	ايڪيتال ِيهآ،	تاليهم	چاليھ،	k +
اكياون	ايڪو َنجاھ	ُونج اه	پن ج اه۔	۵٠
ايكسٹه	ايرڪ ه ٿ	هتث	س. س.ٺ	٦.
ايكمهتر	ايڪ هتار	هـَــَـر	 سـتـر	4.

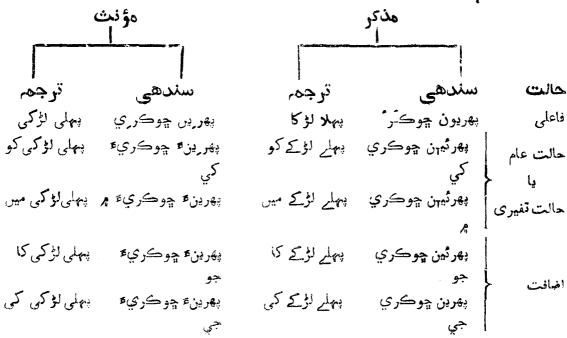
٣. عدد قطاري-

(الف) عدد قطاری بنانے کے لیے عدد شماری کے پیچھے ' آوں ' ملائی جاتی

ہے ، اِن میں سے پہلے چار عدد بلاقاعدہ بنتے ہیں ، باقی سب میں ' آوں ' ملاتے ہیں ; مثلاً:

ی	عدد قطارة ا	•	
ترجم	اردو	o vin	عدد شماری
ب _و جهم پهلا	بر نو پهريون	سنںھی پھریون	هِڪَ
د وسرا	ېپوو	ېمو	·
تيسرا	ٹیوں	ٽيون	نّہي
چوتھا	چوتھوں	چوٿون	 چار
بيسواں	رويمون	رويه أون	رو ڍھ،
ساڻهوان	ستهيون	سألميون	ستن
ایک سو	ہک سو	هڪ سو	ھڪ سو
پہلا	پہریوں	پهريو <i>ن</i>	هڪُ
			.

(ب) عدد قطاری بھی موصوف کے ساتھ 'ھڪڙو' اور 'ھیڪ' وغیرہ کی طرح گردان کرتا ہے : مثلاً:



	عظ فرما ڈی ے:	وں کا گردان ملا۔) اسی طرح اور عدد	ᠸ)
	ەؤنث 1		ەن كر ا	
		PERFORMAN		
ترجم	سندهي	ڌر جهم	سندهى	حالت
چوتھی	ڿۅڐۦؚؠڹ	چوتھا	ڿۅٿون	فاعلى
چوتھي کو	چوٿينءَ کي	چوتھے کو	﴿ چوٿين کي	عام
چوتهی میں	چو ^ڙ ين [۽] ۾	چوتھے میں	﴿ چوڙين ۾	ڍا
چوٹھی سے	چوٿينءَ کان	چوتھے سے	ر چوٿين کان	تفيرى
چوتھی کا	چوڙينءَ جو	چوتھے کا	﴿ چوٿين جو	:! : 1
چوتھے کی	چوٿي ن ءَ جي	چوتھے کی	کم چوٿين جي	أضافت
			کا عدد جمع-	۴. گنتي

گہتی کے عدد جمع بنانے کے تین اصول ہیں:

(i) پہلا اصول یہ ہے کہ عدد قطاری (شماری) موصوف کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے:

			•	-
ترجم	اردو	٠	سند ه	
سیکڑوں گھر	سویں گئھر	ר. יכ	سوين گـُـه	
<i>ې</i> زارون لوگ	ہزاریں مانھو	9 و	هزاين ماڻو	
نے سے 'رویھے' کی المیھے کے کہالیہ کی	۽ پيچھے 'ڪو' ملا	،' اور 'سنَٺ' کے	(ii) 'ڏھ)
) ملانے سے؛ مثال کے طور:	جاھ,' کے پیھے 'ھ _{یج}	دنے سے، اور 'پنہ	اے 'آرو' ملا	کے پہچا
ترجم	اردو	سندهي	عرد	
دس کے قریب	ڏ ٻاکو	ڏ هاڪو	کڈ ھے	
ساٹھ کے قریب	ساڻه ِيکو	سان يك و	- ستن	
بیس کے قری <i>ب</i>	رويهارو	وريهارو	وريهتم	
چالیس کے قریب	چاليمارو	چالييهارو	چالیہ	
پ چ اس <u>کے</u> قریب	پ نج اہی	پـّن ج اهي	پن ج اهـً،	

(iii) في صد كو سندهي مين 'سيكڙو' كها جاتا ہے. 'سيكڙو' صرف رياضي ميں استعمال ہوتا ہے، مثلاً:

سدھی اردو ترجمہ پنج سیکڑے بہا سان پانچ فی صد کے نرخ سے د، عدد کے احازا۔

سندھی زبان میں عدد وں کے اجزا کے نام کچھ اس طرح ہیں:

ترجم	اردو	سندھي	-
چوتھا حصہ	چوتھوں حصو	چوٿون حصو پاءُ هڪ ڀاڱي چار)
ڍاؤ	پاء ُ	پاءُ	\ \frac{1}{66}
ایک بٹا چار	ہک بھاگے چار	هڪ ڀاڱي چار)
آد ها	آد ُ ه	ٱڎ	},
ایک بٹا دو	ہک بھاگے ہے۔	آڌ' هڪ ڀاڱي ٻــ،	
پون	مأنو	مــُمُو پوڻو تي ڀاڱي چار)
	پو ^ڏ -و	پو ٿ و	\\ \rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\
تین بٹا چار	ٹیے بھاگے چار	ڏي ڀا گي چار)
سوا ایک	سوا ہک	سوا هيڪ)
ایک صحیح	ہک سجو ہک	ھڪ سڄو ھڪ	٠ <u>٠</u>
ایک بٹا چار	بھا گے چار	سُوا ه ِڪُ هڪ سڄو هڪ ڀاڱي چار)
ڈ یڑھ	ڏ يڊ	ڏ يڊ ُ	۱ ۱
ڈ ھائی	آڈ ھائی	اڍادُيي	۲ 🕹
ساڑے تین	ساڈھا ڈے	ساڍا ڏي	۳ ۱
پونے دو	پو نا ہے۔	پوٹا ہے	به ا نه

صفتی **ف**قرے۔

صفتوں کے استعمال سے سندھی زہان میں جو فقرے بنتے ہیں، ان میں سے چند

مثال کے طور پر دئیے جاتیے ہیں. ان سب فقروں کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ صفت, موصوف سے پہلے آتی ہے ; مثلاً:

ڏر جم	اردو	سندھی
اچھا گھو ڑا	چڱو گھوڙو	چڱو گھوڙو
اچھے گھو ڑے	چگا گھو ڑا	چگا گھوڙا
صا ف ہوا	صاف ہوا	صاف هوا
ٹھنڈا پاني	۔ تهد هو پانی	ٿڌو پاڻي
نئى كتا ب	نئوں كتا <i>ب</i>	نئون ڪتاب
تھوڑا پانی	تهورو پانی	^ٿ ورو پ ^{اڻ} ي

صفت کے درجات:

سندھی زبان میں صفت کے تین درجے ہوتے ہیں:

(الف) صفت خالص، (ب) صفت تفضیل، اور (ج) صفت مبالغ، ان میں سے ہر ایک کی مثالیں ملاحظ فرمائیے:

(الف) صفت خالص-

صفت کا یہ وہ درجہ ہے جس میں صفت کا کسی قسم کا کسی سے بھی کوئی مقابلہ (Comparison) نہیں کیا جاتا ، مثلاً:

تر ۵۵م	اردو	سندهي
آم میٹا ہے	آنب ^م میٹھو آہے	آن ب م يٺو آهي
احمد ہوشیار ہے	احمد ہوشیار آہے	احمد هوشيار أهي
احمد اچھا لڑکا ہے	احمد چڱو چھوکر آہے	احمد چڱو ڇوڪر آهي

ان جملوں میں 'منو'، 'هوشیار' اور 'چگو' صفتیں ہیں، ان کے موصوف ہیں 'آنب' اور ' احمد'، ان دونوں اسماء کا کسی اور سے صفت کے لحاظ سے کوئی مقابلہ نہیں کیا گیا ہے، اس لیے وہ صفتیں جن کا کوئی مقابلہ نہیں دکھایا گیا ہو، صفت خالص کہلائی جاتی ہیں،

- اصفت تفضيل

صفت کے اس قسم میں دو اسماء یا دو ضمائر کے درمیان مقابلہ کیا جاتا ہے ، جیسا کہ ؛

ترجم

سندهي

آم, سبب سے میٹھا ہے اکبر, امین سے ہوشیار ہے انب موف کان سفو آهي اڪبر امين کان هوشيار آهي

ان جملوں میں دو اسموں میں مقابلہ ہرے، پہلے جملے میں 'آنب' اور 'صوف' کے درمیان مقابلہ ہرے، درمیان مقابلہ ہرے، درمیان مقابلہ ہو، اور مقابلہ کے لیے جب کبھی دو اسماء یا ضائر کے درمیان صفت کا مقابلہ ہو، اور مقابلے کے لیے کان ' حرف جار استعمال کیا گیا ہو، تو ایسی مثالوں میں صفت کے ایسے درجے کو صفت تفضیل کہتے ہیں۔

(ج) صفت مبالغ، -

مبالغہ کی معنی سے بڑھا چڑھا کے بتانا، صفت مبالغہ کے لیے کسی ایک اسم یا ضمیر کا باقی سب ہم جنس اسموں یا ضمیروں سے مقابلہ کیا جاتا ہے مثلاً:

تو جمم

سندهي

آم تمام پھاوں سے میٹھا ہے کے کے راچے پہاکستان میں تمام شہروں سے خوبصورت شہر ہے.

انب سيني ميهو َن کان مٺو آهي ڪراچي پاڪستان ۾ سيني شهرن کان سهڻو شهر آهي.

ان جملوں میں سے, پہلے جملے میں 'آنب' کا تمام پھلوں سے مقابلہ کیا گیا ہے۔ دوسرے جملے میں 'کراچی' شہر کا پاکستان کے تمام شہروں سے مقابلا کیا گیا ہے۔ جب کبھی ایک اسم یا ضمیر کا تمام ہم جنس اسموں یا ضمیروں سے مقابلا کیا جائے, اور مقابلے کے لیے 'سینی کان' یا 'سپ کان' الفاظ استعمال کئے جائیں، تاو صفت کے ایسے درجے کو 'صفت مبالغم' کہا جائیگا،

(ii) صنت کے اِن درجات کو جملوں میں دیکھیے:-

صفت ممالغم	صفت تفضيل	صفت خالص
كريم سيني كان هوشيار	کریم سکندر کان	ڪربير هوشيار شاگرد آهي.
شاگرد آهي.	هوشيار شاگرد آهي.	(کریم ہوشیار شا گ رد ہے)
(کردےم سب سے هوشیار	(کریم سکندر سے	
شاگرد ہے.)	ہوشیار شاگرد ہے)	

صفت همالغم كان سهاء كان سهاء شهر آهي.
(كراچى سيني سب سے خوبصورت شهر برے)

صف**ت** قف**ضیل** کراچی حید رآباد کان سھٹو شھر آھی. (کراچی حیدرآباد سے خوبصورت شہر ہے) صف**ت خالص** ڪراچي سهڻو شهر آهي. (کراچي خوبصورت شهر ب_{تے})

چھٹ۔ا سبق

ظـروف

تر هه،	اردو	سندهي	(الف)
لڑکے نے ابھی پڑھا	چھوکرے ہینئر پڑھیو	ڇوڪري هيينٽر پڙهيو	(i)
میرا بهائی اندر گیا	مُنبهجو بهاءُ اندر ويو	منهنجو ڀاءُ اندر ويو	(ii)
گهو ژا اچها دو ژنا پیم	گھوڙو چڱو ڏوڙمے تھو	گھوڙو چ ^گ و ڊوڙي ٿو	(iii)
بچر آہستہ ہڑھتا ہے	ہار ؑ آہستے پڑھے تھو	ٻار ؑ آهستي پڙهي ٿو	(iv)
اڑکی نے بہت ل ک ھا	چھوکريء گھڻو لکھيو	ڇوڪريءَ گهڻو لکيو	(V)
لؤكا نهيں پڑھا	چھوکر کون۔ پڑھیو	ڇوڪر ڪونہ پڙهيو	(vi)

اوپر دئے ہوئے جملوں میں 'ھینئٹر' لفظ سے وقت یعنی زمانہ ظاہر ہوتا ہے، 'اندر' لفظ سے مکان کا پتہ چلتا ہے، 'آھستی' لفظ سے طریقہ کا علم ہوتا ہے، 'چگو' لفظ سے تمیز یا خاصیت کا پتہ چلتا ہے ; 'گھٹو' سے مقدارکا پتہ چلتا ہے۔ اور 'کونہ' انکار دکھاتا ہے .

سندهی گرامر کے لحاظ سے وہ الفاظ جو زمان، مکان، طریق، خاصیت با مقدار اور انکار کو نمایاں کریں، انہیں ظرف کہا جائیگا،

ظرف وہ ہے جو کسی فعل، صفت یا کسی اور ظرف سے تعلق دکھائے ، اور اس کی وضاحت کر ہے ، ظرف جملوں میں فعل سے پہلے آتا ہے . ظرف فعل کے متعلق کچھ بتاتا ہے . اس سلسلے میں کب اور کس طرح کے سوالات پوچھے جاتے ہیں ، کوئی بھی ظرف گردان نہیں کرتا سوائے اس کے جس کے آخر میں 'او' ہو .

(ب) ظرف کے قسمیں -

سندهی زبان میں ظرف کی پانیج قسمیں ہیں ، وہ ہیں:

(i) ظرف زمان، (ii) ظرف مڪال، (iii) ظرف تمين، (iv) ظرف نفي اور (v) ظرف اثباتي.

(i) ظرف زمان-

زواں کی معنی ہے وقت، وہ ظرف جو فعل کے وقت کی طرف اشارہ کرہے، اس کو ظرف زماں کہا جاتا ہے مثلا:

سدهی ارد و ترجم، تون اج کنهی هئیں تو آج کماں تها؟ تون اج کنهی هئیں تو آج کماں تها؟ شاگرد سیاٹی گھمٹ ویندا، شاگردکل گھومنے جائینگے.

اِن جملوں میں 'آج' اور 'سیائی' الفاظ وقت بتاتے ہیں، اس لیے اِن کو ظرف زماں کہا جائیگا، ظرف کی مزید مثالیں یہ ہیں:

ڏر جهم	ازدو	سندھی	ترجم	اردو	سندھی
کل	كالھ.	ڪالھ	ابهی	ہانے	هاڻي
پہلے	اگھے	اڳ ي	بعد میں	پوئے	پوء
جب	جڏ ٻس	جڏ هن	ابهى	اڃا	اڃا
ې ع ر	ور <i>ى</i>	ور,ي	اكثر	گھنو کر <u>ہے</u>	گهڻو ڪري
رات کو	رات جو	رات جو	صبح کو	صبح جو	صبح جو

(ii) ظرف هکانی۔

مکاں معنی جگی جو ظرف مکاں کی طرف اشارہ کرمے اس کو ظرف مکاں کہا جاتا ہدر ؛ مثلاً :

ترجم	اردو	سندهي
پرندے اوپر آڑنے ہیں	پکؤی متھے آڈامن تھا	پکي مٿي آڏامن ٿا.
بچے نیچے آڈرتے ہیں	بار بيله لهن تها.	ٻار هيٺ لهن ٿا.
لۇكا باپىر گ يا	چهو کرو باهر ويو.	ڇوڪرو ٻاهر ويو.

ان جملوں میں 'متی', 'هیك' اور 'باهر' الفاظ مكان كى طرف اشاره كرتے ہیں، اس لیے أن كو ظرف مكانى كما جائيگا.

ظرف مکانی کے مزید مثالیں یہ ہوں:

ترحم	اردو	سلاهي	ترجم,	اردو	سندھی
کہاں	كتهر	ڪيٿي	يماں	اثتے	هرِتمي
دور	دِرے	پ _ر ي	و بهاں	بسنے	هـُّـتهي
و ہاں سے	ہـُۃاں	هُمَّان	یماں سے	ہ_تماں	هيتان
			نزد ی <i>ک</i>	و يجهو	و يجهو

(iii) ظرف تحبز ـ (الف)

تمین سے مراد ہے طریقہ، وہ ظرف جن سے کام کرنے کا طریقہ معلوم ہو، اسکو ظرف تمیز کہا جاتا ہے؛ مثلاً:

سند هي ارن و ترجم، گهوڙو آهستي هلي ٿو. گهو ڙو آمستے بىلے تھو. گھو ڙا آمستہ چلتا ہے. گھوڙو چڱو ڊوڙي ٿو. گھو ڙو چڱو ڏو ڙے تھو. گھوڙا اچھا دوڑتا ہے.

ان جملوں میں ' آهستی' اور 'چگو' الفاظ سے طریقہ ظاہر ہوتا ہے. اس ایسے اِن کو ظرف تمیز کہا جاتا ہے.

(ب) ظرف تميز كي مثالين يه بين:

ترجم	اردو	سندهي	توجم	اردو	سندهي
کس طرح	کیٹس	ڪريئن	مضبوط	ڏاڻ هو	ڏاڍ و
جس طرح	جبش	ڄؚؠۣؿؙڹ	اچھی طرح	چڱئء طرح	چڱيءَ طرح

(ج) سندھی زبان میں ایسے الفاظ جن کو گرام میں عام طور صفت کہا جاتا ہے، جب اسم کے بجائیے فعل کے بارے میں کچھ وضاحت کریس، اس وقلت آن کو صفت نمیں، بلکہ ظرف کہا جائینگا ۽ مثلاً ۽

صفت کے طور استعمال طرف کے طور استعمال چگو گھوڙو ڊوڙي ٿو. چگو گھوڙو ڊوڙي ٿو. (اچھا گھوڑا دوڑتا ہے) ھيءُ ميٺو انب آھي. (يہ ميٹھا آم ہيے) (يہ ميٹھا آم ہيے) اِن جملوں میں 'چگو' اور 'منِلو' کے تقابل سے پتہ چلتا ہے کہ 'چگو' اور 'منِلو' جب ' گھوڑو' اور 'انب' سے پہلے آکر ان کے بارے میں وضاحت کرتیے ہیں تو اس حالت میں ان کو صفت کہا جائیگا ؛ لیکن جب یہی الفاظ فعل سے پہلے آکر فعل کے بارے میں کچھ بتاتے ہیں ، تو ان کو صفت نہیں بلکہ ظرف کہا جائےگا.

(iv) ظوف نغی –

ظرف کا وہ قسم جن سے انکار کے معنی ظاہر ہوں, مثارً:

ترجم	اردو	سندهى
بیٹے نہ رو.	پئٹ نہ رو.	پئٹ) نہ رو
نہ جاؤ۔	نہ و ج	نہ و چ٠
نه کمهو.	۾ چئو.	م چئو.

ان جملوں میں ' نہ' اور 'بر' انکاری معنی دکھاتے ہیں، اس لیے ان کو ظرف ننی کہا جائے گا.

(v) ظرف اثباتی -

وہ الفاظ جن سے نفی کا ضد یعنی اثباتی معنیٰ نکلتی ہو، اُن کو ظرف اثباتی کہا جاتا ہے؛ مثلاً:

ترجم م	اردو	سندھي
ہاں! تو جا۔	ٻائو! تون و ج.	هائبو! تون وچ.
سان! تو آ.	ہائو! نوں آج	هائو! تون اچ.

سادوان سبق

فعل

۱- اور اور آن کی قسویں:-

(i) ـ سندهي اردو ترجم، چوڪرا! جلد وج. چهوکرا! جلد وج. لڙكے! جلدى جاؤ. هيڏانهن اچ بيڏانهن آچ اد بر آؤ. ماٺ ڪر ماڻه کر خاموش ر بر.

او پر دیے ہوئے تین جملوں میں ' وَج ' ' آج ' اور 'کر ' الفاظ فعل ہیں کیونکہ ان تینوں سے کام کرنے کا مفہوم ظاہر ہوتا ہے ؛ اور یہ بھی ظاہر ہوتا کہ کس ' واحد حاضر' کو حکم دیا گیا ہے ، ایسے فعل جو حکم دینے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں ان کو ' امر ' کہا جاتا ہے .

امر کے معنی ہیں 'حکم'، او پر دیے ہوئے امر 'وج' اور 'کر' امر واحد حاضر ہیں.

(ii) سندھی زہان میں امر مصدر سے بنتیے ہیں۔ مصدر سے آخری علامت ' نُ ' نکال لینے سے ' آمر' بنتا ہے : (۱) مثلاً:

تر جم	امر	تر جمہ	اردو	سندھي
لكه	ليكث	لكهنا	ليكهن	ليكن
<u>پڙ</u> ھ	پـَـَّڙ َهـُـَّم	پڙهنا	ڽٷۿڹ	ۑۦٙڗۿڽ
د و ۋ	ڊ و ڙ ُ	دو ژنا	ڈ و ڑن	ڊ وڙڻ

البتم کچھ ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں، جن میں سے مصدر سے امر بیقاعدہ بنتے

⁽۱) اس سلسلم میں آگے دیے ہوئے صفحات میں دیکھئے مصدر پر بحث. یہ نظریہ جدید السانیات کی روشنی میں نہیں.

ہیں؛ لیکن ان کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں؛ جیساکہ:

(iii) او پر دی ہوئی مثالوں سے یہ واضح ہے کہ صورت امر واحد حاضرکی ہے، اس کا فاعل ہمیشہ ضمیر حاضر واحد (تون) ہے: مثلاً:

ڌر جهم	اردو	سندھي
ٽو آ،	(ټول) اچ	(تون) اچ
تو کھا	(ڏون) کھاھ	(تون) كاءُ
تو دو ژ	توں ڏوڙ	(تون) ڊوڙ٠

ان مثالوں سے 'آج' کی معنی ہے 'تون آج' یعنی 'تو آ ; 'کاء' کی معنی ہے 'تون آج' یعنی 'تو دوڑ' ہے 'تون کاء' یعنی 'تو دوڑ' ہے 'تون کاء' یعنی 'تو دوڑ' اس لیے یہ ذہن میں رکھہ لینا ضروری ہے کہ کسی بھی جملے میں اگر امر واحد حاضر ہوگا تو اس کا فاعل حاضر واحد 'تون' ہوگا، پھر چاہے 'تون' جملے میں ظاہر لیکھا ہوا ہو یا نہ ہو .

(iv) امر واحد حاضر کی صورت کے آخر میں دو اعرابوں 'آ' اور '!' میں سے ایک کا ہونا ضروری ہے، یعنی کہ امر حاضر واحد کی دو صورتیں ہیں؛ ایک صورت وہ ہے جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، اور دوسری صورت وہ ہے جن کے آخر میں 'آ' اعراب ممکن ہے؛ مثلاً: (۱)

اعراب والم امر حاضر واحد الله اعراب والم امر حاضر واحد

مار	ليكه	ليكث
هار	پڻر ه	ؠؚڐۿ
ناه	د و ڙ	ڊو ڙ <i>*</i>
لاهي	الما	خا تے

(۷) چند (تین یا چار) فعلوں کی آیسی مثالیں بھی ملتی ہیں جن میں امر حاضر واحد کے آخر میں 'ای، یا 'او' اعراب آتے ہیں ; مثلاً:

⁽۱) یہ بحث جدید آسانیات کی روشنی میں نہیں۔

ترجم	امر	ترجم	مصدر
دے	ڏ <i>ي</i>	د يڼا	رِدِّ يڻ
رو	رو	رونا	رُو ^د ق
دهو	ڌو	د هونا	ڌ وئڻ
ا_ے جا	نتي	لےے جانا	نوييشج

(ir) اور حاضر جوج-

سند هی	اردو	نو جم
ڇوڪرا جلدي اچو	چھوکرا جلدی آچو	لڑ کے جلدی آؤ
ڇوڪرا هي سبق لکو	چھوکرا ہی س بق لکھو	لؤ کمے یہ سبق لکھو

اِن جملوں میں 'اَچو' اور 'لِکو' وہ فعل ہیں جو ایک سے زیادہ حاضر آد میوں کو کام کرنے کے لیے حکم کے طور پر استعمال کئے گئے ہیں، یہ بھی امر ہیں لیکن یہ امدر حاضر جمع ہیں، اِن فعاوں کے ساتھ ضمیر حاضر جمع 'توھیین' فاعل کے طور استعمال ہوتے ہیں، لیکن وہ ظاہر نہیں ہوتے ، پر اُن کا مفہوم ظاہر ہوتا ہیے .

مطالعے سے یہ ثابت ہوا ہے کہ امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں اُ اعراب آتا ہے، ان کا امر حاضر جمع اُ اُ کو او میں تبدیل کرنے سے بنتا ہے، اور وہ امر حاضر واحد جن کے آخر میں اُ اِ اعراب آتا ہے، اُن کا امر حاضر جمع ، بنانے کے ایم اُ اِ کو ایو میں تبدیل کرتے ہیں : اللحظ فرمائیے:

اور حاضر جمع	راب والے اور حاضر واحد	pol (T)
لكو (لكهيس)	ر لکھ)	ليكا:
پڙهو (پڙهيس)	(پڑھ)	پ ^ـ ڙه
د و ژو (د و ژ ي ي)	(دوژ)	ڊ وڙ
امر حاضر جمع	واله اهر هاضر واهد	الا اعراب
ماريو (ماريس)	(مار*)	مارر
ساڙيو (جلائيس)	(جلاؤ)	ساڙر
لكايو (لكهائيس)	(لكهاؤ)	لكاء

اهر کی قسمیں۔

(الف) امر حاضر کے علاوہ امر کی اور بھی قسمیں ہیں؛ مثلاً: (i) امر استقبال یا امر دیرینہ (ii) امر نیازی (iii) امر تمنا، (iv) امر نفی، اور (v) امر مدامی، ان میں سے ہر ایک کا ذیل میں بیان کیا جائے گا:

(i) اور استقبال-

امر کی و مورت جس میں یہ ظاہر ہو کہ کس حافر واحد یا حاضر جمع کو تاکید کی گئی ہو کہ مستقبل میں یہ کام ضرور کرنا،

سندھی زبان میں امر استقبال کی علامت 'ےج' ہے جو امر حاضر واحد کے پیچھے ملائی جاتی ہے امر حاضر جمع کے لیے 'ہے ج' کو 'ہے جو' میں بدلتے ہیں ; مثلاً :

بال جمعم	اهر استق ا	ادر استقبال واحد أ		
		ng pagasaranana an an ana	reconstant litting passellik Transvers steds	
مؤذث	ەنكر	مؤنث	مذكو	
سڀاڻي اچجو	سياڻي ا <i>ججو</i>	سياڻي اچج	سڀاڻي آجج	
(كل آئيں)	(كل آئيں)	(كل آنا)	(کل آنا)	
خط لكجو	id LZRe	es bà	خط اکج	

(ii) امر نیازی-

وه امری صورت جس میں حکم کا مفہوم ہو، لیکن اس حکم میں نیاز اور عاجزی نمایاں ہو، اس کو امر نیازی کہا جاتا ہے ، شلا ہ

أمر نیازی جمع	نیازی را حد	امر
كا ئج و	كاثيج	كانح
<u>پڙ هجو</u>	ؠڙهج	ؠڙھ

یہ دونوں مثالیں اس کی ہیں، لیکن دونوں میں فرق یہ ہے کہ اگر کسی کر کہا جائے کہا جائے کہا جائے کہا جائے کہ اگر کسی سے کہا جائے کہ میء کم کے انداز میں نیاز اور عاجزی ہے.

' هيءُ ڪم ڪج' کا مطلب ہوا کہ مھرباني کر کے يہ کامکرنا، اس کي صورت جس ميں نياز ہو اس کو امر نيازي کہا جاتا ہے.

(iii) امر دمنا-

امر کی وہ صورت جس میں خواہش یا تمنا ہو، تو ایسی صورت کو 'امر تمنا' کے لیے امر استقبال کے پیچھے '۔۔آنء' علاست ملائی جاتی ہے، مثلاً:

ادر تملا	اءر استقبال
هيي ڪتر ڪجانء (يہ کام آپ ضرور کريں)	هي ڪر ڪج ُ
مون سان ملجان ء (.جمھ سے ضرور ملیں)	مون سان ملج

(iv) اور نفي-

امر کی وہ صورت جس سے انکار کا مطلب ظاہر ہو، اس کو امر نفی کہتے ہیں: مثال کے طور پر:

اهو اديو نغي اديو نغي هي ڪم نہ ڪج هي ڪم نہ ڪج

امر سے 'نہ' لفظ احتعمال کرنے سے انگار کا مفہوم ظاہر ہوتا ہے، اس لیے اگر کسی بھی امر احتقبال کے آگے کوئی انکاری حرف استعمال کیا گیا ہو تہ اسکو امر نفی کہا جائے گاہ

(۲) اور استمراری -

جب کسی حاضر واحد کو ایسا حکم دیا جائے جس میں کام دائما جاری رہم تو ایسے امر کو امر استمراری یا 'امر مدامی' کہا جاتا ہے، جیساکہ:

استمراري	امر ا	اهو
(کھاتے رہو)	پنيو کاڅ	كالف
(لکھتے رہو)	بيمو ليكث	لک

(ب) مندرجہ بالا مثالوں کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ 'امر استقبال'،' امر نیازی ' اُور ' امر تمنا' میں کوئی فرق نہیں، جیسا کہ ذیل میں دیے ہوئے چارٹ سے واضح ہوگا ؛

م. فعل کی بنیاں (مادہ)

(الف) سندھی زبان میں فعل کی بنیاد ضمیر حاضر واحد کی امری صورت ہے۔ اس کو ماده (root) بھی کہا جاسکتا ہے۔ سندھی زبان میں صیفہ امر واحد کے متنی ماده کے پیچھے علامت یا نشانی ملانے سے ظاہر کی جاتی ہے۔

(ب) مصدر یا حاصل مصدر

سندھی زبان میں 'لیکڻ' اور 'پاڙھڻ' وغیرہ کی مصدر کہا گیا ہے. صرف و نحو کي کتابوں میں لکھا گیا ہے کہ مصدر سے علامت مصدر 'آڻ' یا 'اِڻ' نکالنے سے امر بنتا ہے جیساکہ:

اردو زبان میں مصدر بنانے کے لیے امر کے پیچھے 'نا' ملاتے ہیں؛ جیساکہ: کھا + نا = کھانا جا + نا = جانا

در اصل عربی زبان میں مصدرکا جو مفہوم ہے، سندھی زبان میں وہ ہی مفہوم ہے 'جڑ' یا 'مادہ' سے نکلتا ہے، یعنی 'لکن ' اور ' پڑھٹ ' صورتیں مادہ کے پیچھے علامت مصدر 'آٹ' ملانے سے بنائے گئے ہیں، اس وجہ سے یہ ماننا درست نہیں ہے کہ 'لکئ ' ، 'پڑھٹ ' اور ایسی دیگر صورتوں کا آخری جئز 'آٹ' نکالنے سے 'لیکٹ ' یا 'پڑھ' بنا ایکن در اصل 'لیکن ' اور 'پ۔ ٹھٹ ' صورتیں خود مادہ کے پیچھے 'آٹ ' جو ڈنے مے بنی ہیں ،

اسی لحاظ سے 'لکٹ' اور 'پڑھٹ' صورتیں مصدر نہیں ، بلکہ حاصل مصدر ہیں ؟ اور مادہ کے پیچھے 'آٹ' ملانے سے بنائی گئی ہیں ؛ مثال کے طور پر :

$$a | b | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a | c | c |
 a$$

	ر نیازی	ا.	امر استقبال				امر حاضر			
کر جمع	مذ	واحد	مذكر	مع	مذکر ج		مذكر واحد	مذکر . جمع	مذکر واحد	ممبدر
	الكجو		لكج		لكجو		لكج	لكو	لک	لكڻ (لكهنا)
	ڊ و ڙجو		ڊوڙج		ڊ وڙجو		ڊوڙ ج	ڊوڙو	ڊوڙ*	د وڙڻ (د وؤنا)
	ماِرجو		مار ج ً		ماررجو		مارر ج*	مار يو	مارر	ماكرڻ (مارنا)
	ڊاھجو		ڊاهـِج ً		ڊاھيجو		ڊاه_ج*	ڊاھييو	ڊاھے	ڊاھيڻ (مثانا)
ــدامـــی		1		امــــر نفی		امــــر تمنا				
مذآ	واحد	مذكر ,	ر جمع	مذك	مذكر واحد		مذكر جمع	احد	مذکر و	مصدر
پيا لکو		پيو لک	<u>.</u>	ذ, لكجر	لكج	,š	كجو	3	لكجان ء	لكڻ (لكهنا)
پيا ڊوڙ		پ <i>يو</i> ڊوڙ	ڊ و	ن, ڊوڙ.	ڊ وڙ ج	ذم	و ڙجو	ڊ ا	ډوڙجان ء	د وڙڻ (د وؤنا)
پيا مار ډ		ٻيو مار	و	ذ, مار ج	مار <u>ج</u>	نہ	ارجو	L	مارجان ۽	ما رڻ (مارنا)
پیا دامی		پيو ڊاھي	و	تہ ڊاھج	ڊاھج	نہ د	هجو	اپا	ڊاھجان ۽	داهین (مثانا)

(iii) سندھی زبان میں فعل کے بنیاد کے آخیر میں 'اً' یا 'اِ اعراب ضرور آتے ہیں.

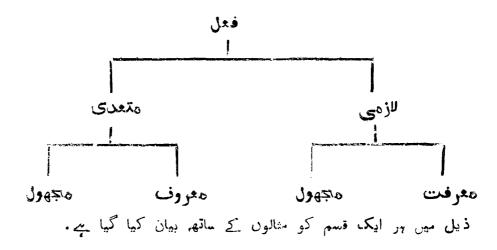
۴. فعل کیے اقسام۔۔

اردو کی طرح سندهی زبان میں بھی فعل کو دو قسمون میں تقسیم کیا گیا ہے ، جیساکہ:

(الف) فعل لازمي (ب) فعل متعدى

ان دونوں قسموں کو مزید دو دو قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے ؛ مثلاً :

(i) قعل لازمی معروف (ii) فعل لازمی مجھول (iii) فعل متعدی معروف اور (iv) فعل متعدی مجھول ، چاروں قسمیں ذیل میں چارٹ کے ذریعے سمجھاٹے جاتے ہیں :



⁽۱) مزید تفصیلی بحث کے لئے دیکھئے: علم ہرف والا باب "سندھی ہولیء جو ابھیاس" کتاب میں.

(الف) فعل لازمي --

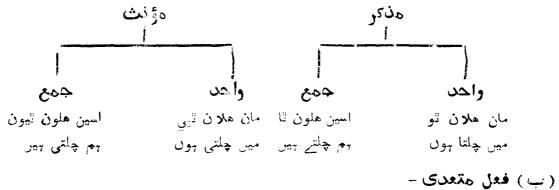
یہ وہ فعل سے جس میں فعل کا صرف فاعل ہوتا ہے لیکن مفعول نہیں ہوتا ، مثلاً:

ترجم	اردو	سندهي
میں چلتا ہو ن آت	ماں ہلاں تہو ا	مان هـلان ٿو. ا د آ : "ا
ہم آئے ہیں	اسیں آچوں تھا	اسين آچون ٿا.

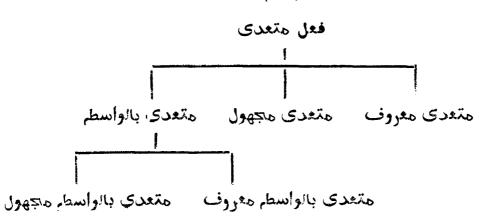
(i) ذیل میں لازمی فعلوں کے مصدروں کی چند مثالیں دی جاتی ہیر:

ترجم	اردو	سندهی	تر جم	اردو	سند هې
يبونا	ڏهين	ڐؙؙؙؙؙؙؗڟ	ہونا	<i>ٻ</i> ــُــُن	هأأ
آ ٹھنا	أتهن	أتق	ہونا	وري <u>ه</u> ڻ	وري ه -ځ
جانا	۔ کوچن	آو <u>چ</u> ــڻ	آنا	آچن	آچڻ
چلنا	ېلن	هلك	مآرنا	- م.رن	مرل
كرنا	كترن	ڪ-رڻ	گئه ومینا	گ ^ا همن	گنه مڻ

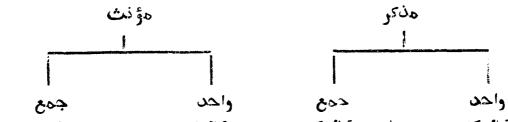
(ii) لازمی فعل ، فاعل کے ساتھ عدد اور جنس میں گردان کرتا ہے : مثلاً:



متعدی فعل کو مندرج ذیل اقسام میں تقسیم کیا گیا ہے:



فعل متعدي معروف - ذيل مين دى بوئى مثالون مين ملاحظ فرمائير:

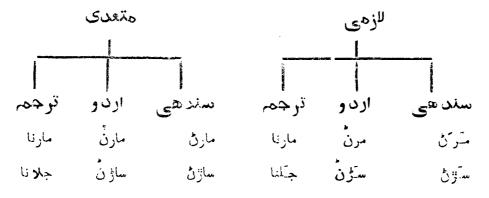


مان خاط لكان تو اسين خاط لكون تا مان خاط اكان تي اسين خاط لكون ثيون مين خط لكهتي بون مين خط لكهتي بون مين خط لكهتي بون

ان جملوں میں 'خاط' مفعول کے طور استعمال کثم گئے ہیں. 'خط' پر اکھنے کا کام ہوتا ہے. اس لیے اکان ڈو' فعل متعدی معروف ہے.

(ج) لازمى فعلول سے متعدى فعل بنانے كا طريقم،

سندھی زبان میں بہت سے متعدی فعل لازمی فعلوں سے بنتے ہیں; مثلاً:



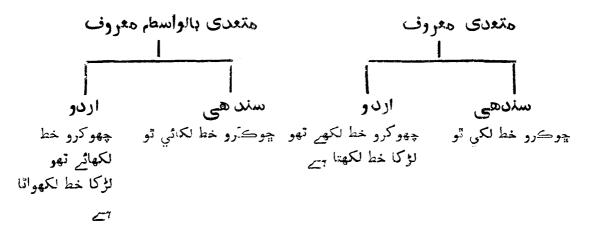
ترجم	اردو	سندهي	تر <i>ج</i> ه،	اردو	سندهي
پکانا	ۑؖۦٙڿٵڰڹ	ڕڿ۪ٲۮؙۦۣۻ	پکنا	۔ پ-چن	ۑؘڿٙۛؿ
لگانا	ر لڳاڏ _ي ن	لڳائين	لگنا	ڶڰ۪ڹ۫	لڳڻ

لازمی فعلوں سے متعدی فعل بنانے کے لیسے لازمی فعل کے مادہ کے پہلے جیّز (Syllable) پر آئے ہوئے حرف علت 'آ' کو 'آ' میں تبدیل کیا جاتا ہے; جیساکہ:

عل کا مادہ	متعدى ف	عل کا مادہ	لازهى ف
(جلاؤ)	ساڙر	(جل)	ســڙ
(مثاؤ)	ڊاهي	(میٹ)	ڊَھ
(مارو)	مار	(~)	متر
(بناؤ)	ئاھر	(بـن)	ٺٽھ
(چلاؤ)	هلاء	(چـَـل)	هـل
(پنساؤ)	كيلاء	(ہ۔ س)	کیل

(د) فعل متعدي بالراسطم -

(i) سندهی زبان میں فعل متعدی کی ایک اور قسم ہے جس کو متعدی بالواسط کم ایک اور قسم ہے جس کو متعدی بالواسط کم اجاتا ہیے ، واسط معنی 'بھے والا' ، متعدی بالواسط وہ فعل ہیں جن میں فاعل خود کام نہیں کرتا بلکہ کس اور سے کرواتا ہیے ، مثلاً :



اردو	سندهي	اردو	سندھي
چهو کری ک پڑا	ڇوڪري ڪپڙا	چھوکریکہڑا سبے	ڇوڪري ڪپڙآ سبي
سبائے تھی	سماگي ٿي.	تهی.	ٿي •
اڑکی ک <u>پڑ</u> ے	4	لڑکی ک <u>پڑے</u> سیتی ہی <u>ہ</u>	
سلواتی ہے			

اوپر دی ہوئی مثانوں سے یہ واضح ہوتا ہیے کہ فعل متعدی بالواسطہ سے فعل متعدی بالواسط، معروف بنانے کے لیے فعل متعدی کے مادہ کے آخری حرف پر آئے ہوئے ' اِ ' اعراب میں تبدیل کرتے ہیں، مثلاً:

متفدي بالواسطم		دي	٥وي	لازهني	
(جلواؤ)	ساڙاء	(جلاؤ)		جل	سآر م
(ماراؤ)	ماراء	(مار)	مار	مر	م. مـر
(جاواؤ)	ٻار ا ء	(جلاؤ)	ہار	جل	ڊ َر

ان مثالوں میں 'ساڑاء'، 'ماراء' اور 'باراء' متعدی بالواسط فعلوں کی مثالیں ہیں ۔ ان میں 'ساڑ'، 'مار' اور 'بار' متعدی معروف فعل ہیں ان فعلوں کے آخر میں 'آ' آعراب 'آنا ہے ، لیکن 'ساڑ' 'مار ' اور 'بار' سے متعدی بالواسط بنانے کے لیے آخری اعراب 'آن کو آپُ آ' میں تبدیل کو آپُ آ' میں تبدیل کو آپُ آ' میں تبدیل کو آپُ آ

'ساڑا'، مارا' اور 'ہارا' متادی بالواسط، فعل کی جاڑ ہیں، اور 'ء' ضمیر حاضر واحد کی علامت ہے، جو 'تؤ' کے معنی میں فعل کے آخر میں استعمال کیا گیا ہیں؛ مثلاً:

ضمیر حاضر واحب کی علامت		متعدی بالواس فعل کا ماں ہ	متعدي فعل کا ماده	لازهي فعل كا هاده
s s		ساڙا	س اڙ ₋	 اًڙ ُ
	- i•	مارا ـــ	مار ــــ	م.ر -

(iii) فعل متعدي ديوا بالواسطم (متعدى المتعدى)-

سندهی زبان میں متعدی بااواسطم کی ایک اور قسم دہرا بالواسطم (متعدی المتعدی) بھی استعمال ہوتا ہے دہرا متعدی بالواسطم (متعدی المتعدی) بنانے کا اصول یہ ہے:

د برا ډالواسط		متعدى بالواسط		متعدى		لازمى	
(جلواؤ)	ساڙاراء	(جلواؤ)	ساڙاء	(جلاؤ)	ساڙ	(جل)	سآؤ
(لکھواؤ)	لكاراء	(لكهواؤ)	لكاء	(لکھ)	ليكث		

د ہرا متعدی بالواسط کی اور بھی بہت سی مثالیں دی جا سکتی ہیں، د ہرا متعدی بالواسط کے بالواسط نتانے کے لیے ضمیر حاضر واحد کی علامت ملائے سے پہلے متعدی بالواسط کے پیچھے 'را' علامت ملائی جاتی ہے.

اسی طرح دہرا بالواسطرکی ایک اور صورت ہے، جسکو دہرا اور دہرا بالواسط، کہا جا سکتا ہے، اس کے بنانے کے لیے دہرا بالواسط کی علامت 'را' کے پیچھے ایک اور 'را' ملانے کے بعد ضمیری علامت ملاتے ہیں؛ مثلاً:

لا رَحی متعدی متعدی بالواسطم د بهرا بالراسطم دبیرا در دبهرا بالواسطم بالواسطم بالواسطم

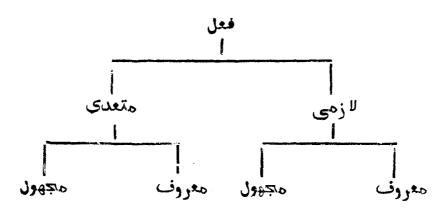
اب و محملے ملاحظ فرمائیں جن میں فعل متعدی متعدی بالواسط وغیرہ استعمال کئے گئے ہیں:

در جهم
سپاہیوں نے چور کو پکڑا
کسان نے خط پڑھوایا
کسان نے خط پڑھوایا

ار**ںو** سپاہیں چور کھے پکڑیو ہاریء خط پڑھایو ہاریء خط پڑھاراہو سلدهي پڪڙيو سپاهين چور کي پڪڙيو هاريءَ خط پڙهايو هاريءَ خط پڙهارايو

۵۔ فعل کی معروفی اور مجھولی صورتیں

او پر فعل کے اقسام اس طرح دئے گئے ہیں:



(ألف) فعل لازمي معروف -

(i) او پر فعل لازمي كى وصف بتاتے ہوئے بيان كيا گيا ہے كہ فعل لازمى ہے مراد وہ فعل ہيں جن ميں فاعل معروف يعنى ظاہر ہوتا ہے : مثلاً:

تر <i>ج</i> ه،	
اکبر آتا ہے	
میں چلتا ہوں	

اردو اکبر اچے تھو ماں ہلاں تھو **سنں**®ی اکبر اچي ٿو مان هلان ٿو

(ii) لازمى هجهول -

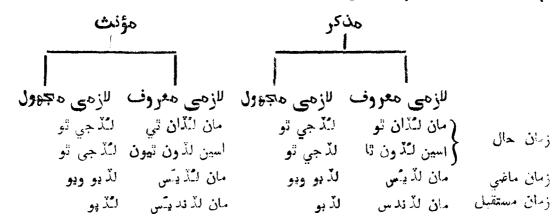
مجھول کی معنی ہے نامعلوم، فعل کا یہ وہ قسم ہے جس میں فاعل ظاہر نہیں ہوتا ہے.

سندهی زبان میں فعل لازمی مجھول کی علامت زمان حال میں 'جہی'، زمان ماضی میں 'ویو' اور زمان مستقبل میں 'بو' ہے ، یہ علامتیں فعل کے مادہ کے ساتھہ 'ن کے آخر میں ملائی جاتی ہیں ، مشار :

	لازمى مجهول		^{لا} زەي ھ ەرو ف	
اردو	سندھی	اردو	سند ھي	زمان
پینگھے میں	پين گ هي ۾ لئڏ جي ٿو	ماں پینگھے میں	مان پينگهي ۾ لڏان ٿو	حال _
لُـــــ تھو	.(جھولے میں جُھولا	لئدّان تهو	(میں جھولیے میں	
	ج اتاب	_	جهولتا هوں)	
پینگھے میں	پين گ هي ۾ لڏيو ويو	ماں پینگھے میں	مان ٻينگھي ۾ لئڏيس	ماضي ـ
لگڏيو ويو	(جھولے میں جھولا	لاُگُد يس	(میں جھولے میں	
	گیا)		جهولا)	
پینگھے میں	پينگھي ۾ لئڏ بو	ماں پینگھے میں	۔ ما ن پينگ هي ۾ لڏندس	مستقبل
ائـُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(جھولے میں جھولا	لگڏ ند س	میں جھولے میں جھولونگا	
	جائیگا)			

اِن مثالوں سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ان میں مجھول فعل کا فاعل ظاہر نہیں بلکہ نامعلوم ہو جاتا ہے; یہ معلوم نہیں ہوتا کہ جھولے میں کون جھول رہا ہے, یا کون جھولا، یا کون جھولےگا،

ذر صرف یه لیکن فعل لازمی مجهول سے یہ بھی معلوم نہیں ہوتا کہ فاعل مذکر بیے یا مؤنث، واحد سے یا جمع مثلاً:



(ب) فعل متعدى معروف -

(i) او پـر فعل متعدى معروف كمى كافى مثالين دي گئى پـين. اس فعل مين، فاعل اور منعول دونون ظاهر بوتم بين.

(ii) فعل ہتعدی ہجھول صورت میں فاعل ظاہر نہیں ہوتا, یعنی جس میں ' کام کرنے والا اُر فاعل) فامعلوم ہو، ایسی حالت میں مفعول, فاعل کی جگہ لیے لیتا ہے ؛ مثلاً:

علامت	J	متعدي مجهو	متعد ي ه عرون				
	ڏرجم	سندهي	ترجم ،	سندهي	زهان		
4 جوي	خط لکھا جا رہا ہ	خط لكرجي ٿو	میں خط لکھتا ہوں	مان خط لکان ٿو	حال		
		خط لكجيّ ٿو	ہم خط لکھتے ہیں	اسين خط لكمون ٿا			
جو	خط لكها جائيكا	خط لكبو	میں خ ط لکھونگا	مان خط لكندس	مستقبل		
ڊيي	چٹھی لکھی	چ ^ل مي ل ك بي	مين چٹھي لکھونگا	مان چٺي ل ک ندس			
	جائے ک ی						

اِن مثالوں کا غور سے مطالعہ کرنے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ متعدی مجھولی فعلوں میں فاعل نامعلوم ہوتا ہے ، اور مفعول ، فاعل کی جگہ لے لیتا ہے ؛ البتہ یہ معلوم نہیں ہوتا کہ فاعل (کام کرنے والا) کوں ہے ؟ یعنی وہ مرد ہے یا عورت؟ ان مثالوں کے مطالعہ سے البتہ یہ ظاہر ہوتا ہے کہ فعل اپنے نئے فاعل (جو پہلے مفعول تھا) کے ساتھ عدد اور جنس کے مطابق گردان کرتا ہے ، جیسا کہ :

صفحے ۸۲ پر ملاحظ فرمائیں۔

سندهی زبان میں کچھ، ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں، جن میں متعدی مجهول فعلوں کی حالت میں فاعل نامعلوم نہیں ہوتا بلکہ ظاہر ہوتا ہے، ایسی حالت میں:

(8) فاعل اور مفعول نحو کے مطابق اپنی مقرر شدہ جگہ سے ہٹ کر، آپس میں بدل جاتے ہیں، یعنی فاعل مفعول کی جگہ لیے لیتا ہے، اور مفعول, فاعل کی جگہ پر چلا جاتا ہے، جیساکہ:

فعل متعدی مجهول خط مون کان لکجي ٿو ڪتاب اسان کان پڙهجي ٿو فعل متعدی معروف مان خط لکان ٿو اسين ڪتاب: پڙهون ٿا

(1) جب اصلی فاعل ظاہر ہو، اور مفعول کی جگہ پر نمایاں ہو، ایسی صورت میں نثمے مفعول کے فورا بعد 'کان' حرف جار ضرور آتا ہے "مثلاً:

خط مون کرن لکجي ٿو.

جملے میں 'مون' نیا مفعول ہے، اس نئے مفعول 'مون' کے فورا بعد 'کان' آیا ہے اور لفظ بنا ہے 'مون کان' مزید مثالیں ملاحظ ہوں:

فعل متعدى مجهول

فعل متعدى معروف

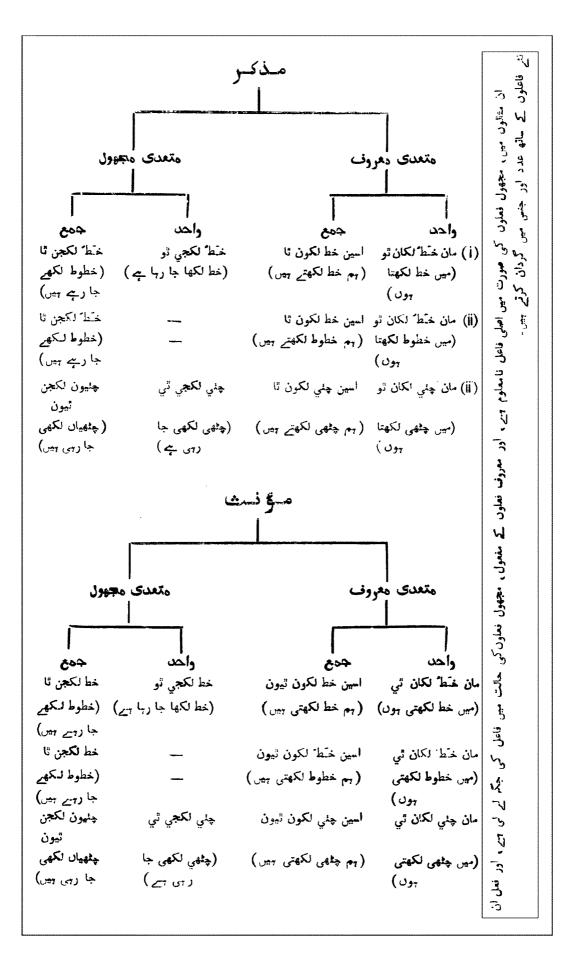
وں آنب ُ ھون کان کائجي ٿو ہے آنب ُ ڇوڪري کان کائجي ٿو ہيں ماني اسان کان کائجي ٿي

مان أنب كان أو مين آم كهاتا ہون هيوكرو آنب كائي أو الركا آم كهاتا ہے الين ماني كائون أا م كهانا كهاتے ہيں

همعدى بالواسط مجهول ـ

متعدی معروف کی طرح فعل متعدی بالواسط کی بھی مجھول صورت میں مثالیں ملتی ہیں : جیسا کہ:

متعدى بالواسط مجهول	متعدى بالواسط	متعدى مجهول	متعدى معروف
خط لكائجي ٿوخط مون كان لكائجي ٿو	مان خط لكايان ٿو	﴿ خَمَا لَكُجِي تُو	مان خط اکمان ٿو
كر خط مونكان لكائجي ٿو	٤	{ خط مون كَان لكجي ٿو	
رڪتاب پڙهائجي ٿو	اسين ڪتاب	رڪتاب پڙهيجي ٿو	اسين ڪتاب
كتاب أسان كان پڙهائجي	<u>پڙهايون</u> ٿا	کتاب اسان کان	پڙهون ٿا
(ٿو		(پڙه ج ي ٿ و	



۲۔ فعلوں کے مشتق دا کردنت

و، الفاظ جو فعل کی بنیادوں (ماد،) سے نکلتے یا بنتے ہیں آن کو سشتق یا کردنت (Participles) کہا جاتا ہے. ذیل میں سندھی زبان کی تمام مشتقوں کا تفصیل سے بیان دیا جاتا ہے، سندھی آزبان میں فعل کے مشتق ہیں:

(الف) اسم حالیم (ب) اسم مفعول (ج) اسم استقبال (د) اسم فاعل (ه) اسم عطفیر (ماضی معطوفی) ان میں سے ہر ایک کار تعارف ذیل میں دیا جاتا ہے ا

(الف) اسم حاليم-

(i) یہ امر اواحد حاضر سے بنتا ہے. سندھی زبان میں امر واحد حاضر کی دو صورتیں ہیں: ایک صورت یہ ہے کہ امر کی آخر میں '!' اعراب آتا ہے ، جیسا کہ:

تر حم	اردو	سندھی
چهرول	چ ِهل	ڇ.ل.
کاٹ	ک پ	ڪتپر
جلاؤ	ساۋ	ساڙر
آتار	لا بت	لأهيم

دوسری صورت وہ ہے کہ جس میں اور واحد حاضر کے آخری حرف پر 'آ' اقواب آتا ہے ، مثلاً:

تر جم	اردو	سئد هي
ليكثه	ليكثه	ليكث
<i>≈</i> 54	پاؤ هم	پــَڙه ئ م
دوڙ	للو في:	ڊ و ڙ ً
جان	سـر سـر	سآبڙ *

(ii) یہ دونوں صورتیں سندھی زبان میں اسم حالیہ بنانے میں اہم کردار ادا کرتی ہیں، مثال کے طور پر امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں '!' یا 'اہی' (ایے) اعدراب آتیا ہے ان کا اسم حالیہ بنانے کے لیے امدی صورت کے پیچھے مذکر غائب واحد کے لیے 'ایندو' اور مؤنث غائب واحد کے لیے 'ایندی' علامت ملائی جاتی ہے ، ملاحظ فرمائیے:

واحد	هؤنث عائب	ئب واحد	مذكر غاأ	ىد	امر حاضر واح
	کی علامت	ఆ	olla	-	کی صورت
= اسر حاليم	-	= أسر حاليم			-
= ڇليندي	إيندي	= ڇاڀيندو	ابيندو	+	<u>ڇ</u> يل
(چھیلتی ہوئی)		(چهیماتها هوا)			(چهیل)
<u> ڪپي</u> ندي	ايندي	= ڪهرييندو	إيند و	+	ڪٽپ
(چھیلتی ہوئی)		(كاثنا ہوا)			
== ساڙيندي	ايندي	= ساڙيندو	ايندو	- -	ساڙ
(ج لا تی ہوئی)		(جلاتا ہوا)			
ڏ ين <i>د ي</i>	ايندي	= ڏيندو	ايند و	+	ڏ,ي
(ديتي ٻوئي)		(ديتا هوا)			

اسی طرح امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے۔ ، ان کا اسم حالیہ بنانے کے لیے امری صورت کے پیچھے مذکر غائب کی حالت میں 'آندو' اور مؤانث غائب واحد کی حالت میں 'آندی' علامتیں ملائی جاتی ہیں ، مثلاً:

مؤنث غائب واحد		واحد	مذكر غاثب	أمر حاضر واحد		
	کی علامت	Ç	کی علامت	+	کی صورت	
= اسر حالیم		= اسر حاليم			•	
= لكندي	آندري =	_ لكندو	آندو	+	ليكك	
۽ پڙهندي	آند ِي	= پڙهندو	آندو		ؠڙھے	
۽ سڙندي	آندري =	= سڙندو	آندو	+-	س <u>ـ</u> ـڙ	
۽ ڊوڙندري	آندري =	= جوڙندو	آندو	+	ڊ ر ڙ	

اسم حاليه كا جملون مين استعمال والاحظ فرمائم ر:

سده هي دوڙندو گهر ويو هو دوڙ تا هوا گهر گيا هي دوڙندو گهر ويو وه دوڙ تا هوا گهر گيا هيءَ دوڙندي گهر ويئي وه دوڙتي هوئي گهر گئي هيءَ دوڙندي گهر ويئي مين دوڙتي هوئي گهر گئي آؤل تو وڏان تهيندو آفيس مين تمهار سے پاس سے هوتا هوا.

(ب) اسم مفعول ـ

سندھی زبان میں اسم مفعول کے تین روپ (صورتیں) ہیں. ان میں سے دو روپ, اصول کے مطابق ، اسم مفعول بنانے کے لیے فعل کے ماد، کے بیچھے '۔یو' یا '۔یل' علامتیں ، لائی جاتی ہیں ; جیسا کہ:

(iii) دوسری روپ وه بین جو بیقاعده طور بنتے بین، اس حالت مین ماده کی آخری صوتی، پہلے کسی دوسری صوتیہ میں تبدیل ہوجاتی ہے، اور اس کے بعد ان کے پیچھر '۔او' علامت ملائی جاتی ہے؛ جیساکہ:

ەف غۇ ل	_p ul	Ć	علامت		مادہ میں تبدیلی	فعل کا ماده	معدر
(د يکها)	ڏ ٺو	3625	او	-1-	س ۷ ٺ(۱) ــ ڏ ٺ	ڏرس	ڏ سيخ
(آتىرا)	لآٿو	==	او		ھے ک ہے لت	اتهت	لتهتي
			وا			~ ,	پچئ

⁽۱) ع سے مراد ہے تبدیل ہو کر .

بیقاعدہ بنے ہوئے اسم مفعول کے بھی دو قسمیں ہیں. ایک قسم کا او پر ذکر کیا گیا ہے، دوسری صورت میں '۔ او' کے بجاء '۔ آل' علامت سلائی جاتی ہے : جیسا کہ:

(۱۷) اسم مفعول کا صفحت کے طور استعمال۔ سندھی زبان کی نحوی ساخت کا مطالعہ کرنے سے یہ پتہ چلتا ہے کہ وہ اسم مفعول جو '۔یکل' اور '۔آل' علاست سے بنتے ہیں، صفت کے طور بھی استعمال ہوتے ہیں؛ مثلاً:

سندهي اردو توجهم هيءُ پتڪل انب آهي هيءُ پکل انب آٻ يہ پکا ہوا آم ہے هيءُ پيتل پاڻي آهي هيءُ پيتل پاڻي آهي يہ پيا ہوا پاني هير هيءُ لکيل ڪاغذ آهي هيءُ لکھيل کاغذ آهي يہ لکھا ہوا کاغذ ہے

ايسے اسم مفعول، جو صفت کے طور استعمال ہوتے ہيں صفت کي طرح موصوف کے ساتھ گردان کرتے ہيں.

تقابلی مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ اس قسم کے جماوں میں 'پکل'، 'بیتل' اور 'لکیل' کا مفہوم صفت کا ہے، اور نہ کہ اسم مفعول کا، نیچے دونوں قسموں کے جملے، مطالعہ کے لئے ساتھ ساتھ دئے جاتے ہیں تا کہ صحیح اندازہ ہو سکے، اور مفہوم بھی واضح ہوجائے، مثلاً:

اسم هفعول كا هفهوم هيءُ انبُ پڪل آهي (يه آم پكا ہوا ہم) هيءُ پڪل انبُ آهي (يه پكا ہوا آم ہم) هيءُ پاڻي پيتل آهي (يه پاني پيا ہوا ہم) هيءُ پيتل پاڻي آهي (يه پيا ہوا پاني ہم) هيءُ ڪاغذ لكيل آهي (يه كاغذ لكها ہوا ہم) هي لكيل ڪاغذ آهي (يه لكها ہوا كاغذ ہم) بيس اور 'آنب'' ، 'پاڻي' اور 'ڪاغذ' موصوف كے بارے ميں وضاحت كرتے ہيں.

(۷) پڑ ہنے والوں کی آسانی کے لیے اسم مفعول کی فہرست میں چند مثالیں دی جاتی ہیں:

_ يو علاهت والح اسم هفعول -

اسر مفعول	فغلي هاد لا	مصدر	اسم هفعول	فعلی ماده	مصد ر
كهميو	گهم	گههڻ	هاءو	هيل	هللق
لكيو	لک	لكڻ	ڊ و ڙيو	ڊوڙ	ڊوڙڻ
چڙ ه يو	چڙه ،	چڙ ه ڻ	أيريو	أَدٍر	آڀِرڻ
چ۔مڪيو	چمڪ	چمڪڻ	ڏريو	تر	ترڻ

ـ يل علامت والي اسم مفعول -

اسر مفعول	فعلى مادلا	مصدر	اسر مفعول	فعلى هاده	مصدر
آڀريل	آير	آڀرڻ	الكيل	لک	لكڻ
ڊ و ڙيل	ډو ڙ	ڊورڻ	چڙھيل	ڿڙھ	ڿڙھڻ

بیقاعدہ بلے ہوئے اسر مفعول ـ

اسير مفعول	ماد ه	هصدر	اسير مفدول	هان ه	مصدر
وريآل	و چ	وچڻ	آيل	Ī	آچڻ
بيونو / بيذل	روی)	بيهڻ	و بل <i>و وي</i> نل	و يه،	ويهڻ
نڪتو / ن يڪتل	ئڪر	نڪرڻ (نکلنا)	لةو / لقل	لهر	لتهق
ڊ نو / ڊ نل	ڊ ج*	ڊ ڄڻ (ڏرنا)	قَاتُو / قَاتُل	قاس	قاسق
ر [*] ڏو / ر * ڏٽ ل	ر مُس	ر ُسڻ (روڻهنا)	پهتو / پهتل	پ ۇ چ	بهچڻ (پېنچنا)
آڏاڻو / آڏاڻل	آڏام	آڏامڻ (آؤ نا)	و کئو / و کئل	وس	وسڻ (برسنا)

(ج) اسر استقبال -

فعل کا وہ مشتق یا کردنت جس سے یہ واضح ہو کہ کام آثندہ وقت میں ہوگا، فعل کے مشتق کو 'اسم استقبال' کہا جاتا ہے ، مثلاً:

(i) اُسم استقبالِ بنانے کے لیے فعل کے سادہ کے پیچھے '۔ ٹو' علامت ، ملائی جاتی ہے:

ستغدال	اسر اد	-	حده لاه	+	فعل کا ماده
لكهنا	ليكثو	-	ٹو	+	لیک
آنا	أچثو		ٹو	+	اچ
جانا	وكجيثو	-	ڻو	+	وج

أن مثالوں كا جملوں ميں امتعمال ملاحظ فرماثيے:

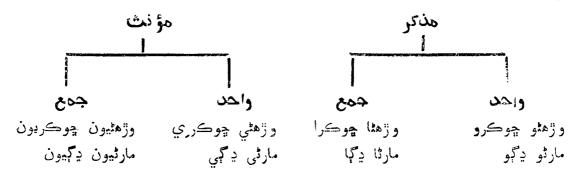
سندهی ارد و توجهم سیائی خط لکٹو آھی سبھائے خط لکھنا ہے کل خط لکھنا ہے ہو اُچنو آھے اسے آنا ہے اُسے آنا ہے مون کی کراچی مون کی کراچی مون کی کراچی جانا ہے وچنو آھے مجھے کراچی جانا ہے وچنو آھی

اسم استقبال عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان نہیں کرتا:

(ii) اسم استقبال سندھی نحو کے ترتیب کے مطابق صفت کے طور بھی استعمال ہوتے ہمیں ایسی حالت میں وہ موصوف کے ساتمہ جنس اور عدد میں گردان کرتیے ہیں؛ مثلاً:

صفت کا مفہوم	اسم استقبال کا مفہوم
هيي روئڻو ٻار آهي	هي ٻار روڻڻو آهي
(بہ روتا بچہ ہے)	(اس بچے کو رونا ہے)
هي نچڻو شخص آهي	هي شخص نچڻو آهي
(یہ ناچو شخص ہے)	(یہ شخص ناچو ہے)

صفت کے طبور استعمال کئے ہمو ڈیے اسم استقبال کا موصوف کے ساتھ گردان ملاحظ فرمائیے:



(١) اسم **ف**اعل –

(i) فعل کی وہ صورت جس سے کام کرنے والے یعنی فاعل کا مفہوم ظاہر ہو، اسم فاعل کہ منہوم ظاہر ہو، اسم فاعل کہتے ہیں، اس صورت کو اسم اس لیے کہا جاتا ہے کیونکہ وہ اسم اور صفت کی طرح جنس، عدد اور حالت میں گرداں بھی کرتی ہے.

(ii) اسم فاعل بنانے کا اصول, اسم حالیہ کے اصولوں سے ملتا جلتا ہے : مشرّ اسم حالیہ کے لیے بتایا گیا ہے کہ فعل کے وہ مادہ جن کے آخر میں '!' اعراب آنا ہے ، آن کے پیچھے 'ایندو' علامت ملائی جاتی ہے . اس طرح وہ مادہ جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے ، آن کے پیچھے 'آندو' علامت ملائی جاتی ہے .

بلکل اسی طرح اسم آفاعل بنانے کے لیے بھی وہ فعلی مادہ جن کے آخر میں 'ا' اعراب آتا ہے اسم فاعل بنانے کے لیے ان کے پیچھے 'ایند ' علامت ملاتے ہیں اور وہ مادہ جن کے آخر میں 'ا' اعراب آتا ہے ، اسم فاعل بنانے کے لیے ان کے پیچھے 'آند ' علامت ملاتے ہیں ، مثلاً :

	اسم فاعل		علامت		فعل کا ماده
مارنے والا	ماريند ڙ	===	ايند ڙ	- -	مار
جلانے والا	ساڙيندڙ	==	ايند ڙ	-1	ساڙر
لكمهنے والا	ليكتند ڙ	=	آند ً ڙ	- -	ليكث
بؤهنے والا	پآڙهندڙ	=	اند ڙ		<u>ڍڙ</u> ه.

ان مثالوں كا جملون ميں استعمال ملاحظ فرمائيے:

ترجم

مارنے والے سے بچانے والا قريب سے. دنیا کو بنانے والا ایک

مالیک سے .

پوچھنے والا بھولتا نہیں۔

صفت کا مفہوم

حيدرآباد جي وڏندڙ هوا

سندھي

ماريندڙ کان بچائيندڙ ويجھو آھي.

د نيا جو آپائيندڙ هڪ مالڪ آهي.

يُجندڙ نہ مُنجهآندڙ،

(iii) سندھی نحو کے مطابق اسم فاعل صفت کے طور بھی استعمال ہوت_ر ہیں ، مثلاً

اسے فاعل کا مفہوم

حيدرآباد جي هوا مون کي وڏندڙ آهي

(ھیدرآباد کی آبہوا مجھے خوشگوار لگتی ہے)

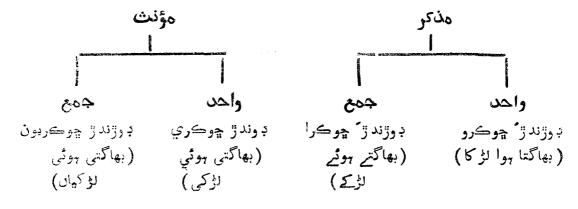
مون کي پسند آهي (حیدرآباد کی خوشگوار آبهوا مجهر پسند ہر) سهنی وهندر دریاء دسی بہ ڪانہ ڊني

(سو ہنی بہتے ہوئے دریاء سے بھی نہیں ڈری)

سهڻي, درياء **وهندڙ** ڏسي ب ڪانہ ڊني (سو ېنې درياءکو بېمتا ېوا ديکهکر

بهی نهیس دری)

(iv) اسم فاعل جب صفت کے طور استعمال ہوتا ہے, تو صفت کی طرح اپنے موصوف کے ساتھ عدد، جنس اور حالت میں گردان کرتا ہے ، مثلاً:



(v) اسم فاعل بنانے "کا ایک اصول اور بھی ہے۔ کچھ حاصل مصدروں کے پیچھے ' مار' علامت ملانے سے اسم فاعل بنتا ہے ، جیساکہ:

حاصل مصدو + علامت = أسر فاعل ممار + هَلَنْ (چلنا , جانا) + هار + هار + هار + هار + آپاڈین (پیدا کرنا) + هار + آپاڈین (پیدا کرنا) + هار + هار

(هر) اسر عطفيم (ماضي معطوفي) -

مون مانی کاڈی میں نے روٹی کھائی میں اسکول گیا میں اسکول گیا مان مانی کائی، اسکول ویس میں روٹی کھاکر، اسکول گیا

(i) مندرج، بالا تین جملوں کا غور سے مطالعہ کریں، پہلے دو جملے مفرد جملے ہیں، جبن میں دو فعل ہیں، اور دونوں فعلون کا زمان ماضی ہے، تیسرے جملے میں فعل 'کائی' (کھائی) قابل توجھ ہے۔

اس (تیسرے) جملے کے اردو ترجمے میں 'کھاکر' فعل 'کائی' (کھائی) کا ترجمہ ہیں ہے، اس کے مفہوم سے یہ پتہ چلتا ہے کہ فاعل کھائے اکھاکر، اسکول گیا ہے، اس کی معنی یہ ہیں کہ فاعل نے ایک کام ختم کرکے، دوسرا کام کیا ہیے، اسکی مراد یہ ہیے کہ وہ فعل جس سے یہ ثابت ہوکہ فاعل نے ایک کام ختم کرکے دوسرا کام شروع کیا ہے، ایسے فعلوں کو 'ماضی معطوفی' کہا جائے گا،

لفظ 'معطوفی' عطف سے نکلا ہے ، عطف کی معنی ہے ملاقے والا ، چونکہ دونوں کا ایک دوسرے سے ملاپ ہے ، اس لیے اس کو ماضی معطوفی کہاگیا ہے ،

- (ii) ماضی معطوفی کی سندهی زبان میں تین صورتیں ہیں، جیسا کم:
 - (a) مان ماني كائي، احكول ويس

میں کھانا کھا کر اسکول گیا.

- (h) آستاد دار کي پاڙهي, گهر ويو. آستاد بچ, کو پؤهاکر گهر گيا.
- (c) نوکر پاچي وٺيو،گهر ويو. نوکر، ترکاری لے کر گهر گيا.

ان تینوں جملوں کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہیے کہ ماضی معطوفی کی تین صورقین ہیں:

مورت	والى	علامت	'اري'	أيك
مورت	والى	علامت	'ابي'	د وسری
صورت	والي	علامت	ر يو	تيسري

تینوں صورتیں فعل کے مادہ کے پیچھے مخصوص علامت ملانے سے بنتی ہیں، مثلاً 1

معطوفي	هاضي	===	علادت		ماد ة	مصدر
کھا کر	کائی	et en	اري		5	<i>کاڈی</i> ڻ
آ کر	 آچي	==	اري		آج	آچ آ
کر کے	 ڪر _ا ي	_	اي	+-	ڪتر	ڪرڻ
جلا کے	ٻار <i>ي</i>	==	ا ,ي	-;-	^د ار*	ہارڻ
الے کر	ونيو	A	ڍِو		و ٓٺ ؑ	ونئ
ل کھ کر	اكيو	crossine#T	ڍو		ليكث	الكث

سندھی زبان کے مثالی لہجے میں 'یو' علامت کے بجاء 'یون' علامت ملائے ہیں جیساکہ:

ه <i>عطو</i> ف _خ ي	ماضي ،	4	علامت	ماده	مصدر
			يـُون	و^ٺ*	ونئ
	لكيون		ڍؤن	ليكث	لكئ

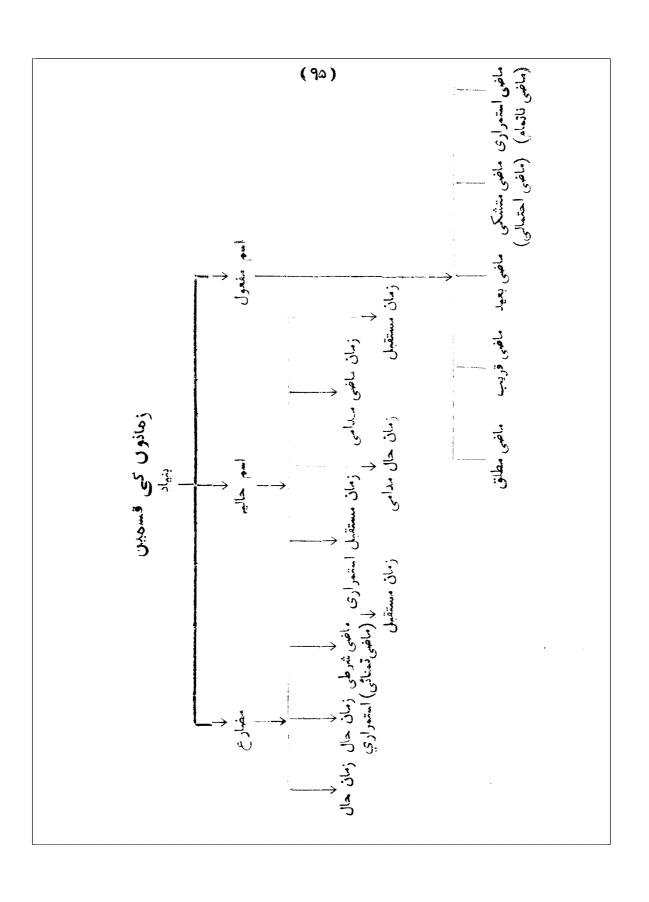
آطهوان سبق

زمانوں کا مطالعم

فعلوں سے زمان یعنی وقت کا پتا چلتا ہے. اس لیرے سندھی زبان سیکھنے کے لیے متعلق زمانوں کا مطالع، ضروری ہوگا, اور ساتھ ساتھ ہے بھی سیکھنا ضروری ہے کہ سندھی میں فعل، زمان کے لیے کس طرح گردان کرتے ہیں،

بنہادی طور فعل کے تین زمان ہیں:

زمان حال، زمان مستقبل یعنی آنے والا زمانہ اور زمان ماضی یعنی گذرا ہوا زمان میں سے ہر زمان کی مختلف قسمیں ہیں، اور اس طرح کل بارہ زمان ہو جاتے ہیں دیا میں تمام زمانوں کا چارٹ دیا گیا ہے، چارٹ میں اشارۃ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ زمان حال، زمان مستقبل اور زمان ماضی کی بنیاد کیا ہے، اور ہر زمان کی قسسیں کتنی ہیں؛ ملاحظ، فرمائیے:



١. (الف) مضارع ـ

(i) سندھی زبان میں مضارع بنانے کے لیے امر کے پیچھے ضمیری علامتیں ۱۸ ئی جاتی ہیں، علامتیں جو امر کے ساتھ ملائی جاتی ہیں، یہ ہیں:

ع کا گرادن	الكهم و فعل سي مضار	,	علار		ضمير
اكمهون	لكان	(آن)	آن	مان کے	متكلم واحد
لكهرون	الكون	(آون)	آون	اسين ک	" جمع
لكه	ليكين	(این)	ايزن	ر تون	حاضر واحد
الكهيس	لكو	او	رهين	کر تنوهین / آر	" جمع
لكهے	لکېي	ای (اے)	$\left\{ \right.$	هيية / هيء هؤ / هؤه	غائب واحد ••
الكهين	ليكتن	آن		هيي } { هؤ	ال جمع

(ii) یہاں یہ ذکر کرنا بھی مناسب ہوگا کہ اگر امر کے آخر میں '!' اعراب ہو تو پھر مضارع بنانے کے لیے اوپر دی ہوئی علامتوں کے آگے 'ی' حرف بڑہایا جاتا ہے : جیساکہ:

دضارع	علامت		امر	ضمير
كريان	يان (ياں)		ڪر	مان
ڪريؤن	يـُون (يوں)	-1	ڪَ, َ	اسين
ڪر ين	ايرن (اير)	-}-	ڪـَر ِ	تون
ڪر يو	ڍو		ڪر	توهين / اوهين
ڪري	ا ي		ڪرر	هيءً / هيء هوُ / هؤء
ڪن (١)	آن		ڪر	هؤ / هزء هيي / هؤ

⁽۱) کرن سے 'ر' حدف ہوگیا.

(iii) زمان مضارع کو زیاد • سمجھنے کے لیے ذیل میں لازمی فعلوں 'ھئٹ' (ہونا) اور چند متعدی فعلوں کے گرداں دئے جاتے ہیں •

یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ مضارع کے گرداں میں فعل، جنس میں نہیں بدلتا.

ا" مصدر کا گردان۔	يعنبي "پهونا	((ہبتی	ه ڱڻ
-------------------	--------------	---	--------	-----------------

ڌر جم	اردو	سندهی	ترجم	اردو	سندهي
پەم ھى <u>ن</u>	اسين آبيون	اسين آهيون	میں ہوں	ماں آہیاں	مان آهيان
آپ ہ یں }	تو ہیں آہیو اوہیں آہیو	ٿوهين آهيو اوهين آهيو	تو ہے	ڏوں آهيں	تون آهِ ِين
} و ° بين	ہی آون ہو آون	هـِي آهن ٻو آهن	ير سِم هؤ آهن	ہی گا / ہی گا آھی ہۇ / ہو گا آھی	﴿ هَيْ اُ هَيْ عَ آهِي ﴿ هَزُ / هَزُع

تین (تهین) یعنی "ہونا" مصدر کا گردان-

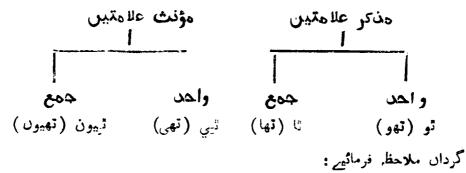
ترجم	اردو	سندھي	ڏر ج ه ،	اردو	سندھی
ېم بون	اسیں تھیوں	اسين ٿيون	میں ہوں	ماں تھیاں	مان تی _م ان
, , , , }	ڏو بهن ڏهيو	﴿ تُوهين ٿيو	تم ہو	تموں تھیں	ٽون ٿ _ي ين
} آپ ہوں	اوېين تهيو	∫ اوهين ٿيو			
\ \	ہی <mark>تھ</mark> یےن	ه يي ٿيين	ہے ∫ وہ ہو	بىء / بىء تھ بو / بوء تھيے	هيءُ/هيءَ ڏڻي
و ہوں کو ہوں	ہۇ تھ يتن	هۇ ئىين	}	ہو / ہوء تھیے	هۇ /ھۇھ تئى

كي هنَّل رف هنَّل (پاس بهوذا) مصدر كا كردان -

درجم	اردو	سندهي
میرمے پاس ہے	موں کھیے آہے/موں وٹ آہے	مون کي آه ي مون وٽ آهي
ہمارہے پاس ہے	اسان کھے آہے / اسان وٹ آہے	اسان کي آهي/اسان وٽ آهي
تیرکے پاس ہے	توکھے آہے/تو وٹ آہے	توكي آهي/تو وٽ آهي
آپ کے ہاسے ہے	توران کھے آہے / ہن وٹ آہے	توهان کہ، آهي/توهان وٽ آهي

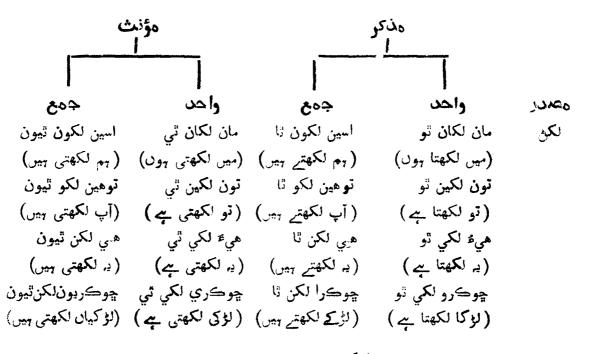
ترجم	ارد و	سندهي
میں خط لکھوں	ماں خط لکھاں	مان خط لكان
ہم خط ل ک ھیں	اسين خط لكهون	اسين خط لكون
تو خط لکھ	توں خط لکھیں	تون خط لکمین
آپ خط لکھیں	ت وہیں / اوہیں خط لکھو	توهين / اوهين خط لكو
یہ خط لکھے	ہیءُ / ہی۔ خط لکھے	هيءُ / هيءَ خط لکي
و • خط لکھے	ہؤ / ہو۔ خط لکھے	هؤ / هؤم خط لكي
و • خط لکھیں	سى / ہۇ خط لكھن	هي / هؤ خط لكن
		۲. زمان حال -

(الف) زمان حال، مضارع سے بنتا ہے، مضارع کے پیچھے زمان حال کی علامتس ' تُو' (تھو), 'تًا' (تھا), 'تَیے' (تھی) ملائے سے زمان حال بنتا ہے؛ مثلاً:



زمان حال	ەضارع
مان لكان ٿو ماں لكھاں تھو	مان لكان مان لكهان
(میں لکھتا ہوں)	(میں لکھوں)
اسين لكون ٿا اسيس لكھوں تھا	اسين لكون اسين لكمهون
(ہم لکھتے ہیں)	(ہم لکھیں)
ڇوڪر لکي ٿو چھوکر لکھے تھو	ڇوڪر لکي چ هو کر لکھے
(لڑکا لکھتا ہے)	(لڑکا اکھے)

(ب) (i) مذكر اور مؤنث كے لحاظ سے زمان حال كا كردان ملاحظ فرمائيرے:



(ii) مزید مثالیں ملاحظ کریں:

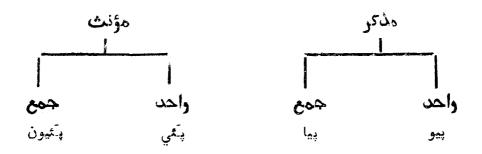
ڌر جم ،	اردو	سندهي
ميرا بھائی لکھتا ہے	مُنهنجو بهاءُ الكهر تهو	منهنجو ڀاءُ لکي ٿو
ميرا چهوڻا بهائي	مُنهنجو ننڈ هو بهاء	منهن ج و ننڍ و ڀاءُ
روٹی کھاتا ہے	مانی کھاڈیے تھو.	مانىكائى ٿو.
ب ک ر <i>ي گ</i> ھانس کھاتی ہے	ہکری گاہئہ کھائے تھی	ٻ ڪري گاھ کاڻي ٿي.

۳ زمان حال استمراری -

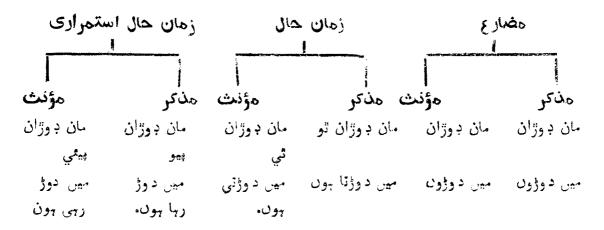
(الف) یہ زمان بھی زمان حال کی طرح مضارع سے بنتا ہے؛ فرق صرف یہ ہے گہ زمان حال میں جو علامتیں ملائی گئی تھیں وہ تھیں؛

مذكر: ٿو، ٿا مؤنث: ٿي، ٿيون

لیکن زمان حال استمراری کے حالت میں مضارع کے ساتھ جو علامتیں ملائی جائینگی وہ ہیں:



ذيل مين مضارع, زمان حال اور زمان حال استمراري كا تقابلي مطالعم فرمائين :



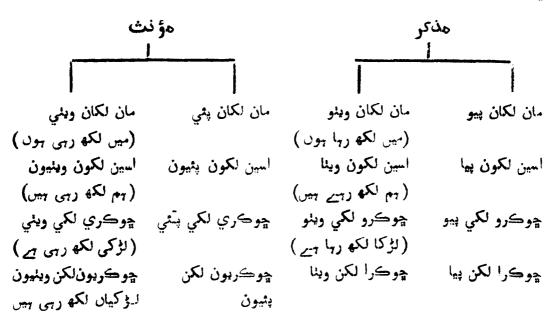
مزید مطالعے کے لیے ' پڑھٹ مصدر کا گردان ملاحضہ فرمائیں:

	مؤنث ا	•		ە د كر ا	
زمان حال استمراري	زهان حال	مضارع	ر زمان حال استمراری	زمان حال	حضارع
مان پڙهان پئي	مان پڙها ن ٿي	مان پڙهان	مان پڙهان پيو	مان پڙ ھان ٿو	مان پڙهان
اسين پڙهوڻ پئيون	اسين پڙھون ٿيون	اسين پڙهوڻ	اسین پڙهون پيا	اسین پڙهو ن ٿا	اسين پڙهون
ڇوڪري پڙهي پئي	ڇوڪري پڙهي ٿي	ڇو ڪري پڙهي	ڇوڪرو پڙهي پيو	ڇوڪرو پڙهي ٿو	ڇوڪرو پڙهي
ڇوڪريون پڙهن پئيون	ڇوڪريون پڙهن ٿيون	ڇو ڪريون پڙهن	ڇوڪرا پڙهن پيا	ڇ وڪ را پڙهن ٿا	ڇوڪرا پڙهن

(ii) سندھی زبان میں زمان حال استمراری کی ایک صورت اردو کے زمان حال استمراری سے بلکل ملتی جلتی ہے، عام بول چال میں یہ صورت بھی عام ہے : جیسا کہ:

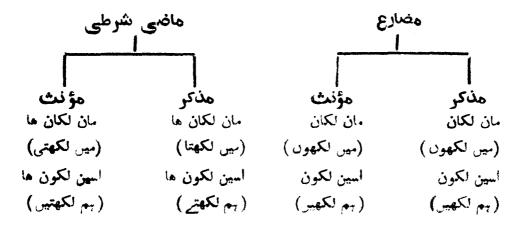
حال استمراري مان ڊوڙي رهيو آهيان. مان ڊوڙان پيو (میں دوڑ رہا ہوں) (میں دوؤ رہا ہوں) اسين ڊوڙون پيا اسين ڊوڙي رهيا آهيون (يېم دول رسے يوں) (ہم دوڑ رہے ہیں) ڇوڪرو ڊوڙي رهيو آهي ڇوڪرو ڊوڙي پيو (لڑکا دوؤ رہا ہے) (لؤكا دور رہا ہے) ڇوڪرا ڊوڙي رهيا آهن ڇوڪرا ڊوڙن پيا (الر کے دوڑ رہے ہوں) (لڑکے دوڑ رہے ہیں)

(iii) سندھی زبان میں عام بول چال میں حال استمراری کی ایک صورت اور بھی ہے۔ اس کے بنائے کا طریقہ بلکل ویسا ہی ہے جیسا کہ: 'پیو'، 'پیا' وغیرہ میں دیکھا گیا ; فرق صرف یہ ہے کہ 'پیو'، 'پیا'، 'پیی' اور 'پیون' کے عیوض 'ویلو'، 'ویلا'، 'وبئی' اور 'ویلیون' استعمال ہوتے ہیں ، مشرہ ؛



۴۔ زمان ماضی شرطی (ماضی تملائی)۔

یہ زمان بنانے کے لیے مضارع کے پیچھے 'ھا' ملایا جاتا ہے. اس زمان کے گردان میں مذکر اور مؤنث میں کوئی فرق نہیں ہوتا ، جیساکہ:



مؤنث	مذكو	مؤنث	ھەكر
ڇوڪري لکي ها	ڇوڪرو لکي ها	ڇوڪري لکمي	ڇوڪرو لکي
(لڑکی ل کھتی)	(لڑکا لکھتا)	(لڑکی لکھے)	(اؤكا لكهر)

(ب) اسم حالیہ سے بنبے ہوئے زمان۔

ده صفح پر جو چارك ديا گيا ہے اس ميں يہ واضح طور بتايا گيا ہے كہ بانچ زمان اسم حالیہ سے بنتے ہیں، وہ یہ ہیں:

۱- زمان حال مدامی، ۲- زمان ماضی مدامی، ۳- زمان مستقبل، عـ زمان مستقبل استمراری، اور د. زمان مستقبل مدامی،

فعل کے سبق میں اسم حالیہ وضاحت سے سمجھایا گیا ہے. اسم حالیہ سے جو ز۱ن بنتے ہیں ان کی مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں۔

ا- زمان حال مدامي.

(i) اسم حالیہ کے پیچھے 'ھائش' مصدر کا گردان زمان مضارع میں استعمال کرنے سے زمان حال مدامی بنتا ہے ، مثلاً:

		• •	1	. G	- , —
ترجم	زمان حال مدامي			اسر حاليم	مضدر
میں لکھتا رہتا ہوں	مان لكندو آهيان			الكندو	لكع
ہم لکھتے رہتے ہیں	اسين لكندا أهيون				
تم لکھتے رہتے ہو	ٽ ون لکند و آهين				
آپ ایکھتے رہتے ہیں	توهين لكندا آهيو				
لڑکا لکھتا رہتا ہے	ڇوڪرو لکندو آهي				
لؤکی لکھتی رہتی 🚉	ڇوڪري لکندي آهي				
لؤكم لكهتم ربتع بين	ڇوڪرا لکندا آهن				
الركيان لكهتى ربتى	ڇوڪريون لگنديون				
ψ εγ	آهن				

(۱۰۴) اسی گردان دو جنس مؤنث میں ملاحظم عریں:-

نث	jo	مذكر			
					
4 05	وأحد	جمع	واحد		
اسين لكنديون أهيون	مان لكندي أهيان	اسين لكندا أهيون	مان لكندو أهيان		
(ېم لکهتي رېتي ېي ن)	(میں لکھتی رہتی	(ہم لکھتے رہتے	(سین لکھتا رہتا		
	بو د)	(ריביט	ہوں)		
توهين لكنديون آهيو	تون لكندي آهين	توهين لكندا آهيو	تون لكند و آهي ن		
(آپ لکھتی رہتی ہیں)	(تىم لكىھتى رەتتى	(آپ لکھتے رہتے	(تم لکھتے رہتے ہو)		
	75	لتقر)			
هي لکنديون آهن	••	هيي لكندا آهن	هيءُ لکندو آهي		
) (یہ لکھتے رہتے ہیں)	(یہ لکھتی رہتی ہے)	(یہ لکھتے رہتے ہیں)	(نیم لکھتا رہتا ہے)		
ن ملاحظم فرمائيم:	مدامي مين گردا	مصدر کا زمان حال	, できまか" (iii)		
مؤنث		مذكر	اسر حاليم		
مان هوندي آهيان		ما ن هوندو آهیان (می ں ہ			
(میں ہوتی ہوں)					
اسين هونديون آهيون	وقع ہیں)	اسین هؤندا آهیون (ہر ہر			
(ہم ہوتی ہیں)					
نون هوندي آهين	وتمے ہو)	ڏون هوندو آهين (<mark>تي</mark> ر ٻو			
(تم ہوتی ہو)					
هيء هوندي آهي	تا ہے)	هيءُ هوندو آهي (يہ ہو			
(یہ ہوتی ہے)					
*		- X 7 4			

هيي هوندا آهن (در ٻوٽے ہيں)

هيي هونديون آهن

(یہ ہوتی ہیں)

٣- زمان ماضي مدامي -

زمان ماضی مدامی بھی زمان حال مدامی کی طرح بنتا ہے، دونوں میں فرق یہ بیے کہ حال مدامی بنانے کے لیے اسم حالیہ کے پیچھے 'ھئٹ (ہونا) مصدر کا گردان زمان حال میں رکھا جاتا ہے ، لیکن زمان ماضی مدامی کے لیے 'ھئٹ مصدر کا گردان ' زمان حال ' کے بجاھ ' زمان ماضی' میں استعمال کیا جاتا ہے ، مثلاً ،

ماضى مدامى	حال مدامی
مان لكندو هوس	مان لكندو أهيان
(میں لکھتا رہتا تھا)	(میں لکھتا رہتا ہوں)
اسين لكندا هثاسين	اسين لكندا آهيون
(ہم لکھتے رہتے تھے)	(ہم لکھتے رہتے ہیں)
تون لكندو هثين	تون لكندو آهين
(تم لکھتے رہتے تھے)	(ثم لکھتے رہتے ہو)
توهين لكندا هثا	توهين لكندا أهيو
(آپ لکھتے رہتے تھے)	(آپ لکھتے رہتے ہیں)
هيءُ لكندو هو	هيءُ لکندو آهي
(یہ لکھتا رہتا تھا)	(یہ لکھتا رہتا ہے)
هيءَ لکندي هڻي	هيء لكندي آهي
(یہ لکھتی رہتی تھی)	(یہ لکھتی رہتے ہے)
هي لكندا هثا	هيي لكندا آهن
(یہ لکھتے رہتے تھے)	(یہ لکھتے رہتے ہیں)

٣. زمان مستقبل -

(i) اسم حالیہ سے زمان مستقبل بنانے کے لیے اسم حالیہ کے پیچھے ضمیری علامتی ملائی جاتی ہیں، بھر جنس مؤنث میں ملاحظہ فرمائیے:

مذكر ميل گردان ـ

ٽرجم	زمان مستقبل	متيں	ضميري علا	ام حاليم	میر اس	r ó
میں لکھوں گا	مان ليكندس	(س"(ı	لكندو	مان	ستكلير واحد ـ
ہم لکھینگے	اسين لكنداسين	}	/ يون	لكندا	اسين	- ***
	اسين لكنداسون	S	ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
تىر لكھوگىے	تون لكندين		_ این	لكندو	ٽون	حاضر وأحد
آپ لکھوگے	توهين لكندا		Ī—	لكندا	ڏو ه ين	جمع ــ
یہ لکھے گا	هيءً لكندو	{	ــــ او	ل ك ند و	هيءً هو	عاثب واحد
وہ لکھے گا	هۇ لكند و	S				
یہ لکھینگے	هي لكندا	}	Ĭ —		هي / هو	" جمع۔
و، لکھینگے	هؤ لكندا	5			_	
					1 55	

مؤنث میں گردان۔

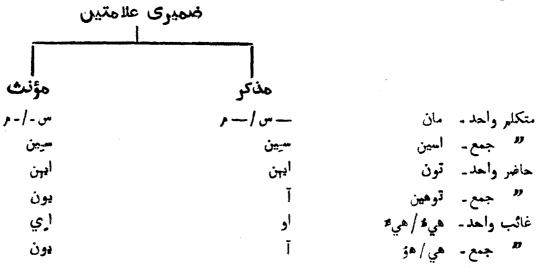
ترحم	زمان مستقبل	ضميرى علامتين	اسم حاليه	ضمير	
میں لکھونگی	مان لكندريتس		لكندى	مان	متكمر واحد
ہم لکھینگی	اسين لركند يونسين	ــــ سمين	لكند يون	اسين	" جمع۔
تىر اكھوگى	تمون لكندينء	ـــ اين	المحندري	ت ون	حاضر واحد
آپ لکھینگ ی	توهيين لكندبون	ـــ يـون	لكنديون	توهين	" جمع۔
د ، لکھینگی	هيءَ ل ك ندي	_اري	ء لكندي	هيءً/هؤ	غائب واحد
یه لگهینگی	هي لكنديون	ــــ يئون	لكنديون	هي	ال جمع۔

(ii) سندهی اور اردو زبانوں میں زمان مستقبل بنانے میں بڑا فرق ہے، اردو زبان میں زمان مستقبل مضارع سے بنتا ہے، جبکہ سندهی زبان میں وہ (زمان مستقبل) اسر حالیہ سے بنتا ہے، سندهی زبان میں زمان مستقبل بنانے کے لیے جو ضمیری علامتیں

⁽۱) سندھی زبان کے شمالی لہجے میں '۔ س' کے بجاء '۔ م' ضمبری علامت ملائی جاتی ہے .

ملائی جاتی ہیں، اسر حالیہ سے ملنے سے اول آن میں اور اسیر حالیہ کے آخری حرف میں جو تبدیلی آتی ہے آس کو سمجھنا بہت ضروری ہے؛ جیساکہ:

ضميرى علامتين ـ



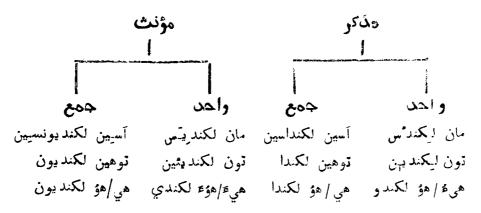
(iii) اب یہ سمجھنا ضروری ہے کہ اِن ضمیری علامتوں کے ملنے سے پہلے اسم حالیہ کے آخری اعراب میں کیون سی تبدیلی کی جاتی ہے (۱) ، مثلاً سذکر کا گردان ملاحظہ فرمائیہر :

تبديلي	ضميرى علامت	أسر حاليه	ضمير
اسم حالیہ کا آخری ' او'	س = لکند س	الكندو	مان
بدل کر 'آ' ہوگا،			
اور زمان بنما: ليكندس			
'او' بدل کر 'آ' ہوا	_ اسين _ لكنداسين	لكندا	اسين
'و' حذف ہو گیا	اين = لكندين	الكندو	تون

⁽۱) در اصل اگر جدید لسانیات کے روشنی میں دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اسم حالیم کا مادہ 'لکندو' نہیں بلکم 'لیکند' ہے. 'لکندو' غائب واحد کی صورت ہے اسکا واحد جمع روپ ہوگا 'لکندا'، اوپر جو کچھ بیان کیا گیا ہے و، روایتی لسانیات کے اصول کے روشنی میں ہے۔ یہ نکتہ قابل بحث ہے.

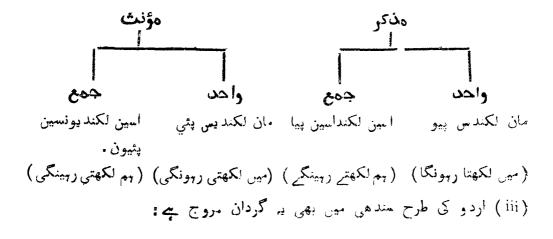
تبديلي	ضميري علامتين	اسر حالیہ	ضمير
'آ' گرا دیا گیا ہے،	_ أ = لكندا	لكندا	ڌو ه ين
کیوں کے آ + آ نہیں			
آ سکتا			
ایک 'او' حذف ہو گیا	ــــ او = لكند و	الكندو	هيءُ / هؤ
'اِي' علاست کے آگے	_ اي = لكندي	لكندري	هيءً / هؤء
'او' حذف ہو گیا			
ایک ' آ' گرا دیا گیا ہے	_ آ = لكندا	لكندا	هـِي / ه وُ
ہے، وہ ملاحظہ فرمائیے:	ں جو تبدیلی نظر آتی ۔	مؤنث کے گردان می	اس طرح

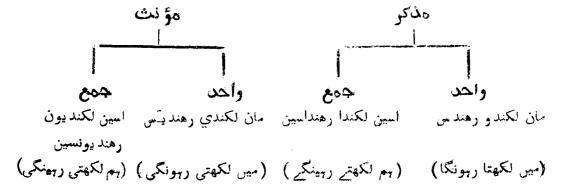
تبديلي	ضميرى علامتيں	اسر حالیہ	ضمير
آخری 'اِی' بدل کر	ـــ س = لكندريـس	لكمندري	مان
'ي' ہے گئی, 'د' پر			
زیر دیا جاتا ہے		`	
کوئی تبدیلی نمیس	ــــــ سيين = اكمندريـُـونسيين	لكند يون	اسيس
Ħ	_ ايهن = لكندريثين	لكندري	تون
ایک 'یؤن' حذف ہوگا	ــــــــيون = لكندريون	لكنديأون	ڌ و هين
ایک 'او' حذف ہوگا	ــاو = لكندو	الكندو	هيءُ / هؤ
ایک 'اي' حذف ہوگا	_ اري = لکندري	لكندي	هيء / هؤه
آیک 'آ' حذف ہوگا	_] = لكندا	لكندا	ھيي / ھۇ
العم کے لیے دیا جاتا ہے:	اور مذکر کا گردان تقابلی مط	يل مين مؤنث ا	(iv) ذ



اله زمان مستقبل استمراری -

(i) یہ زمان بنانے کے لیے مستقبل کے پیچھے 'پیو'، 'پیما'، 'پیٹی' اور 'پٹیون' سلائے ہیں ؛ جیسا کہ:





هـ زمان حال شكي -

یہ زمان اسم حالیہ کے پیچھے 'ھٹٹن' مصدر کا گردان زمان مستقبل میں ملانے سے بنتا ہے ، مثلاً:

ضمير اسر حاليم + رهين كا كردان = زمان حال شكي ترجم، زمان مستقبل مين

مونت الكندي بي به وندياس بين لكهتى به وندياس مين لكهتى به وندياس مين لكهتى به ونگى به ونديون به م لكهتى به م لكهتى به م لكهتى به م لكهتى

هونديونسين ہونگي

ڇوڪرو لکيندو هوندو لڙکا لکهتا = ڇوڪرو لکيندو هوندو لڙکا لکهتا موالدو جو گا

چوڪرا لکندا + هوندا = چوڪرا لکندا لڑ کے لکھتے موندا ہونگر موندا ہونگر

چوكريون لكنديون + هونديون الحكيان المحتى ہونگى المحتى ہونگى

(ج) اسم مفعول سے بنے ہو سے زمان۔

اس سے پہلے فعل کے باب میں اسم مفعول وضاحت اور مثالوں سے سمجھایا گیا ہے، چارٹ کی مدد سے یہ دکھایا گیا ہے کہ اسم مفعول سے جو زمان بنتے ہیں، آن کے نام یہ بیں:

۱- زمان ماضی مطلق ، ۲- زمان ماضی استمراری (ماضی ناتمام) ، ۳- زمان ماضی قریب ، عد زمان ماضی احتمالی) .

ان سب زمانوں کے بننے کا ظریقہ ذیل میں مثالوں کے ساتھ دیا گیا ہے، آ- زمان ماضی مطابق -

(i) اس زمان کے بنانے کے لیے اسم مفعول کی وہ صورتیں جن میں '_یو` اور '_ او' علامتیں پائی جاتی ہیں، فعل کے مادہ کے پیچھے ملائی جاتی ہیں، مشلاً: ' لکئ مصدر کا غاثب واحد میں گردان:

هصدر فعل كا مَانِه اسر مفعول إضمير ماضي مطابق كا كردان لكڻ ليک مون. لكيو -مان ـــ يو اسان لكيو اسين ڏو لکيو ٽون توهان لكيو توهين هيءُ / هيء هٰ ن کيو **\$**\$ / \$\$ ه أن لكيو هيي / هينن لکيو هيُنن لكيو క్రేసి

اس گردان کو غور سے دیکھنے سے معلوم ہوتا بہے کہ زمان ماضی مطلق کے گردان میں ضمائر میں بڑی تبدیلی کی جاتی سے ، جیسا کہ :

زمان حال ، مستقبل وغبوة زمان عالى مطلق مَيْنَ مَامَى مطلق مَيْنَ مَامَى مطلق مَيْنَ مَان مين المعتمال مان أورون المين المين المين المين المين المين المان (اسان) المين الوهين الوهين الوهين الوهين الوهين الوهين الوهين الوهين الوهين الويان (توبال/اويان) هيء هيء هي (بين) هي مُور هؤه هي هن (بين) هي مهن (بين)

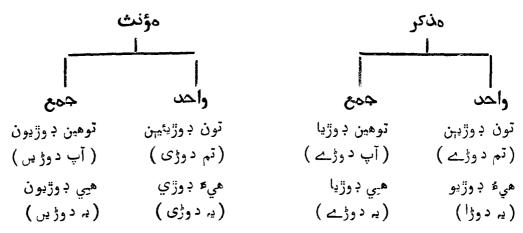
ii) لیکن یہ نکتم ذہن میں رکھنا بہت ہی اہم سے کہ فعل لازمی کی ماضی میں گردانیوں کے وقت ضمائر کی فاعلی صورت میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ؛ البتم اس صورت میں فعل کے آخر میں ضمیری علامتیں ضرور ۱۸ ئی جاتی ہیں ،

بہاں یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ زمان مستقبل کے گردان کے وقت فعل کے ساتھ ملائی ہوئی ضمیری علامتیں، فعل لازمی کے ساتھ زمان ماضی کی گردانوں سیں بھی الائی جاتی ہیں، جیساکہ فعل لازمی کا مصدر 'اچڻ':۔

نث	50		ە ن كر
<u></u>	واحد	<i>ج</i> مع	واحد
اسين آڊونسيين	مان آيس	اسين آياسين	مان آیس
(ہم آئیں)	(میں آئی)	(ہم آڈے)	(میں آیا)
توهين آيڙِن	تون آڈ ₋ یئی _ا ن	توهين آيا	تون آئېين
(آپ آئیں)	(نۇ آئى)	(آپ آئے)	(تَنُم آئیے / تُوْ آیا)
هـِي آڍون	هيءَ آدُبِي	هـِي آيا	هيءُ آيو
 (یہ آئیں)	(یہ آئی)	(یہ آئے)	(یہ آیا)
هؤ آيون	هۇء آئى	هوَ آيا	هۇ آيو
(و. آئيس)	(وم آئی)	(وہ آئیے)	(وه آيا)

ب و وط مصدر كا كردان ملاحظم فر مائيے ـ





(iii) جیسا کہ زمان مستقبل کی مثالوں میں بتایا گیا ہے کہ ضمیری علامت ، لانے سے پہلے فعل کے مادہ میں تبدیلی آتی ہے ، اسی طرح لازمی فعلوں کے زمان ماضی کی گردانوں میں بھی ضمیری علامتیں ، لانے سے پہلے ماضی کے آخری صوتیہ میں تبدیل کی جاتی ہے ، جیسا کہ:

هصدر ضهیر هاضی ضهیری علاهت = گردان تبدیل آچڻ مان آیو(۱) س = آیـُس 'آیو' کا آخری 'او' بدل کر 'ا' ہو جاتا

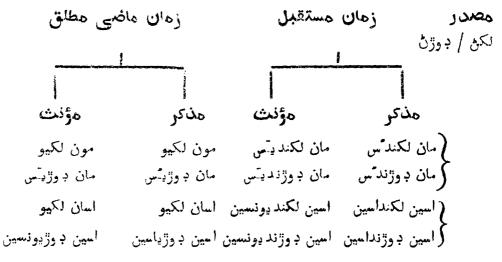
اوپر دیے گئے مثالوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ لازمی فعلوں کی زمان ماضی میں گردانوں کے وقت، ضمائر کی صورتوں میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، البتہ فعل کے ساتھ ضمیری علامتیں ضرور ملائی جاتی ہیں، وضاحت کے لیے یہ بھی بتانا ضروری ہے کہ 'آچی' مصدر کا زمان ماضی ضمیر غائب واحد میں گردان 'آیاو' ہے ذیل میں فعل لازمی اور فعل متعدی کا زماں ماضی میں گردان مثال کے طور پر اور تقابلی مطالعہ کے لیے دیے جائے ہیں:

⁽١) 'آيو' ضمير غائب واحد ميں گردان ہے، اس كا جمع ميں 'آيا' روپ ہوگا.

فعل لا ژەي			فغل متعدى			
گر دان	ماضي	هصدر	گر دان	ماضي	هصدر	
ماں آیاً۔	آيو	آچڻ	موں لکیو	لكيو	لكڻ	
(سیں آیا)	(آیا)		(میں نے لکھا)	(لکھا)		
ماں ڊوڙيئس	ڊ وڙيو	ڊ وڙڻ	مون پڙهي و	پڙه يو	ڽڙھڻ	
(میں دوڑا)	(دوڙا)		(میں نے پڑھا)	(پڑھا)		

دونوں قسم کے فعلوں کے گردان کے مطالعہ کے بعد یہ سمجھنا ضروری ہے کہ 'مون لکیئس' کا اس طرح استعمال درست نہیں ہوگا، جس مفہوم میں 'سان آیا ۔'سان آیا استعمال ہوتا ہے۔ اسی طرح 'مان آیو' ترکیب بھی درست نہیں ہے:

اس وضاحت کے بعد ہے۔ سمجھ لینا چاہیے کہ فعل لازمی اور فعل متعدی کے زمان ماض میں گردان میں فرق ہے لازمی فعلوں کے ساتھ وہ ہی علامتیں ملائی جاتی ہیں جو زمان مستقبل کے گردان میں دونوں فعلوں (لازمی اور متعدی) کے ساتھ ملائی جاتی ہیں ، ملاحظ فرمائیے :

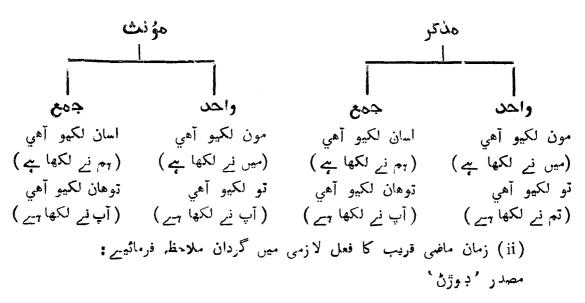


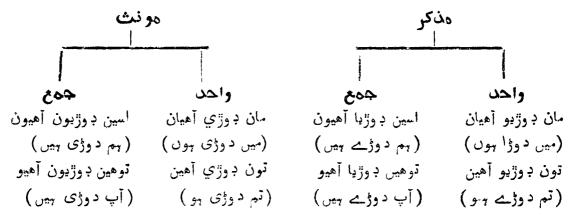
دونوں زمانوں (مستقبل اور ماضی) کے گردانوں کے مطالعہ سے ثابت ہوتا ہم کر۔ دونوں زمانوں میں ضمیری علامتیں یکساں ہیں ; شار :

	هاضی (صرف	مستقبل کی علامت	ضمير
علامتي	کے ساتھ) کی		
سنده کے الهجے	ــ س (شمالی س	۔ س (شمالی سندہ کے لہجے	مان
میں۔ م		میں ۔ عر)	
	_ سين / - سۇن	ـــ سيين / ـ سؤن	اسين
	ايہن	ايرن	تون
	Ī	Ĭ	ڏو هين
	او	او	هيءُ / هؤِ
	اري	اري	هيءً / هيُّ
	-	Ĭ	هي/هؤ (جمع)
ث	مؤند	ن کر	vo
<u> </u>	مؤند ا	ن <i>ک</i> ر <u>ا</u>	
\$05	واحد	ن عر <u>ا</u> جەج	ا ما
\$05	واحد	\$0÷	را حد
جمع اسين هيونسيين	ا واحد مان هئيس	جمح اسين هئاسين	واهد مان هوس
جمع اسین هیونسین (ہم تھیں)	ا واهد مان هئيس (ميس تهي)	جە ج اسین ھئاسین (ہم تھے)	واحد مان هوس (میں تھا)
جمع اسین هیونسین (مم تهیں) توهین هیون	ا وا در مان هئيس (ميں تهي) تون هنييئيس	جەم اسین ھئاسین (ہم تھے) توھین ھٹا	واهد مان هوس (میں تھا) تون هشیہن

۲۔ زمان ماضی قریب۔

(i) زمان ماضی کے پیچھے ' هدُئن' مصدر کا گردان مضارع میں • الانے سے زمان ماضی قریب بنتا ہے، ماضی قریب سے مراد یہ ہے کہ کام گذرہے ہوئے زمانہ قریب میں کیا گیا ہو، اس زمان میں فعل میں کوئی فرق نہیں آنا ہے؛ جیساکہ:





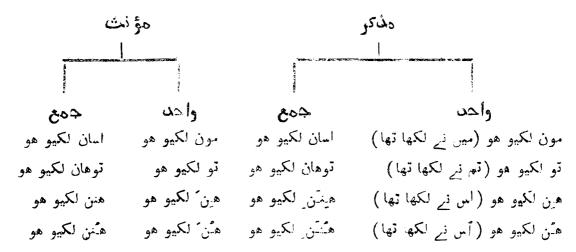
ہے زمان ماضی بعید -

(i) یہ زمان ، ماضی قریب کی طرح بنتا ہے ، دونوں میں فرق صرف یہ ہے کہ زمان ماضی قریب میں کیا گیا ہو ، لیکن زمان ماضی قریب میں کیا گیا ہو ، لیکن ماضی بعید سے مراد بھی بھی ہے کہ کام گذرہے ہوئے زمانہ میں کیا گیا ہو لیکن کافی زمانہ گذر گیا ہو ،

جیساکہ ماضی قریب میں زمان ماضی کے پیچھے 'ھٹھ' مصدر کا گردان زمان ماضی میں استعمال کیا گیا، اسی طرح ماضی بعید میں زمان ماضی کے بعد 'ھٹھ' مصدر کا ماضی 'ھو' (تھا) ہیے۔ کا گردان زمان ماضی میں استعمال کیا جاتا ہیے۔ ھٹھ مصدر کا ماضی 'ھو' (تھا) ہیے۔

أميه زمان ماضي بعيد كا كردان ملاحظم فرمائهي:

مصدر الكوا



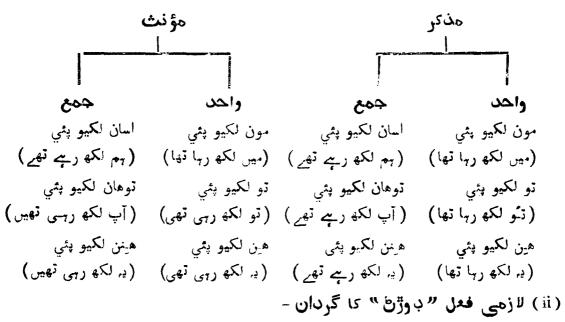
(ii) فعل لازمى 'دوڙڻ' كا گردان -

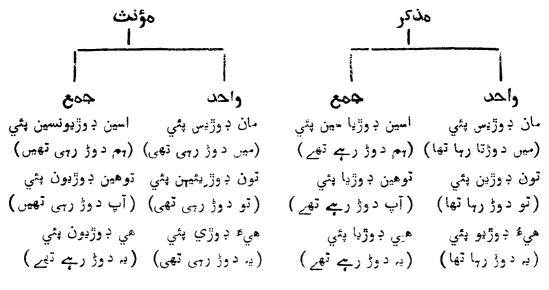
e	ندغ څ ه	ەنگر			
**************************************		Programme with accounter	9 3 4 9		
₹ ◊\$	وأهد	405	واهد		
أسيين ڊوڙيون هيونسين	مان د وڙي ه ُيتس	أسين دوڙيا هئاسين	مان ڊڙيو هوس		
(ہم دوڑی تھیں)	(میں دوؤی تھی)	(ہم دو ڑنے تھے)	(میں دوڑا تھا)		
اسين ڊوڙيون هيونسين	تون ڊوڙري هئڻريٿين	ٿوهين ڊوڙيا هڻا	ت ون ڊوڙيو ه <i>ـ</i> ئئين		
(آپ د ولئي تهين)	(تم دوڙي تهي)	(آپ دوڑے تھے)	(تئم دوڑے تھے)		
هي ڊوڙيو ن هيون	هيء ڊوڙي هڏي	هيي دوڙيا هئا	هيءُ ڊوڙيو هو		
(يه د وځې تهين)	(یہ دوری تھی)	(یہ دوڑے تھے)	(یہ دوڑا تھا)		
ھۇ ڊوڙيا ھئا	هُؤَهُ دِ وَرِّي هَئِي	هؤ ڊوڙيا هئا	هۇ د وڙيو هو		
(وه دوری تهین)	(وه دوځی تهی)	(وه دوڑے تھے)	(و. دوژا تها)		

۴. زمان ماضی استمراری -

(i) یہ زمان بنانے کے لیے زمان حال استمراری کی طرح بنیادی فعل کے بعد 'پیو', 'پیا', 'پئی' اور 'پئیون' ، الایا جاتا ہے ، زمان ماضی استمراری کے لیے استمراری کی یہ علامتیں ، فعل کے زمان ماضی میں گردان کے پیچھے ملائی جاتی ہیں ؛ مثلاً:

مصدر الكطا -



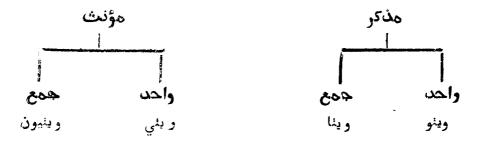


(iii) زمان حال استمراری بنانے کے لیے دو اور نمونے بتائے گئے تھے ؛ مثلاً :
مان لکی رہیو آھیان مان لکان ویٺو
مان دوڑی رہیو آھیان مان دوڑان ویٺو

زمان ماضی استمراری میں بھی یہ دونوں نمونے پائیے جاتے ہیں ، جیسا کہ:



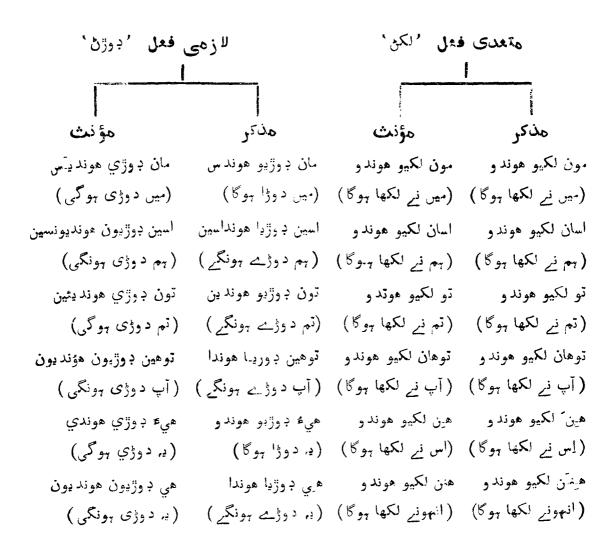
زمان حال استمراری کے گردان میں دیکھا گیا تھا کہ 'وینلو' کا گردان اس طرح تھا:



لیکن ماضی استمراری کے گردان میں، ماضی کے گردان کے پیچھے مذکر اور وؤنث دونوں کے لیے 'ویلئی' ملایا جاتا ہے.

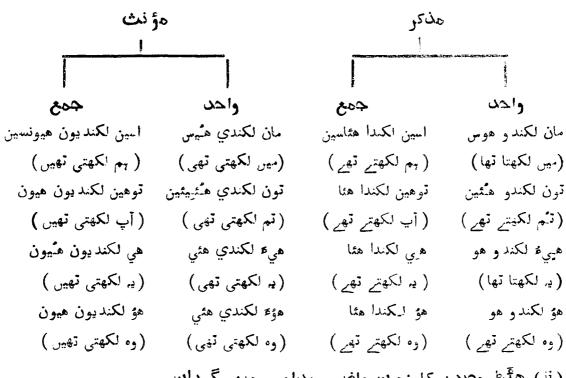
هـ زمان ماضي شكي (ماضي احتماني)-

زمان ماضی شکی بنانے کے لیے ، متعدی فعل کی حالت میں ماضی کے گردان کے پیچھے 'ھئٹ' مصدر کا زمان مستقبل میں غائب واحد کا گردان ملایا جاتا ہے ، لیکن لازمی فعلوں کی حالت میں لازمی فعل کے زمان ماضی کے گردان کے پیچھے 'ھئٹ' مصدر کا زمان مستقبل میں گردان رکھا جاتا ہے ، ملاحظ فرمائیے:

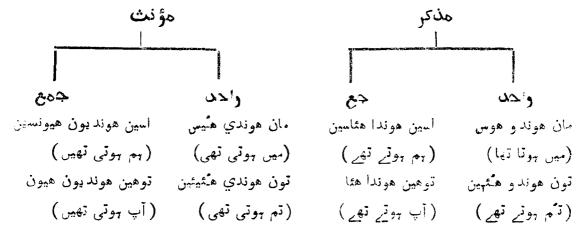


۲۔ زمان ماضی مدامی -

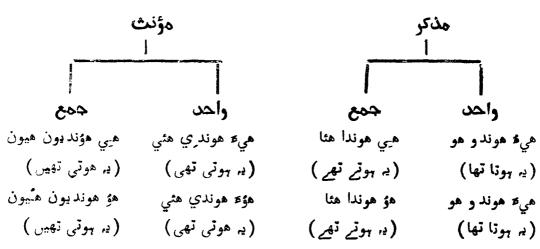
(ii) اسم حالیہ کے پیچھے ' ہٹھ' مصدر کا زمان ماضی میں گردان ملانے سے زمان ماضی مدامی بنتا ہے ، جیسا کر:



(ii) هَلَّىٰ معدر كا زه ن ماضى مدامى ميں گردان ـ







ذیل میں تمام زمانوں کے گردانوں کا چارٹ دیا جاتا ہے:

رمس مو چارت/زماموں كا چارخ

(يفي

فعل لكڻ:

	ı	مذكر مونث	• حال	هـ حال استمراري	عه. حال مدامي	ا • الله	۲۰ ماضي مطلق	ء. ماضي امتعراري	
		مذڪر مونث	ો 'તું કું	4 4 4 4	1 3	1 3 1 3	مار مونث	نڌ	;}
متكلم واحد	21/0L	אני ראני אני ראני	مان لكان يو مان لكان يي	مان لكان پيو مان لكان پيئي لكي رهيو آهيان لكي رهي آهيان	لکند و آهيان لکندي آهيان	لكندو هوند _ي س لكند _ي هوندييس	يون لکيو يون لکيو	کیو پئی رهبو	هوس مون لکيو يئي عان لکي رهيا
متڪام جمع	اسين	اسين لكون اسين لكون	اسين لكون يًا اسين لكون ٿيون	اسين لـكون پيا اسين لكون پئيون لـكي رهيا آهيون لكي رهيونآهيون	لـكندا أهيون لكنديون أهيون	لكندا هيُّونداسيين لـكنديون هه دُلا به نست:	اسان لكيو اسان لكيو اسان لكيو	اسان لـكيو پئي اسان/امين ا	لىمى رھيىھىسين اسان لىكيو پئي اسينلكي رھيون ھيونسين
حاضر وإحد	تون	تون لكين تون لكين	يون لکين يي تون لکين يي	تون لـكين پيو تون لكين پيځي لـكي رهيو آهين لـكي رهي آهين	لكندو آهين لـكندي آهين	لكندو هوندين لكندي هوندئين	\frac{1}{2} \frac\	تو لـكيو پئي ټونلكي رهيوهئين	تو لمكيو پئي تون لمكي رهي هئييئين
حاضر جعع	توهين/اوهين	توهين لكو توهين لكو	توهين لكو ٿا توهين لكوٿيون	توهين لكو پيا توهينلكوپئيون لـكي رهيا آهيو لكي رهيون أهيو	لكندا أهيو لكنديون أهيو	لكندا هيُّوندا لكنديونهونديون	تو هان لـكيو تو هان لـكيو	تو هان لـكيـو پئي توهان(كيوهياهئا	تو هان لمكيو پئي توهين لكي رهيون هيون
غائب واحد مذڪر نزديڪ	₹ 3:	ري هي ^ي لکي	يو کې ا هې ا	ريو کې: آهي: مي: کې ا	لكندو أهي	LXxe agive	هن لکيو	هين لـكيو پئي هيۀلكيرهيوهو	l
غائب واحد مؤنث نزديڪ ا	~ 5.	هيءً لكي	ا يې ا يې	ا کمی ا رهی هی کمی ا رهی	ا لکندي آهي	 لکندي هو ندي	ا لکیو	1	هين لـکيـو پئي هيءًلکي رهي هڻي
غائب واحد مذکر دور	هر	رکي مور	يو رکي ا	الم	لكندو أهيي	L	هن لکيو	هُمِنُ لَكِيو يئي هُمُولَكِي رهيوهو	l ———
غائب واحد مؤنث دور	. 12 4 6	مْ وْءَ لَكِيْ	ه. الكي: هيونة	ا يكي: ا يكي: اهمي: هوء الهي:	ا الكندي أهمي	 لـكندي هوندي	ا کیو	1	هئن لـكيو هي هئوءلكيرهيهمي
غائب جمع نوديڪ	€у,	لكن هي لكن	هي لـكن "ا هي لـكن ٿيون	هي لکن ڀيا هي لکن پئيون لکي رهيا آهن لکي رهيون آهن	لكندا آهن لكند يون آهن	لكندا هو ندا لكنديون هونديون	هينن لکيو هينن لکيو	هيٽن لکيو ڀئي هي لکي رهيا هئا	هُونَ لـكيو هي هينن لـكيو بئي هن لـكيو بئي هُوءَلكي رهيهي هيلكي رهيون هيونا هيلكي رهيون هيون
غائب جمع دور	ه و	هُو لكن	هُـُو لکن ٿا هُـُو لکن ٿيون	هشو لكن پيا هشولكن پشيون لكي رهيا آهن لكي رهيون آهن	لكندا آهن لكنديون آهن	لكندا هو ندا لكنديون هونديون	هينن لکيو هينن لکيو	هنن لـكيـو پئي هي لكي رهيا هڏا	هنن لكيو پئي هياكي رهيونهيون

<u> </u>	}	۸۰ ماضي مدامي	ه. ماضي قر يب	. ۱۰ ماضي بعيد	، ، ماضي شرطي (ماضيء	تطائي) ۲۰ ستابل	۳۰، مستقل ۱ استمراري	م الم الم	استمراري و ۱۰ ماضي بعيد استمراري
	2	نځ <u>ځ</u>	ند کار دئونگ	ئر ئوئ	ئے 'ئے چو	ينر على يون	ئي نيخ يو ي	4 3 4 4	ند از بونئ
متكلم واهد	±1/j.L.	لکندو هوس لکندي هيشس	مون لکيو آهي مون لکيو آهي	مون لکیو هو مون لکیو هو	مان لهکان ها مان لهکان ها	مان الكند ^م س مان لكند _ر يتس	لكندس ييو لكندو رهندس لكنديس پيئي لكنديو هنديس	ىونىپى كاتوآھى يۇنىثى كا توا ھى	مون پئي کاڌو هو مون پئي کاڌو هو
 	اسين	لكندا هاسين لكنديون هيونسين	اسان لـكيو آهي اسان لـكيو آهي	المان لـكيو هو المان لـكيو هو	اسين لـكون ها اسين لـكون ها	اسين لـكنداسيين اسين(كنديونسين	لكنداسين پيا لكندا رهنداسين لكنديونسين پئيون لكنديونرهندنيونسين	اسانپئي کاڌوا هي اسانپئي کا ڏ وا هي	اسان پئي کاڏو هو اسان پئي کاڏو هو
حاضر وإحاد	تون	لىكندو ھ <mark>ىم</mark> ىن لىكند _ى ي ھئيئىين	I.e. LA.g. I.e. LA.g. I.e. LA.g.	تو لـكيو هو تو لـكيو هو	تون لـکين ها تون لـکين ها	تون لـكندين تون لـكنديئېين	لكنداين پيو لكندو رهندين لكنديثين پيئي لكنديي رهنديئين	تو پئي کاڌو آهي تو پئي کاڌو آهي	ٽو پئي کاڏو هو ٽو پئي کا ڌو هو
حاضر جمع	توهين/اوهين	لـكندا هنا لكنديون هـُيون	توهان لكيو أهي توهان لكيو آهي	توهان لـكيو هو توهان لـكيو هو	توهين لـكو ها توهين لـكو ها	توهين لكندا توهين لكنديو ن	لكندا يا لكندا رهندا لكنديون پثيون لكنديون هنديون	توهانپئي کاڌوآهي توهانپئي کاڌوآهي	توهانپئي کاڌوهو توهانپئي کاڏو هو
غائب واحد مذڪر نزديڪ	ش هي:	L. Air. e. ——————————————————————————————————	هين لـكيو آهي 	عين المكيو هو	ه مي ا	هيءُ لـكنامو ا	لـكندو _{اج} و لـكندو رهندو 	توهانپئي کاڌوآهي هين پئي کاڌو آهي توهانپئي کاڌوآهي	ا هين _{ينجي} کا ڌو هو —
غائب واحد مؤنث نزد يڪ	4));	 لــكندي عثي	ا هين لکيو آهي	مين لـكيو هو	ا ا کئ ع	هيءَ ليكذري	_ لـكندي پيئي لـكنلي رهندي	 هينهي كاڏوآهي	مين للي كالآو هو ا
غائب واحد مذڪر دور	م هموا	L. Zin. e. ae	هُن َ لكيو آهي	عين لكيو هو	ع عر لكي ا	غُو لكناو	LZike ;ae LZike (aire	هن پئي کاڏوآهي	عُن پئي کاڏو
عائب وادر	\$ 5	 لـكندي هئي	مُن اكبو آهي	الممنز لكيو هو	ا لكي: مورة	مُموَّة لكندي	 لـكندي پيئي لـكندي رهندي	مُن _{َّتِّ} كَادُواَ هِي	 هُن بِي كَاتُو هو
جن نائب جن نزدي ع	عْمَ	لكندا ها لكنديون هيون	عين لكيوآهي هين لكيوآهي	هين لکيو هو هين لکيو هو	ه ه ک ^ن ک ^ن هې: _ه ې:	مي لكندا مي لكنديون	لكندا ييا لكندا رهندا لـكنديون پئيون لكنديون هنديون	هين پئي كاڌوآهي عين پئي كاڌوآهي	عين پئي کاڌوهو هين پئي کاڌوهو
غائب جعع د ور	* a	لكندا هنا لكنديون هيون	هئين لكيو آهي هئين لكيو آهي	همَّنن لـکيو هو همُّنن لـکيو هو	ه م ه م لکن ها ه م و لکن	عنو لكندا هنو لكنديون	لكندا پيا لكندا رهندا لكنديون پشيون لكنديون هنديون	عُنن پئي کاڌوآ ه ي مُنن پئي کاڌوآهي	عيّن پئي کاڌو هو عيّن پئي کاڏو هو

نـوال سبق ضمائر متصل

سندھی، اردو اور دوسری زبانوں میں جس طرح اسم کے بجائے ضمیر استعمال ہوتا ہے اسے طرح سندھی زبان میں ضمیر خالص کی جگے پار ضمیر متصل استعمال کیا جاتا ہے.

سندھی زبان میں ضمیر متصل کے تین کام ہیں ، و ، یہ ہیں :

١ ملكيت دكهاني والع أسماء كي ساته هوتا ہم.

r_ فعلوں کے ساتھ کام آتا ہے.

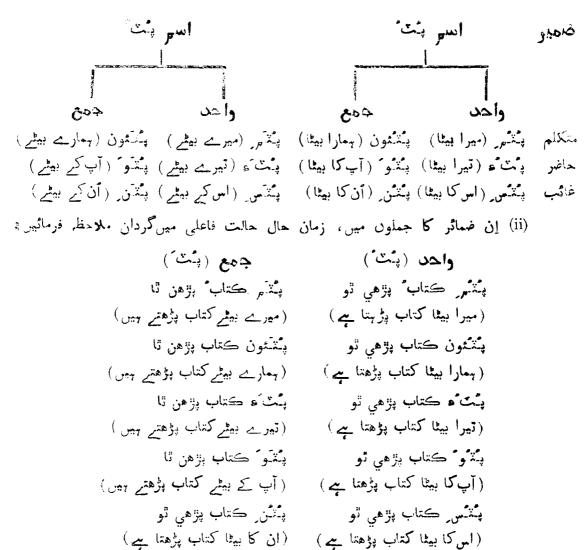
سے حرف جار کے طور پر کام آتا ہے.

۱- (النف) وه ضمائر متصل جو ملکیت دکھانے والے اسماء کے ساتھ استمال ہوتے ہوں:

2 03	واحد	ضمير
اؤن	r. —	متكلم
و َ	_ ء /اړي	حاضر
<u> -</u> ن	سر	غائ ب

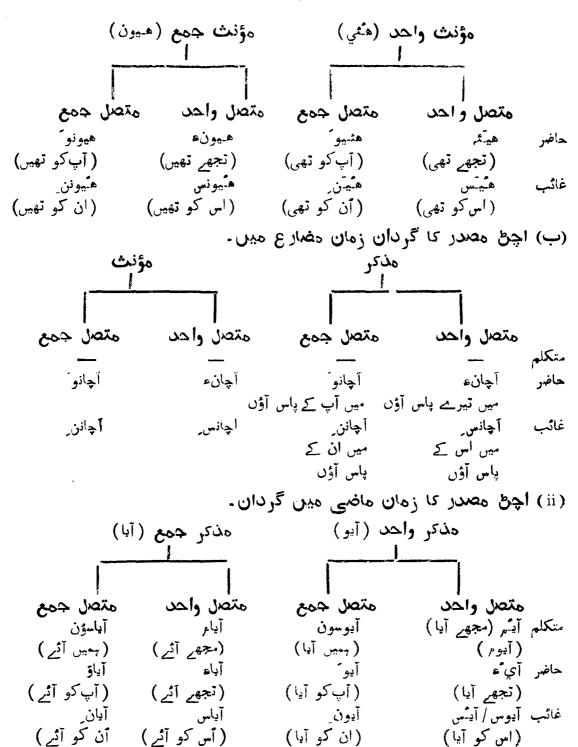
(i) ذیل میں آن اسماء کی فہرست دی جاتی ہے جو ملکیت کی طرف نشاند ہی کرتے ہیں:

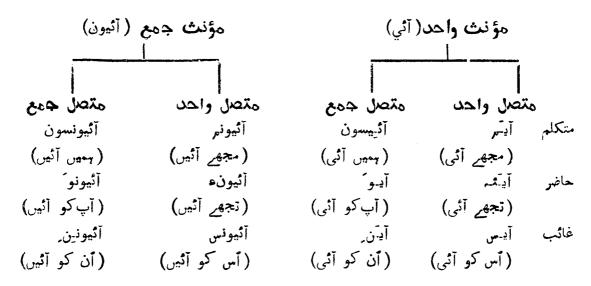
(ب) (i) او پر دیے ہو دے اسماء کے ساتبھ ضمیر متصل کے استعمال کی مثالیں ملاحظ فرمائیے :



م فعل کے ساتھ ضمائر مقصل کا استعمال ہوتے وہ یہ ہیں: فعل کے ساتھ جو ضمائر منصل استعمال ہوتے وہ یہ ہیں:

```
(الف) "هنگط" مصدر كي "آهي" فعل كي ساته زمان مضارع ۾-
                                واهد (آهيي) ہے
    جمع (آهين ) ہيں
                  ضمير متصل واحد متصل جمع متصل واحد
   متصل جمع
 أهـ يئون = أهـِنهِم = أشَّمُون = ألَّـ مُعُون = ألَّـ مُعُون
                                              متكلم أهييم = أثير
     آٿـــُمُون (ٻميں ہے) (مجھے ہيں) (ہميں ہيں)
                                            (مجھے ہے)
   حاضر آهيئي = اَتَـنَي آهيهو = اَتَّـو َ آهينَـئي = اَتَّـنَهُـي آهينو = اَتَّـنَو
    (آپکو ہے) (تجھے ہیں) (آپکو ہیں)
                                              (تجهر ہے)
آهيميس = آٿـميس آهيمين ِ = اٿنن ( آٿـن ِ )
                                            غائب آههيس ۽ آٿيس
                             آهين ۽ آٿن
      هن مصدر کے ماضی "هو" (تها) فعل کے ساتھ گردان۔
    هذی جمع (همگا)
                                    مذکر واحد (هو)
                                 متصل واحد متصل جمع
متصل واحد متصل جمع
  هأشاسأون
                                                  متكلم هوم
                                    هوستون
                 هنثاءر
  ( ہمیں تھے )
             (سجھے تھے)
                                  (مجھے تھا) (ہمیں تھا)
  هئاة / هُـُئـَة
                هئاء / هنتيم
                                                   حاضر هوھ
                                        هو وَ
                                  (نجهر نها) (نجهر نهر)
  (تجهرتهر) (آپکوتهر)
       هئئان
                     هثبي
                                                   غاثب هوس
                                        ھون
 (أسكو تهم) (أن كو تهر)
                                  (اسكو تها) (ان كو تها)
                                    مؤنث واحد (هنئي)
     ەۋنى جەم (ھ<sup>ئ</sup>يون)
            متصل واحد
                          متصل جمع
متصل جمع
                                          متصل واحد
هــُيونـِسين
                                                متكلم هيتم
                              هأثبيسون
                  هـُيونيم
            (مجھے تھیں)
                           (مجھے تھی) (ہمیں تھی)
( ہمیں تھیں )
```





(iii) اچط مصدر کا زمان مستقبل میں گردان۔



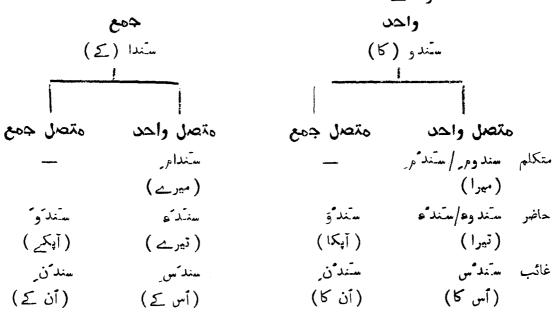
٣ حروف جار كم ساته ضمائر متصل كا استعمال.

جس طرح اسماء اور فعلوں کے ساتم ضمائدر متصل استعمال کئے جاتیے ہیں ، اسی طرح وہ حروف جار کے ساتھ ان کا استعمال عام ہے وہ یہ ہیں:

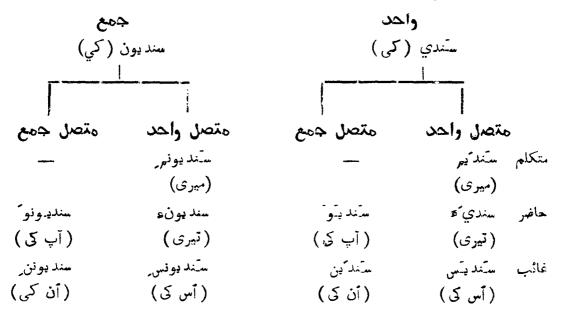
سندو, جهڙو, کي, وَٽَ ، سان, لاه, اور ڏانهن وغيره. ان سب کي مثالين ذيل

میں دی جا رہی ہیں:

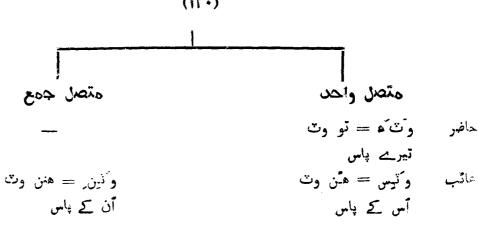
(i) سرِنْ (هن کو) کے ساتھ۔



(ii) سندري (مؤنث) کے ساتھ.



(iii) جھڙو (مذكر) كے ساتھ -



(vi) سان کے ساتھ۔ (سان بدل کر سان ہوتا ہے،)

متصل جمع	متصل واحد	
ساثئون = اسان سان	ساڈیمرِ = مون سان	متكلم
(ہمارے ساتھ)	(میرمے ساتھ)	
=	ساڻ َءَ = ٽو سان	حاضر
	(تیریے ساتھ)	
ساڻين ِ = هنن سان	ساڻيس ِ = هن سان	غائب
(أن کے ساتھ)	(آس کے ساتھ)	

٢- ذيل مين إن سب مثالون كا جملون مين استعمال ملاحظ فرما أييه:

ترجم	اردو	سندهي
مجھے ایک بیٹا ہے	بك ينك أتهم	هڪ پئٽ آٿي
تیرے ہاتھ میںکھا ہے؟	ہتھے میں چھا اتھیٹی	هـت ۾ ڇا اٿيئي؟
میرے ہاتھ میںکتاب ہے.	ہتھ, میں کتاب آٹھم	هـَــَّ ۾ ڪتاب آٿر.
آن کے پاس کیا ہے.	چها آنهن ؟	ڇا اٿن ؟
اں کے ہاتھوں میں ۔	ہتھن ِ میں چھا آ ت ھن.	هـَــتن ۾ ڇا آٿــَن ؟
کیا ہے.	b	
میرا چچا کل آئے گا.	چاچہ سبھائے ایندو	چاچــُمر ِ سڀاڻي ايند و.
آپ نے کیا خریدا ہے؟	چها و َرتو اتنهو ؟	ڇا َورڻو آٿـَوَ ؟

[°] گو چه م	اردو	سندهي
تہم نے کیا لیا ہے؟	چها و َرتو اتهیئي	ڇا َورٽو آڻيئي؟
میں نے بزار سے کپڑا	بزار مان کپڑ و	بزار مان ڪپڙو
لیا ہے.	ورتو اتهم.	ورتمو اٿير.
میں نے کہا	چ-۵-چ	چ.نيم
میں نے اس سے کہا	چيومانس	چيومانس
میں نے کہلوایا	چوايـُم	چ-وايـُم
میں نے اس کو کھلوایا	چو ^ا يومانس	چ_وايومانسر
میں نے دکھلایا	ڏ ي ک هاريـُم	ڏ يکاريم
میں نے اس کو دکھلایا	ڏ ڍکھاريومانس ِ	ڏ يکاري <i>و</i> مانس ِ
میں نے آن کو دکھلایا	ڏ يکھاريومان ِ	ڏ يکاريو مان ِ
ہم کہینگے	چونداسون	چونداسون
ہم اس سے کمپینگے	چونداس ًونس ِ	چونداسـُونس ِ
ہم اں سے کمینگر	چونداسوىن	چونداسونن ِ
وه لکھینگے	لكهندا	ليكندا
وه مجهے لکھینگے	لكهندام	ليكندام
وہ اسے لکھینگے	ليكهنداس	ليكنداس
وہ ان سے لکھینگے	لكهندان	ليكندان
ہم کہینگے	چونداسون	چونداسون
ہم اس سے کمپینکے	چونداسونسر	چونداسونس
ہم ان سے کمپینگے	چونداسونن	چونداسونن_
کل میں نے پرندہ مار!	كاله، پكهي ماريتم	ڪالھ, پکي ماريئم
میں اس سے کہتا ہوں کہ گھر جائیے	چوانس تھو تہ گھر وھے۔	چوانس ٿو ُتم گھر وڃي
میں آن سے کہتا ہوں کہ گھر جائیں	چ-َوان ِ تھو تہگھر وڃن	چوان ِ ٿو تہ گھر وکڃٽن
میں نے اسے خط لکھا	خط لكهيومانس	خط لكيومانس
میں اس کو خط لکھوں گا	خط لكهند ومانس	خط لكمند ومانس
	خط لكهند وسانس	خط لكند وسانس

(ITT)

اوردو سندهي تر جم ہم اس کو خط لکھینگر خط لكهنداسونس خط لكنداسة ونس ہم اُس کو خط لکھیں گی خط لكهند يونسونس خط لكنديونسونس خط لكيو آٿڻونس ہم نر اس کو خط لکھا ہے خط لكهيو آته ممونس خط لكهانس پيو خط لكانس پيو میں اس کو خط لکھ رہا ہوں كههين ماثيهكراء کہین مان کراہ تو آن کو خاموش کرا سانن نہ وکچیج ساڻن نہ وڃج ان کے ساتھ مت جانا ہُدھایانء تھو مین تجهر بتاتا ہوں ہُدایانءِ ٹو میں آپکو بتاتا ہوں بُدهادانو ً تهو مُدّابانو ً ٿو میں اس کو بتاتا ہوں بأدهايانس تهو بِـُدّايانس ٿو بدهايان تهو میں آن کو بتاتا ہوں ېئدايان ٿو

سندهی مین ترجم کیجیے اور ضمائر متصل استعمال کیجیے۔

- (i) أَن كَي الرُكيون نر سچ نهين بولا تها.
- (ii) ميرے والد کے پاس دو گھوڑے ہيں.
- (iii) اگر ہم ایسا کام کریں گے، تو ضرور شرم محسوس کریں گے.
 - (iv) میرے بھائی نر ان کے بیٹر کو بلایا.
 - (v) مولوی صاحب اس سے نماز پڑوہائیں۔
 - (vi) ان میں ہم نے چار چیزیں پسند کیں.
 - (vi) انہونے کتاب ان کو دے دی ہوگی.
 - (viii) میں نیر دو غلطیاں کی ہیں.
 - (ix) میں نے ان کو بہت بلایا, لیکن انہونے نہیں سنا،
 - (x) مجھے معلوم ہے.
 - (xi) اس کو دکھاتر ہیں.
 - (xii) ہم نے آپ کو چھوڑ دیا.

(xiii) میں ان کے ساتھ گھر جاؤنگا.

(xiv) میں نے پیسے ان سے لیے .

(xv) ہم نے آپ کو بتایا تھا.

(xvi) ہم آپ کو خط لکھوائیں گے.

(ii٧٪) انہونے حکم دے دیا ہے.

(xviii) آپ نے ہم سے حقیقت بیان کی ہے.

دسوال سبق حروف عطف

وه حروف جو دو لفظوں، دو جملوں یا جملوں کے اجبزا کیو ملائیں، آن کو حروف عطف کما جاتا ہے؛ مثلاً:

(i) امين ۽ اڪبر ٻہ ڀائـُر آهن. امين اور اکبر دو بهائي بيس.

(ii) ڇوڪرو يا ڇوڪري اچي. لڙکا يا لؤکي آئے.

ان جملوں میں 'ع' اور 'یا' حروف عطف ہیں، اس طرح ذیل میں اِن کی مثالیں دی جاتی ہیں،

١- ملائے والے:

ترجم	اردو	سندهي	ترجم	اردو	سندهي
ړا	lي	اي	اور	آئیں	f
بهی	، پن	ڮۯ	بهی	ن تغ	ಚ
ŧر	۽ -ر	ڊ-ر ڊ-ر	تو	ڌء	ټې
			تو بھي	ڌ، ٻہ	تہ ہے

٧- شرطيم:

ترجم	اردو	سندهی	ترجم	اردو	سندهي
بشرطيكم	بشرطيكم	بشرطيڪ	اگر	جے	جبي

٣ رعايت:

ترحم	اردو	سندھي	ترجم	اردو	سندهي
اگرچ	جيتون.يک	جيتو ٿيڪ	تو بھی	ڏڏ س بہ	تد هن بہ

٣- بالواسطم:

	اردو				
جنهن صورت	جنهن صورت	جس صورت	تنهن صورت	تنهن صورت	آس صورت
R	میں	ميين	/ i	میں	میں
ڇاڪاڻ تہ	چهاکان ته	اس وجہ سے کم	ڇو ٿر	چهو تہ	كيونكم
ڇو جو	چھو جو	سے ہے کیوں کہ	ڇا لاءِ تہ	چھا لائے تہ	اس لیے کہ
ڇا لاء جو	چھا لائے جو	اس لبیے کہ	جو	جو	کہ

گیارهـوال سبق حروف ندا

ایسے الفاظ جن سے خاص جذبہ کا اظہار ہو حروف ندا کہلاتے ہیں ، مثلاً:

۱- واهر! واهر! مونكي انعام مليو (خوشي) واهر! واهر! مجهر انعام ملا (خوشي)

افسوس! هؤ اسان کان جدا ٿي ويو (ڏک)
 افسوس! کہ وہ ہم سے جدا ہوگيا (رنج)

مار! ههڙو ظلم! (عجب)
 أف! ايسا ظلم! (عجب)

عـ شل! مان كامياب ئيان! (تمنا, خواهش) كاش! ميس كامياب هو جاؤن (تمنا)

ه۔ ٿو! ڊاک کٽي آهي (نفرت) چهي! چهي! انگور کهڻم ميس (نفرت)

٦- اڙي هيڏانهن اڃ! (سڏ) ارے يمهاں آؤ! (بلاوا)

اوپر دیرے ہوئے جملوں میں واھ ا واھ ا ، 'افسوس' 'سار' 'شل' ، 'تؤ' ، 'اڑی' الفاظ خوشی ، رنج ، تعجب خواہش یا تمنا اور نفرت کے اظہار کے لیے استعمال کئے گئے ہیں۔ ایسے تمام الفاظ ندائی الفاظ کہ لاتے ہیں ، ایسے لفظوں کی اور مثالیں یہ ہیں: (i) اقرار:

(ii) خوشي:

سندهي أردو ترجمم سندهي اردو قرجم شاباس شاباس شاباس شاباش شاباش شاباش شاباش شاباش ازنج:

هاه هاه! بائع بائع بائع بائع بائع ديف ديف بوڏ وب مر ديف حيف بوڏ وب مر (بڏي مر)

دار بهوال سبق علم علم مرف كا مطالعه

١٠ الفاظ كي تشكيل:

سندھی زبان میں الفاظ کی تشکیل کے دو طریقے ہیں، ایک طریقہ وہ ہے جس میں الفاظ مشتق ہوتے ہیں؛ اور دوسرا طریقہ وہ ہے جس میں فعل یا اسما مادے میں تفیر یا تبدیل کر کے علامتیں ملائے سے الفاظ بنائے جاتے ہیں، ذیل میں دونو کے مثال دیسے جائیں گے،

(الف) هشتق - سندهی زبان میں بہت سے ایسے مادمے ملتے ہیں جن میں سے دوسرے الفاظ مشتق ہوتے ہیں.

مثال کے طور پر فعلوں سے اسم اور اسموں سےصفتیں بنتی ہیں۔ اورصفتوں سے اسم وغیرہ پر مثلاً:

[﴾] نشان سے مراد سے بدل کر ہوا ہے.

اسر > صفت صفت > اسر اللهو الوله، سوڙهو سوڙ'ه، ويڪرو وياڪر

(ب) علا متدن ملائے سے بنے ہوئے الفاظ سندھی زبان میں علامتوں کی دو قسمیں ہیں، جن کے استعمال سے نئے الفاظ بنتے ہیں، ایک قسم وہ ہے جو مادے سے پہلے ملائی جاتیں ہیں، سندھی زبان میں ان کو ' انجیازبون ' (Prefixes) یعنی 'سابقے' کہا جاتا ہے . دوسری قسم وہ ہے جن کو لفظ بنانے کے لیے مادے کے پیچھے ملایا جاتا ہے . سندھی میں آن کو 'پچاڑیون ' (Suffixes) یعنی 'لاحقے' کہتے ہیں، ذیل میں ان دونون کی فہرست دی جاتی ہے ، اور ان کے استعمال سے جو الفاظ بنتے ہیں وہ بھی دیے جاتے ہیں.

بنا ہوا لفظ	ہمکن مادہ جن کے	i) سابقے (Prefixes)
	أكے سابقے ملانا ممكن سے	
المجال = أنجان	ڄاڻ (جان)	آ = آن
آمر = امر 🎚	مـَـر (مر)	
آمله. = آن مول	مله, (مول)	
آکئٹ = کم نہ ہو	کئٹ (کم)	
آوير = (دير)	وبر (وقت)	
آثجاڻ = انجان	ڄاڻ	آڻ = ان
آثنه وند = نہ ہونا	ھ ۇند (بونا)	
آپـَياشا <u> </u>	ڀاشا (زبان)	اُپ.
ٱېب يت = جزيره نما	ېيت (جزيره)	
آپسمنڊ = خليج	waik (waik ()	
آوگئی = عیب	گئڻ (گئن)	آو -
آو ُ تُرُّ = دريا کا کناره	ترّ (گھاٹ)	
جوگھاك نہ ہو		

اسی طرح با، بہی، بالا، بد، بدر، پئر، پدس، زیر، کر، نا، اور لا مابقون کے ملائے سے بھی بہت سے الفاظ بنتے ہیں۔

- (Suffixes) لاحقے (ii)

بنا ہوا اقظ	ممکن مادہ جن کیے پیچھے	لا حقے
	سابقے ملانا ممکن ہے	
اونی (اونٹ والا)	اُٺ (اونٹ)	ـــايي
ڈوڌي (دودھ بيچن _{ے و} الا)	ڏ ڌ (لسي)	
پیتلی (پیتل کا کام کرنے والا)	پ _ی تـَـل (پـیتل)	
ڪو ڪيڙي (سرغيان بيچنے والا)	ڪُڪُڙ (مرغ)	
ڪاراڻ (کالک)	ڪارو (کالا)	ئ
آڇاڻ (سفيدي)	اڇو (سفيد)	0,—
گاڙهاڻ (سرخي)	ڳاڙهو (سرخ)	
گـُهرجائو (ضرورتمند)	گهـُرج َ (ضرورت)	آؤ
طاماؤ (لالچي)	طمع (لالچ)	
نـِرماتنا (پاکیزگی)	نیرمال (بیے داغ, صاف)	ŭ
كۇمىلتا (نفاست, نرمى)	ڪؤمل (نرم)	Consumer.
سُندرتا (حُسن)	سُندَر (حسين)	
گھآنتنائي (كمي)	گنهت (کم)	ٽائيي
آوجلتا ئي (رو ش نی)	آ وجـَـل (روشن)	
هلت (چات)	هـَـل ً (چل)	ـــت ِ
سَنُو ت (ہمواری)	سننتون (بهموار)	
کــپـت (کــهـپت)	کتپ ٔ (ضرورت)	
آو ّت (آمدنی)	آهٔ (آؤ)	ــــ ت َ
ڏاھ <i>پ</i> (عقلمندي)	ڏاهو (عقلمند)	´ — پ´
هار'پ' (کھیتی)	هاري (كيسان)	
سرياڻ.پ (چالاکي)	سیاڻو (چالاک)	
پاڈ _ی و ٺ' (پانی جیسا)	پاڻي (پاني)	ٺ ُ
ڪار ٺ (کالک)	ڪارو (کالا)	
ماسات (خاام زاد بهائی)	ماسیِي (خالا)	ـــ آت ُ
لـهـثيات (قرض خواه)	لتهيِّي (آدهار)	

بنا ہوا لفظ	مادہ جن کے پیچھے	لاحقے ممکن سابقے
َوڏ پَـڻ (بـُـُوهاپا)		
ٻ الپ َ ڻ (بچپن)	ېال (ېار) (بچر)	
ېگىداپىق (بۇھاپا)	<i>ې</i> دو (بوژها)	
و کہ تئے (بڑائی)	وڏو (بڙا)	ð.i.—
میکتین (سرداری)	مُکي (مُکھی)	
ڀائيپيي (برادرانه بهائي چارگي)	ياءُ (بهائي)	— پ ري
سيهڻپو (سمد هيانا)	سیخ (سمدهی)	پو
ساهـِڙپو (لؤکيوں کی دوستی)	ساهڙي (سهيلي)	
ثذركار (ثنهندك)	ٿ <i>ـُ</i> ڌو (ڻهنڌا)	ار"
وَ ثُرِيَكَارُ (درختون كا جهنڈ)	وکڻ (درخت)	
آنڌ ِڪار ' (ٽاريکسي)	آنڌ ِ (آند هيرا)	
ہتڪرار (بکری چترانے والا)	ٻڪرڻ (بکرا)	<u> </u>
لوهار (لوبار)	لوهـُ، (لوما)	
پاگارو (سجاده نشین, سردار)	پڳت (پگڻری, دستار)	ـــــ آرو
پرِڃارو (دُھنيا)		
بیکاری (بکهاری)		<u> </u>
کیېڏاري (شعبده باز)		
ڀ اڳو َنتُ (خوش نصيب)		ــــو َنتَ ً
كلاو كنت (فنكار)	·• /	
ه آمر مند (فمکار)	هـُـنـر (فن)	مــَندُ
دردمند (دردمند)	درد (درد)	
چاېرۇ (پەماۋى)	ڇـَــپَـر (پهاڙ)	<u> </u>
ڏاڪڍرؤ (بهاڙي)	تَـَكَـَر (پماڑ)	<u>\$</u>
جابلۇ (پماڑى)	جَبَل (پهاؤ)	. , , ,
كلّرانو (ميم زده)	كَلُّورُ (سيم)	ـــ آٺو
پاڻياٺو (آبدار، نمي)	پاڻي (پ ^{ان} ي)	e n en

ممکن مادہ جن کے پیچھے	لا حقَّم
سابقے ملانے ہمکن ہے	
هاڪ (شهرت)	<u> </u>
چــِڙ (چڙ)	<u>*</u> —
هیر َ (عادت)	
ڪاله (کل)	— اوڪو
رات ِ اُ (رات)	
پَر (گذشتہ سال)	
واڻيو (بنيا, ٻندو)	ــ اِڪو
خواجه (خواجه)	
ميمڻ (ميمن)	
مان * (مان)	ـــ آئيةو
قرب ً (قرب)	
آیائ ی (پید ا کرنا)	ـــــ هار ً
پال نا) چالنا	
خلقڻ (پيدا کرنا)	
	سابقے ملائے ہمکن ہمنے ھاے (شہرت) ھیر (چڑ) ھیر (عادت) کالہ، (گل) رات (گذشتہ سال) رات (گذشتہ سال) واٹیو (بنیا، ہندو) خواجہ (خواجہ) میمٹ (میمن) مان (مان) قرب (قرب) آپائٹ (پیدا کرنا) پالٹ (پیدا کرنا)

(ج) الفاظون كي اقسام -

سندهی زبان کے ماہروں نے لفظوں کو دو حصوں میں تقسیم کیا ہے: (i) مفرد الفاظ (ii) مرکب الفاظ، ساخت اور بناوٹ کے لحاظ سے ان کو 'ابتدائی' یعنی 'بنیادی الفاظ (Secondary words) کہا جاتا ہے.

(i) مغرد یا ابتدائی الفاظ - ابتدائی الفاظ وه بین جن مین سے ثانوی الفاظ بنتے ہیں لیکن وہ خدود (ابتدائی الفاظ) کسی اور لفظ یا مادہ سے بنیے ہدوئیے نہیں ہوتے (۱).

سندهی زبان میں 'چوکر'' 'وڈو' اور 'ماٹھو' وغیرہ الفاظ ، ابتدائی یعنی بنیادی الفاظ ہیں، یہ الفاظ کسی اور بنیاد یا مادے سے مشتق نہیں ہوگے ہیں، لیکن وہ خود بنیاد یا مادے کی صورت میں کام آئے ہیں، ایسے الفاظ کو مفرد الفاظ یا ابتدائی یا بنیادی

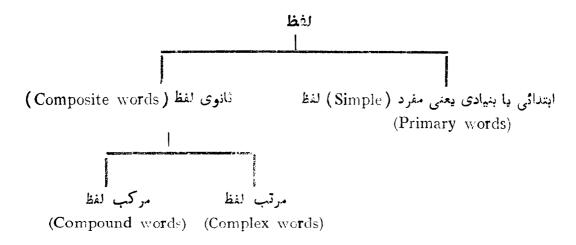
⁽۱) الفاظ کی تشکیل وغیرہ کا بحث جدید لسانیات کے روشنی میں کیا گیا ہے.

الفاظ کہا جاتا ہے. چند مفرد الفاظ مثال کے طور پر دیے جاتے ہیں:

سندھی زبان سیکھنے والوں کے توجہ کے لیے یہ بتا دینا ضرور ہے کہ:

چوکر پائی (لؤکپن), چوکراٹی (لؤکپن), پئیتو (اولادی), کاراف (کالک), آچاڻ (سفیدی), وڏائی (بؤائی), و ڏپڻ (بؤهاپا) وغیره الفاظ بنیادی الفاظ یا مفرد الفاظ بنیادی الفاظ بنیادی, ابتدائی یا مفرد لفظوں سے بنائے گئے ہیں, وہ الفاظ جو مفرد یا بنیادی یا ابتدائی الفاظ سے بنائے جائیں آن کو ڈانوی الفاظ کہا جاتا ہے۔

(ii) ثانوی الفاظ مهرون نے ثانوی الفاظ کے ذخیرے کو دو حصول میں تقسیم کیا ہے، وہ ہیں مرتب الفاظ (Compound words) اور مرکب الفاظ (Compound words). ان لفظون کو سمجھنے کے لیے ذیل میں دیے ہوئے خاکہ پر غور فرمائیں:



ه فور الفظ و اوپر مفرد لفظ کی وصف دی گئی ہے.

موقب لفظ مرتب الفاظ ثانوی الفاظ ہیں، اور یہ مفرد الفاظ سے بنائے جاتیے ہیں اللہ الفاظ کے بنانے کے لیے بنیادی یا مفرد لیکن ایک چیز پر توجہ ضروری ہے کہ مرتب الفاظ کے بنانے کے لیے بنیادی یا مفرد

لفظوں کے ساتھ لاحقے یا سابقے ملائے جاتے ہیں، لفظوں کے ایسے تمام ذخیرے کو مرتب الفاظ کا ذخیرہ کہا جائیگا, جن کے ساتھ سابقے (Prefixes) یا لاحقے (Suffixes) ہوتے ہیں:

هغرد (ابتدائی) هرتب (ثانوی)

پَت = اعتبار سُپت = ایمانداری

پئت = اولاد پئتیمتو = اولادی

ہان = جان آٹجان = انجان

سچ = سچ سچائی

گرامر کے لحاظ سے مرتب الفاظ کی تقسیم اس طرح ہو سکتی ہے:

(الف) (i) **اسم** ذات:

(ii) صفت سے اری لاحقہ ملائے سے اسم بنتے ہیں:

صفت (هغره لفظ) للحقم اسم (هرتب لفظ)

خراب = خراب _ ای خرابی

مئست = سست _ ای سئستی

نرم = نرم _ ای نرسی

(iii) "پ" "پو" اور "دِيَّط" ملانے سے صفت سے اسم بلتے ہيں:

صفت (مفرد لفظ) للحقم اسم (مورتب لفظ) دُاهو = عقلمند __ پَ دُاهـَـپَ سياڻو = عقلمند __ پَ سياڻـَـپَ

```
(TFI)
```

اسم (مرتب لقظ)	لا حقي	صفت (دغرد لفظ)
راضپو (رضامندی)	— پو	رآضی (ُخوش)
ناراضپو (نارضامندی)		ناراض
و ً ڏ پيڻ (بڙهاپيا)	<u>ئى</u> —	وڏو (بڙا)
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3 .	, ,
', اور ''گی'' ملانے سے اس _و	", "آڪ", "ناڻي'	(iv) صفت کے پیچ <u>ھے</u> "ت ہنتا ہے:
أسم (مرتب لفظ)	لا حقم	صفت (مفرد لفظ)
سنو `ت	´==	سنثون (بهموار)
گھٽتائي (کمي)	_ نائيي	گھٽ (کم)
آسۇ دگ ى (خوشحالى)	_گیی	آسود و (خوشحال)
ے: سے بنتا ہے:	" اِي " هلانے سے صغ	(ب) (v) اسم کے پیچھے -
صفت (مرتب لفظ)	لاحقم	اسر (مفرد لفظ)
آسمانـي (ني لا)	ـــ اِي	· .
ڏوه _ت ي (گنهگار)	ارِي	ڏوه (گناه)
 ڏ يه _{-ِ} ي (د يسي)	_اري	ڏيه، (ديس)
احبر المنا بنے:	اور " أو " هلانے سے	(vi) اسم کے پیچھے "او"
صفت (مرتب لفظ)	لاحقم	اسم (مغرد لفظ)
سچو (سچا)	ـــ او	سَچ (سچ)
ڪوڙو (جھوڻا)	ـــ او	ڪؤڙ (جھوٺ)
پیارو (پیارا)	ــ او	پیار ٔ (پیار)
جابلو (پماڑی)	ــــ آو	جَمِّلُ (پھاڑ)
سے صفت بنتا ھے:	' اور " یوُن" ملانے ہ	(vii) اسر کے دِیچھے "یو"
صفت (مرتب لفظ)		اسم (مفرد لفظ)
بكيو (بهوكا)	ــــ يو	بنك، (بهوك)

```
(1FV)
```

(ج) اسم کے سے اسمِ فاعل بنانے کے اصول

(i) اسم پیچھے "اری" لاحقہ ملانے سے:

اسم لاحقم اسم فاعل اسم لاحقم اسم فاعل وير (دشمنى) اري ويري (دشمن) شڪار اري شڪاري

\$\$1.2. \$			(ii) اسر کے پیچھے "آئی'
أسر فا دًّل ماداه	بد م ی	· Ι.	اسم حلوو (حلوه)
ح ـُلوادُ.ي		5) <u> —</u>	
باغ	Ç	•	-
	• • •	، قاع <u>ں ہے</u> ۔ • تَـــ ا	(د) فعل سے اسر بنانے کے
		-	(i) فعل کے مادہ کے پیچھے
اسمِ			مصدر فعل ک
مار ؑ پوک (فصل)			مارڻ (مارنا) پوکڻ (بونا)
پو ت (قطون) سنجهام			پو ری (بون) سمجهن (سمجهنا)
سنڀال ⁻ سنڀال			سنيالڻ (سنبهالنا)
الرئيس	1-	سريس	(سنبهان عاليس
	نے سے:	ے آت ملا	(ii) فعل کے مادہ کے پیچھ
گ ولا (نلاش)	Ĭ-	گول ِ	گولڻ (ڏهونڏنا)
پـُڇا (پؤچها)	Ĭ-	-	پنڇڻ (پوچهنا)
ت عو داول مین تبدیل	(Syll) مين ' آ	able) جز	(iii) فعل کے مادہ کے چہلے
			کرنے سے
سوڪ (خشک مالي)	-		, , , ,
ڪوس (کوس)	آ ے او	_	
ېوڏ" (سيلاب)	ا أ او	ېـُـد (ٻُـدٌڻ (ڏوبنا)
"آ" يا "اي" مين تبديل	95 "I" (Sy	جز (llable	(iv) فعل کے مادہ کے پہلی
			کرنبے سیے:
یاج (بھاگ دوڑ)	Œ	<u>.</u> د	يـُجَـَى (بهاگنا)
و _ا يڙھ (جنگ لڙائي)	رڙ ^{ھء} ِ	•	وڙهڻ (لڙنا)
_		ے "اي" ملا	(۷) فغل کے مادہ کے پیچھ
احم لگ _ب ي (ئ هگني)	لاحقم	ماده	مصدر
-	ا ِي	نگ	ئىگەن (ئەگ نا)
ڦامرِي (پهندا)	اري	ۋا س	قاممه

		`	, ,, ,		
	;	ا ھلانے سے:	ھے ' آو' یا 'آو	ںہ کے پیر پ	(vii) فعل کے ما
اسر	لا حقم		ماده		ه ص در
وادِ و (بڑ ہئی)	- ^ا و		وکڍر		وَ يَـ نُ (كَاثْمًا)
سُکّدارو (ترقی)	۔ او		ستدار	هارنا)	ستدارڻ (سند،
ناچۇ (ناچنے والا)	- اؤ		ن ـَچ َ	(نَـَچـَــُو (ناچِنا)
تارۇ (تىراك)	- اؤ		ٽــَ _ر َ	(تآرک (تیرنا)
سے :	، ملا <u>ن</u> ے ،	» اور " تي	چھے سے رات	اںہ کے پید	(viii) فعل کے ہ
اسر			ماده		Jumo
هلّت ِ (چلّت)	۔ ت ِ		هـَـل ٞ	(هَ لَمْنُ ﴿ چُلْمًا ﴾
بَچَت (بچت)	ِ ت ِ		્રહા		بَچَـَڻ (بچنا)
مَـجتا (ماننا)	13_			1	مُـجَـَحْ (ماننا)
يرتي (بهرتي)	۔ ڏيي		<u>۽</u> -رر		ڀُـرڻ (بهرنا)
•	ھلائے سے	"' ڍ " (ڍ '	اڪر 'ڪر 'ڪر 'ڪر	دہ کے پی چ	(ix) فع ل کے ما
اسر		للحقم			مصدر
ويهند (بيڻهک)		' S-	و پیھے۔	(وريهڻ (بيڻهنا
ب _{يم} ه ڪ		' So.	بيهم		برمهن (كهزا
ر َ هاڪؤ	ı.	5 -	ر کھئے		رَّهَـَقُ (ربهنا)
يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,	۔ ڪو	٣٠		ميڙڻ (جمع
		~	بنانے کے اصول	سے فعل	` هم) اسم
			" ملانے سے:		
فعل	لا حقم	استو	فعل		اسمُ
ڪمائڻ (كمانا)	ـ. آگيڻ	ڪ ڪـم	موڪلا ئيڻ		
	_	•			
			(رخصت لينا)		(چ -ه ^ت ي)
لا لچاڻڻ	- آگڻ	لالتچ*	ر رحصت نینا) چورائیڻ		(چــُهڻي) جور
لا لچائخ (لالیچ د لا نا)	ـ آئڻ	لالتج* لالچ	-		(چ-ه ^ی ی) چور

(د) اسم تصفیر بنانے کے اصول:

ر ١) لفظ کے پیچھے مذکر کے لیے ' رُو' اور وؤنث کے لیے ' رُون الحقے ملانے سے اسم تصفیر بنتے ہیں؛ مثلاً:

	يؤ نث	b	اکو	مذ	
اسر تصفير	لاحقم	لفظ	اسر تصفير	لا حقم	لفظ
ڪتابڙي	- ڙ <i>ري</i>	ڪتاب ُ	ڪتابڙو (کتابچہ)	- ڙ و	ڪتاب
ننڍڙري	- ڙ _ي	نديي	نند ڙو	ئا) ۔ڙو	ننڍو (چھوا
ڌريئڙري	- ڙ <i>ر</i> ي	క్ష్మి	۽ ^گ ٽڙو	- ڙو	پئٽ (بيڻا)
ٻارڙري	- ڙ <i>ِي</i>	ٻار	^{ڊا} رڙو	- ڙ و	ہار ؑ (بچہ)

مركب الفاظ-

مرکب لفظ و ، ہے جو دو یا در سے زیادہ مفرد الفاظ کے ملائے سے بنایا گیا ہو ، اس میں مرتب لفظوں کی طرح سابقے یا لاحقے نہیں ملائے جائے ، اگر کسی بھی مرکب لفظ کے آگے سابقہ یا پیچھے لاحقہ ملایا جائے تدو اسے مدرکب لفظ نہیں کہا جائے گا باکہ اس کو مرتب لفظ شمار کیا جائے گا .

مرکب الفاظ اسم سے اسم کو ملانے سے یا اسم اور فعل کو ملانے سے، یا اسم اور صفت کی ملانے سے بنتے ہیں، ذیل میں تفصیل سے فہرست دی جا رہی ہے:

ترجم	مركب الفاظ	هفرد الفاظ کی ساخت	گرامر کی حیثیت
		ا سم + اسم	اسم
گھر کا سلک	گڏهر َ ـ ڌ ڻي	گنهر + ڏڻيي	
بت خانہ	بـُت ۔ خانو	بئت ً + خانو	
آگ گاڑی	آگ ۔ گاڏي	آگي + گاڏي	
د وات	مس ۔ ڪئيڙي	منس + ڪيڙي	
موم بتی	ميڻ ً - بــَـتي	ميڻ ً + بِـَتي	
آب ہوا	آب ـ هوا	آب + هوا	

ترجم	مركب الفاظ	اسم + اسم	اسو	
کتب خانہ	ڪُتب ۔ خانو	ڪئتب + خانو		
ترجم	مركب ألفاظ	اس _{تر +} فعل	డుస్తు	
فضول خرچ	هـَتَ ۔ قارّ	هـَـَّتُ 🕂 ڦاڙ ِ		
كرنے والا				
آدم خور	آد <i>م ـ</i> خور	آد َم + خ ور		
كفن كش	ڪفن ۔ ڪش	ڪ فن + ڪش		
ڌر جھ م	مركب الفاظ	صفت + اسم	اسر	
خوبصورت	خوب ـ صورت	خوب 🕂 صورت		
زبان دراز	و َ ذَا _ واتو	وڏو + وات ^م		
ربـــــــرر پچوماسی	چۇ ـ ماسو	چار بـ ماسو (ماهه)		
<i>چ</i> ر سی	3. 24	(viii) Jiiii jii		
ڏر جوم	وركب الفاظ	طوف + اسم	اسم	
پیش بینی	اڳ ـڳڻنيي	اڳڻ + ڳڏيتي		
پیش گو ئی	اڳ ۔ ڪٿي	اڳ ٻ ڪٿي		
مددگار	ڀـَـرَ ـ جهـَـلو	پـَر + جهـلو		
قطب تارا	قطب ۔ ٽارو	قطب + نارو		
ترجم	مركب الفاظ	فعل + فع ل	اسپر	
ر آمدرفت	ر . آچ - وڃ	آچ + وڃ		
ابندرنت لين دين	اھ - رے ڏي _ و ک ُ	اچ ۳ وچ ڏي + و َٺُ		
تیں دیں آٹھک بیٹھ ک	دي ـ و ت آٿ ـ ويهـُ.	دي + و ف آٿ + ويھ		
سانب کا قسم	،ت ـ ويهـ. هــه ـ کې	متع + ويه. هتع + کنۍ		
سادي و دسم	0° - 0-2	-0.7 + 0.8		

ڏر جه	مركب الفاط	اسم + سغت	هرفيت
دماغ كهاني والا	مٿ _{اي} _ کائو	مٿو + کاڻو	
نا تج ربیکار نوجوان	واتؑ ۔ ڳاڙهو	وات 🕂 کماڙهو	
نام کا میٹھا	نالېي ـ مي نو	نالو + ميٺو	
ہند ہند	ڪاٺ َ ۔ ڪٽو	ڪاٺ' + ڪُٽو	
ترجم	مركب الفاظ	ظرف + ظرف	ظرف
پسر ۔ و ۔ پیش	آڳو ـ پوء	اکمت + پوھ	
	هيٺ ۔ مٿي	هيٺ ِ + مٿي	

- (Reduplication) (۱) منگرار

اردو، سندهی اور برصغیر کی دوسری زبانوں میں لفظوں کی تکرار کا استعمال کثرت سے پایا جاتا ہے لفظوں کی تکرار کوکچھ حضرات نے مرکب الفاظ کے عنوان کے تحت بیان کیا ہے ، درست نہیں ہے ۔ ذیل میں اس کا تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے .

(الف) تکوار کی اقسام - تکرار کی دو اقسام ہیں، ان میں سے ایک کو مکدل (Complete) تکرار کہتے ہیں: اور دوسری کو جزوی (Partial) تکرار کہتے ہیں:

(i) مکمل تکوار - جملے یا فقرے میں جب کوئی لفظ دو یا دو سے زیادہ مرتبہ اصلی صورت یا حالت میں متواتر دہرایا جائے تو دہرانے کے ایسے طریقے کو مکال تکرار کہا جاتا سے مثلاً:

تر جم	مكمل تكرار	ترجم	لفظ
گهڑی گھڑي	پــَل پل	گ ھڑی, لمجہ	پ-ّل
قدم قدم	قدم قدم	قدم	قد م
בק בק	בת נת	دم	دم
کالے کالے بال	ڪارا ڪارا وارءَ	كالے بال	ڪارا وار'

ان مثالوں میں 'پل پل', 'قدم قدم', 'گھڑي گھڑي', اور 'دم دم' میں مفرد لفظ کو بغیر کسی تبدیل کے اصلی حالت میں دو مرتبہ دہرایا گیا ہے، سندھی یا اردو کی نثر یا نظم میں اس کا استعمال عام ہے.

سندهی کی عام بول چال میں بھی ان کا استعمال عام ہوتا ہے ; جیسا کر:

بغيو قكوار كيم جهاء كوار سم جهاء المركي پئسو ذي. المركي پئسو ذي. المركي پئسو دو) المركي پئسو پئسو دي. المركي پئسو پئسو دي. المركي پئسو پئسو دي. المركي بچے كو پئسه بئسه دو)

⁽۱) تکرار ایک نها مُوضوع ہے جس پر جدید لسانیات کے روشنی میں بعث کیا گیا ہے۔ اس موضوع کو روایتی لسانیات اور روایتی گرامر کی حدود میں نہ دیکھا جائے۔

اس طرح تکرار سے جملوں کی معنی بھی بدل جاتی ہے:

(ii) جزوی تکوار - جب فقرے میں یا جملے میں کوئی لفظ پورا نہیں بلکہ اس کے کسی جدر کے استعمال میں متواتر تکرار ہو، تو ایسی تکرار کو جزوی تکرار کہا جاتا ہے، اس کی دو قسم ہیں: جیسا کہ:

پہلے جز پر تکوار	لفظ	پہلے جز پر تکرار	لفظ
متت ست	متث	هاڻ چاڻ	هـَـلــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(تبدیل)	(تېديل)	(چلنا پهرنا)	
ليكو چوكو	ليكو (حساب)	ڏ _ا پڌ _{تِي} ليتي	ڏ بتي
(حساب ڪتاب)	(حساب)		(د ينا)

جزوی تکرار کی دوسری قسم وہ ہے جس میں لفظ کے ساتھ تہکرار کے لیے جو دوسرا لفظ استعمال کیا جاتا ہے اس کا کچھ معنوی رشتہ ہو سکتا ہے ، ویسے تو تکراری لفظوں میں سے اکثر کا بذات خود کوئی مطلب نہیں ہے ، لیکن تکراری صورت میں استعمال ہونے کی وجہ سے وہ الفاظ بھی معنی دار بن جاتے ہیں ، مشار :

تکراری صورت	لفظ	تکراری صورت	لفظ
ڪپڙو لٽو	ڪپڙو (کپڙا)	پئسو پنجڙ	پئسو
خرچ پکو	خر چ	پئسو پیسو	پئسم
خط پت	bż	کماله، بوله، کماله، مهاز	كاله.
		(بات چیت)	(بات)
رگھر نئ رگھر گھاٽ	گھآر*	ڀاڄي ڀُــتـو	ڀاڄي
نوڪر چاڪر	نو ڪر	ماني ٻاني	ماني
		(روٹی ٹوٹی)	(روثی)

٣. مركب فعل-

سندهی زدان میں مرکب فعلوں کی بہت سی صورتیں اور مثالیں ملتی ہیں عشاری مثارً:

- (i) ماضی معطوفیہ سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (ii) صفتي مركب فعل
 - (iii) اسمى مركب فعل
 - (iv) اسم حالیہ سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (v) اسم استقبال سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (vi) اسم مفعول سے بنے ہوئے مرکب فعل

ذیل میں دیے ہوگے جملوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ماضی معطوفی، صفت، اسم حالیہ، اسم استقبال اور اسم مفعول کے پیچھے معاون فعل جیسا کہ 'کرٹ'، وچوٹ'، 'چڈٹ'، 'پوٹ'، 'لڳوٹ'، 'وجھوٹ'، 'ڈیوٹ'، 'وفوٹ'، 'اچوٹ'، 'بیھوٹ'، 'بیٹائے ٹی وفیوٹ ملانے سے مرکب فعل بنتے ہیں؛ مثلاً:

(i) ماضی معطوفی کے پیچھے معاون فعل 'وچٹ' اور 'پدوٹ' ملانے سے مرکب لازمی فعل ہنتے ہیں جیساکہ:

(الف) وجع:

ترجم	اردو	سندهي	
آجانا	چي وڃ ڻ	آچي وڃڻ	
مر جانا	مری وچن	مُرِي وڃڻ	
ڈر حجانا	د چی وڃن	ڊ ڄي وڃڻ	
			(ب) <u>ډ</u> ونځ
سو جانا	سُمَٰدِي بِـَو َنُ	سُمهي پـُوڻ	
گر جانا	کری پتو کن ٔ	ڪيرري پوڻ	
جاگ آڻهنا, بيدار ٻونا	جاگمی پون	جا ڳ ي پوڻ	

(ج) ماضی معطوفی کے پیچھے معاوں فعل 'چڏڻ'، 'وٺڻ' وغیرہ ملانے سے مرکب متعدی فعل بنتے ہیں؛ جیسا کہ:

(i) ڇڏڻ:			
سندهى	ڌر جمم	سندهي	ترجم
ڪربي ڇڏڻ	کر دینا	رکي ڇڏڻ	رکھ دینا
ڍَڪهي ڇڏڻ	ڈھان پ دینا	۔ کولہی ڇڏڻ	کھول دینا
ڪڍي ڇڏڻ	باهر نکال دینا	ڦاڙ <i>ي</i> ڇڏڻ	پهار دينا
	(بهگا دینا)		
(ii) وذئ:			
ڪري وٺڻ	كر لينا	كائى و نـٰـث	كها لينا
بڙهي و ٺڻ	پڑھ لینا	 لکي وٺڻ	لكمه ليمنا
		••	

(د) ماضی معطوفی کے پیچھے معاون نعل 'و جھٹو'، 'ڈیؤ' ملانے سے مرکب متعدی فعل بنتے ہیں:

سندهى
ماراي ورجهتن
ييجيي وجهق
ساڙي وجهڻ
کڻي ڏيڻ
وَ نْمِي ڏيڻ
ڇڏي ڏيڻ

اسی طرح ماضی معطوفی سے بنے ہوگے مزید مرکب فعلوں کی چند مثالیں دی جاتی ہیں:

گرجهم	سلامهي	تر ۱۵۵۹	سندهي
لے جانا	کٹمي وڃڻ	لے آنا	کٺيي اچڻ
لے جانا	وٺي وڃڻ	لے آنا	وٺي اچڻ
پڑھ کے سنانا	پڙهي ٻڏاڻڻ	کھڑے ہونا	آٿي ڊ ₋ يهڻ

(Val)

(ii) اسم کے پیچھیے معاون فعل 'کرٹ', 'ہٹٹ '، 'کائٹ' اور 'پائٹ' وغیرہ کے ملانے سے سرکب فعل بنتے ہیں:

ترجم	سندهي	ترجم	سندھی
بند کرنا	بند ڪرڻ	صاف کرنا	صفا ڪرڻ
تيار كرنا	تيار ڪرڻ	جمع كرنا	گڏ ڪرڻ
الگ كرنا	ڌا ر ڪ رڻ	ختم كرنا	فاس ڪرڻ
قبول كرنا	قبول ڪرڻ	راضي كرنا	راضي ڪرڻ
پسن د کرنا	پسند ڪرڻ	ناراض كرنا	ناراض کر نا
گولی مارنـا	گوليي هڻڻ	منظور كرنا	منظور ڪرڻ
ہوا کھانا	هوا كَائَيْن	د وا کهانا	د وا كائڻ

اسی طرح صفت، اسم حالیہ، اور اسم مفعول کے پیچھے معاون فعل کے ملانے سے، مرکب فعل بنتا ہے، ملائے سے،

ويفيت :

گو ۵۵م	سندهي
أچها كرنا	چڱو ڪرڻ
آچها بولنا	چگو چـَوک
کم کھانا	گھٹ کائڻ

اسر حاليم:

	دوژتا ہوا جانا	ڊوڙن ^د و وڃڻ
جانا	گرتے ہوئے بچہ	ڪرندو بچڻ
	ڈھونڈتے رہنا	كموليندو لهغ

اسم مفعول:

ڈ بح کیا ہوا کھانا	ڪئل کائڻ
کھڑے ہوتے ہوئے دیکھنا	بيٺل ڏسڻ

(هر) مرکب متعدی فعل - (i) وہ سرکب متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے 'جو ، جا ، جی ، جون ' حروف جار ملائے جاتے ہیں، پہلے وہ فعل ملاحظہ فرمائیں جو مؤنث میں گرداں کرتے ہیں:

ترجم	سندھي	ترجم	سندهي
تعريف كرنا	ساراهم ڪرڻ	شادی کرنا	شادي ڪرڻ
م لا قات كرنا	ملاقات ڪرڻ	نوکری کرنا	نوڪر <i>ي ڪ</i> رڻ
مغرورى كرنا	وڏائي ڪرڻ	مرم ت کرنا	مررمت ڪرڻ
ک وشش کرنا	كوشش كرڻ	سنبهال كرنا	سنيال كرڻ

(ii) وہ مرکب فعل جن میں مفعول کے پیچھے 'جو، جا، جی، جون' حروف جار ملائے جاتے ہیں، اور جو مذکر میں گردان کرتے ہیں:

سندهى	تر جم	چ ^ى منىس	ترجم
ليان ڪرڻ	بیان کرنا	ذڪر ڪرڻ	ذكر كرنا
استعمال ڪرڻ	استعمال کرنا	نقل ڪرڻ	نقل كرنا
ترجمو ڪرڻ	ترجم كرنا	مطالعو ڪرڻ	مطالع كرنا

(iii) متعدی مرکب فعل جن میں مفعول کے پیچھے کہی (کھے) حرف جار ، لایا جاتا ہے ، مثلاً:

مؤنث میں گردان کرنے والے-

ٿر جم	سندهی	ترجم	سندهي
منع کرنا	منع ڪرڻ	من ت کرنا	مينٿ ڪرڻ
_		د عا کرنا	دعا ڪرڻ

مذكر ميں گردان كرنے والے-

سندهى	تر جم	سندهي	ترجم
سلام ڪرڻ	سلا م کرنا	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بـُـلا نا
حڪر ڪرڻ	حکم کرنا	عرض ڪرڻ	عرض كرنا
قتل ڪرڻ	فتل كرنا	د فن ڪرڻ	د فن کرنا

(iv) وہ ،رکب متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے 'سان' حرف جار استعمال کیا جاتا ہے:

مؤنث میں گردان کرنے والے۔

ترجم	سندهي	ق ر ج م	سندهي
د غا کرنا	د غا ڪرڻ	شادی کرنا	شادي ڪرڻ
مدد کرنا	مدد ڪرڻ	همدردى كرنا	همدردي ڪرڻ
		ٹھگنا	ٺڳي ڪرڻ

مدعر میں گردان کرنے والے۔

ترجم	سندھي	ڌر جمم	سندھی
وعده كرنا	واعد و ڪرڻ	انجام كرنا	انجام ڪرڻ

وہ متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے ' تہی ' حرف جار استعمال ہوتا ہے: (v)

مؤنث میں گردان کرنے والے۔

ڏو جم	سلدهي	ٽو جوم	سندهى
سهارا دينا	ڏهيڪ ڏيڻ	حملم كرنا	ڪاهہ ڪرڻ
د يکهنا	نظر ڪرڻ	كهيچنا	ڇڪ ڏيڻ

مذكر ميں گردان كرنے والے۔

ترجم	سندھي	تر جم	سندھی
فرياد كرنا	فرياد ڪرڻ	احسان كرنا	احسان ڪرڻ
		احسان كرنا	ٿورو ڪرڻ

قيريدوان سبق

علم نحو کے اصول

١. جملے اور أن كى ترديب ـ

(الف) اردو کی طرح سندھی زبان میں بھی الفاظ کے کسی ترتیب سے مہلا کر جملے بنائے جاتے ہیں، جملوں کے اس طرح بنانے کے طریقے اور ان کے اندر الفاظ کی ترتیب کو "نحو" کہا جاتا ہے.

جملوں میں لفظوں کی جگہ مقرر ہوتی ہے. عام طور ان میں کوئی تبدیلی نہیں کی جا سکتی، البتہ روزمرہ کی زبان میں اگر کسی افظ کی جگہ تبدیل کی جاتی ہے تو جملے کا عام " آتار اور چڑھاؤ" (Intonation) پہلے بدلتا ہے.

سندھی زبان کی نحوی ترتیب اردو کی نحو کی ترتیب جیسی ہے، اس نیرے اردو دان حضرات کو یہ سمجھانا ضروری نہیں ہے کہ فاعل ـــ فعل یا

فاعل \longrightarrow مفعول \longrightarrow فعل کی تررتیب کس طرح ہوتی ہے دونوں زبانوں کی عام ترتیب یہ ہے:

مبتدا پہلے ہے اور بعد میں خبر؛ یعنی پہلے فاعل آنا ہے اور پھر فعل. اگر فعل متعدی ہے تو ترتیب اس طرح ہوگی:

فاعل ____ فعل فعل

یہ ترتیب عام بول چال کے مطابق ہے . لیکن اگر اس ترتیب میں کوئی تبدیلی کی جاتی ہے تو عام 'آتار چڑھاؤ' (جس کو انگریزی زبان میں Intonation کہا جاتا ہے) میں فرق آتا ہے . Intonation میں تبدیلی کے ساتھ عام ترتیب میں تبدیل کرنے کی اجازت ہوتی ہے : مثلاً:

ترتيب هين تبديلي الو. انب ڇوڪر کائي ٿو. انب ٿو ڇوڪر کائي. ڇوڪر ٿو انب کائي. ڇوڪر کائي ٿو انب. کائي ڇوڪر ٿو انب. کائي ٿو ڇوڪر انب. عام تر ڏيب ڇوڪر انب کائي ٿو.

عام ترتیب میں ایسی تبدیلی اردو زبان میں بھی ممکن ہے، ترتیب میں جو تبدیلی ہوتی ہے، آس کے نمونے ملاحظ فرمائیے، یہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کے تبدیلی ہوتی ہے شلا: ترتیب میں تبدیلی ہوتی ہے شلا:

ترجم	تبد یل	ڏر جم،	عام ترتيب
میں ہوں جاتا	مان ٿو وڃان.	میں جاتا ہوں	مان وڃان ٿو.
میں بل کل نہیں جاؤنگا۔	مان ٿو وڃان!		
میں ہوں آم کھاتا.	مان ٿو انب کان ؟	ميں آم كھاتا ہوں.	مان انب كان ٿو.
میں آم بلکل نہیں کھائونگا،	مان ٿو انب کان!		
میں آم بلکل نہیں کھائونگا۔	انب ٿو مان کان.		
ميں كھاتا ہوں آم.	انب مان ٿو کان.		
گ ھاٽا ہوں آم میں.	کان ٿو ان <i>ب</i> مان.		
کیوں آپ نے لکھا؟	ڇو اوهان لکيو؟	آپ ذے کیوں لکھا۔	اوهان ڇو لکيو۔
آپ نے لکھا کیوں؟	اوهان لکيو ڇو؟		
لکھا کیون آپ نے ؟	لكيو ڇو اوهان؟		
تم جاؤ نہ!	ٿون وڃ نہ!	تئم نہ جاؤ۔	ٿون نہ وچ۔
جاۋ نى تىم!	وج نہ تون!		
ذ, جاؤ تم.	نه وچ تون.		
نى قىم جاۋ.	نه نون وچ.		

(ب) سندھی زبان میں فعل، فاعل کے ساتھ جنس، عدد، اور حالت کے مطابق گردان کرتا ہے، ایسے گردانوں کی مثالیں پہلے دے چکے ہیں۔

۲۔ جملوں کے اقسام -

لفظوں کے طرح جملوں کے بھی تین اہم قسمیں ہے۔ (الف) مفرد جملہ (ب) مرتب جملہ اور (ج) مرکب جملہ۔

(الف) هفوی جملم - وه جمله جس میں عمرف ایک فعل ہو، اس کو مفرد جمله کمها جانا سے ، مثلاً:

ڇوڪر انب کائي ٿو. لڙکا آم کهاٽا ہے. ڇوڪري انب کائي ٿي. لڙکي آم کهاٽي ہے.

وه جمل جس میں بنیادی فعل ایک ہو لیکن اس میں اسم حالیہ یا ماضی معطوفی استعمال کئے گئے ہوں ، تو بھی جملے کو مفرد جملہ کہا جاتا ہے ، کیوں کہ اسم حالیہ اور ماضی معطوفی فعل نہیں ہیں ، مثلاً:

چوڪرو ڊوڙندو گهر ويو. لڙکا دوڙنا ہوا گهر گيا. چوڪرو ماني کائي گهر ويو. لڙکا روڻي کها کن گهر گيا.

(ب) موقب جملم - وہ جملم جس میں ایسک سے زیادہ فعل ہوں اور جس میں ایسک سے زیادہ فعل ہوں اور جس میں ایسک بنیادی (Prcinipal) جملم ہو دوسرا جملم اس کے ماتحت (Complete Sentence) جملم ہو ، قبو ایسے جملوں کو سندھی زیان میں مرتب جملے (Complete Sentence) کہتے ہیں ، اردو میں بنیادی جملے کو 'اصل اور ماتحت جملے کو 'طابع جملم کہتے ہیں ، مثلا :

جملہ

- أؤ كونه آيس, ڇاكاڻ ثم مون گئ
 وقت ملي نه سگهيو.
- (ii) احمد هڪ ڇوڪرو آهي، هنهن گي تون سڃاڻندو آهين.
- (ii) جيڪڏهن آهو ڪم ڪندين تہ تون نقصان پائيندين.

قو 48م میں نہیں آیا کیوں کہ مجھے وقت مل ہی نہ سکا. احمد ایک لڑکا ہے جس کو: تم پہچھانتر ہو.

اگر یہ کام کروکے ڈو نقصان آٹھاو کے۔ او پر دیے ہوئے جملوں میں وہ جملے جو موٹی ٹائیپ میں دئے گئے ہیں، ماتحت (طابع) جملے ہیں، اور باقی بنیادی (اصل) جملے ہیں، مزید جملے ملاحظ فرمائیں:

ترجم

- جو کتاب نمھارے ہاتھ میں ہے ، وہ مجھے دو.
- زمین جس پــر بــم رہتـے ہیں، وہ گول ہے.
- میرا بھائی جس نے مجھے کتاب دی، وہ مجھ سے بڑا ہے.

404

- (i) جو ڪتاب ٽنهنجي هٿ ۾ آهي.سو مون کي ڏي.
- (ii) ڌرتي, جنھن تي اسين رھون ٿــا, ساگول آھي.
- (iii) منهنجو ڀاءُ جنهن مون کي ڪتابڏنو, سو مون کان وڏو آهي.

(ج) ہوکب جہلے۔ مرکب جملہ وہ ہے جس میں دو یا دو سے زیادہ مفرد جملے ہوں, جو ایک دوسرے کے ماتحت نے ہوں, بلکہ وہ کسی حرف جملہ یا حرف عطف کے ذریعے جڑے ہوں مشلاً:

تو دهم

- اکبر نبے پانی پیا اور امین نے چائے پی،
- اس نے دوسروں کو نصیحت کی لیکن خود اس پر نہیں چلا،

جملم

- (i) آڪبر َ پاڻي پيتو ۽ امين چانھ, پيتي.
- (ii) هن ٻين کـي نصيحت ڪئي، پــر پاڻ انهيءَ ٽي نہ هليو.

ان جملوں میں 'ع' اور 'پر' حروف جملے ہیں۔ ان کے ذریعے سے دو دو جملے جائے ہیں۔ جالانکہ اِن جملوں کا آپس میں کوئی تعلق نہیں۔

٣. بيان كے لحاظ سے جملون كى تقسيم --

آسلوب بیان کے لحاظ سے جملوں کو جن نمونوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے وہ یہ ہیں:

(الف) بیانی جملے، (ب) سوالیہ جملے، (ج) انگاری جملے، (د) سوالی انگاری جملے، (د) سوالی انگاری جملے، (ھر) عجبیہ جملے۔

(الف) بیانی جملہ – (Statements) بولنے کا وہ انداز جس میں کوئی چیز بیان کی جائے ؛ جیسا کہ:

- (i) اڪبر انب کائي ٿو.
- (ii) انب اڪبر کائي ٿو.
 - (iii) ڇوڪر اچي ٿو.
- (iv) ڇوڪرا ۽ ڇوڪريون اچن ٿيون.

آم اکبر کھاتا ہے.

اکبر آم کھاٹا ہے.

- لؤكا آنا <u>ہ</u>ے.
- لڑکے اور لڑکیاں آئی ہیں.
- (ب) سوالیم جملے (Introgative Sentences)۔ وہ جملے جن میں سوال ہوچھا گیا ہو، ان کو سوالیہ جملے کہا جاتا ہے، ان کے تین قسم ہیں:
 - (i) ضمیر استفهام استعمال کرنے ہے.
 - (ii) جملے کے آخری لفظ کو چڑھاؤ کی طرف سے ·
 - (iii) ظرف یا ضمیر مبهم میں سوال کرنے سے ·
- (i) ضمیر استفہام کے استعمال سے۔ کسی جملے میں 'جا' یا 'چو' کو جملہ کے شروع، درمیان یا آخر میں استعمال کرنے سے سوالیہ جملے بنتے ہیں؛ مثلا:

'نو ہم کیا آپ کراچی جائینگے؟

آپ کراچی جائینگے کیا؟ آپ کراچی کیوں جائینگر؟ سواليم حملم

ڇا توهين ڪراچي ويندا؟ قوهين ڪراچي ويندا ڇا؟ توهين ڪراچي ڇو ويندا؟

(ii) حملہ کے آخری لفظ کو چڑھاؤ گی طرف کھینچنے سے۔

ترجم

آپ نے کھانا کھایا؟ تجھے تنخواہ ملی؟ اس نے تجھے دیکھا؟ سواليم حملم

اوهان ماني كاڌي؟ توكي پكھار مليو؟ هن توكي ڏٺو؟

(iii) ظرف یا ضمیر مبہر میں سوال کرنے سے -

قوجهم میں اندر آؤں؟ وہ کہاں بیٹھا تھا؟ ہماں کتنے آدمی رہتے ہیں؟ کون بیمار ہے؟ تجھر کس نر بلایا؟ سواليم همالي سان اندر اچان؟
هؤ ڪٿي ويٺو هو؟
هتي ڪيترا ماڻهو رهن ٿا؟
ڪير بيمار آهي؟
توکي ڪنهن سڏ ڪيو؟

(ج) اذکاری جملے - (i) اس قسم کے جملوں میں بولنے کے وقت ظرف نفی پر زور دیا جاتا ہے، ظرف نفی فعل سے پہلے آتا ہے ; جیسا کہ:

ہیانی انکاری جملے ہیائی اقراری حملے هيءُ ڇوڪر نم آهي. هيءُ ڇوڪر آهي. (یہ لڑکا ہے) (یہ لڑکا نہیں ہر) ڏون سان_ي کاء. (تو روڻي کھا) تون ماني نه کاء. (ٿو روڻتي نہ کھا) گھر نہ وج. گھر وج. (گھر جا) (گھر نہ جا) مون خط ني لکيو. مون خط لكيو. (میں نے خط لکھا) (مين نرخط نهين لكها) مان اچان. مان نم اجان. (سیں آؤں) (میں نہ آؤں)

(ii) مطلق (Definite) کے لیے مذکر کی حالت میں 'کونہ' اور مؤنث کی حالت میں 'کونہ' اور مؤنث کی حالت میں 'کانہ' استعمال کیا جاتا ہے ۔ 'نہ' اور 'کونہ' کے استعمال میں فرق نظر آیا ہے کہ 'کونہ' میں 'نہ' سے زیادہ زور ہے ، اور جملے کے معنوں میں فرق نظر آیا ہے ، جیسا کم :

رفم کا استعمال
 مون خط نہ لکیو.
 مون خط نہیں لکھا)
 رمیں نے خط قطعاً نہیں لکھا)

انم کا استعمال **کونم/کانم کا استثمال** مون چٺي نہ لکي. مون چٺي ڪانہ لکي. (میں نے چٹھی قطعاً نہیں لکھی) (میں نے چٹھی نمیں لکھی) مون نه لکيو آهي. مون ڪونہ لکيو آهي. (میں نے قطعاً نہیں لکھا ہے) (میں نے نہیں لکھا ہے) مان نم آهيان. مان ڪونه آهيان. (میں قطعاً نہیں ہوں) (میں نہیں ہوں) مون چ^لي ن**ہ لک**ي. نہ مون چٺي لکي (میں نیے, چٹھی نہیں لکھی) (نہیں، میں نے چٹھی لکھی)

قطعاً ، مطلقاً ، مطلق ہرگز ۔۔ یہ اردو کے حروف تاکید ہیں ، سندھی میں ال مذکورہ جملوں میں 'کو' اور 'کا' کا استعمال بھی یہی مفہوم پیش کرتا ہے .

(iii) انکاری جملون کا ایک اصول یہ بھی ہے کا ظرف نفی فعل سے پہلے آتا ہے اگر ظرف نفی کے بعلے آتا ہے اگر ظرف نفی کے فعل کے بعد تبدیل کیا گیا ہو تو ایسے جملے انکاری جملے نہیں ہونگے بلکہ ایک قسم کا وہ بیانیہ جملے بن جائیگے جن میں زور دیا گیا ہے کہ یہ کام ضرور کرو جیسا کہ:

انكارى جملي طرف نفى كو تبديل كوني كو تبديل كوني كو تبديل كوني كي بعد هيءَ ڇوكر نه آهي. يه لؤكا به نا؟ نهيل آؤ، آچُ، نه! آوُنا! گهر نه وچ، گهر مت جاؤ، گهر وچ، نه! گهر جاؤنا!

اِن جملوں میں در اصل یہ 'نہ' حرف نفی نہیں ہے ، بلکہ یہ حرف حضرو تاکید بن جاتا ہے (اردو میں بھی ایسا استعمال ملتا ہے) یعنی حروف 'نا' حضرو تاکید کے طور پر آتا ہے ؛ جیساکہ ؛

آؤ نا، جاؤ نا، یعنی ضرور آؤ، ضرور جاؤ، گو اس ضرور کے مقابلے میں زور کم ہے۔

(د) سوالی افکاری جملے - سوالیہ جملوں کی طرح سوالی انکاری جملے بھی بیانیہ جملوں کے شروع میں، درمیاں میں یا آخر میں 'چا' 'چو' استعمال کرنے سے، یا جملے کے آخر والے فعل کو چڑھائو کی طرح کھیچنے سے بنتے ہیں؛ مثلاً:

سوالی اذکاری جملے

چا هی چوڪر نه آهي؟

کيا يه لؤکا نهيں ہے؟

هي چوڪر نه آهي ڇا؟

يه لؤکا نهيں ہے کيا؟

هؤ گهر ۾ ڇو نه آهي؟

چو هؤ گهر ۾ نه آهي؟

چو هؤ گهر ۾ نه آهي؟

گيون وه گهر پر نهيں ہے؟

هؤ گهر ۾ نه آهي، ڇو؟

هؤ گهر پر نهيں ہے؟

هؤ ڪونه آيو؟

و، نهيں آيا؟

انکاری جملے هي ڇوڪر نہ آهي. يہ لؤکا نهيں ہے

هؤ گھر ۾ نہ آھي. وہ گھر پر ننہيں ہے

> هؤُ ڪونہ آيو. وہ نہيں آيا.

(ھر) تعجب والے جملے - (i) ظرف اور صفت کے پیچھے 'نہ' حرف ملانے سے تعجب والر جملے بنتے ہیں:

تعجب والي جملے هي ڪهڙو نه چڱو ڪتاب آهي! يه كيسى نه اچهى كتاب هي هي ڪهڙو نه سهڻو پكي آهي! هي پكي ڪهڙو نه سهڻو آهي! يه پرنده كيسا نه حسين هي هي گهر كينا نه بؤا هي! يه گهر كننا نه بؤا هي! يه گهر كننا نه بؤا هي!

سوائيم حملے
هي ڪهڙو ڪتاب آهي؟
يہ كونسى كتاب ہے.
هي ڪهڙو سهڻو پكي آهي؟
يہ كونسا حسين پرنده ہے؟

هي گهر ڪيڏو وڏو آهي؟ يہ گهر کتنا بڙا ہسر؟ تعجب والے جھلے هن وٹ ڇا نہ آهي! اس کے پاس کیا نہیں ہے؟ **سوا**ليم جملے هن وٽ ڇا آهي؟ اس کے پاس کيا ہے.

(ii) مدد سے جملے کے آخر میں خاص انداز سے چاھاؤ کی طرز میں بولنے سے بھی تعجب والے جملے بنتے ہیں، ایسے جملوں میں فعل سے پہاے 'تہ' حرف تعجب دکھانے کے لیے استعمال ہوتا ہے جیسا کہ:

تعجب والے حاصے a_2 بلا تہ ڈسو! a_3 بلا تو دیکھو! ماك تہ ڪر! خاموش تو كرو.

دياذيم جملے هيء بلا ڏسو. يہ بلا ديکھو. ماك ڪر. خاموش كر. حصر دوم یا گو دیدو ضمیم

فسیم اول ان مصدروں کی فہرست جو معیاری زبان میں روزانہ کثرت سے استعمال ہوتے ہیں:

تر جم	مصدر	ترجم	مصدر	ترجم	مصدر
چهو ځ نا	چڏڻ	ڈالنا	باثيق	น์ไ	آچڻ
چهیلنا	جلن	پينا	بيثن	٤٦	آثق
خرچ کرنا	خرچڻ	پرلانا	پيار َڻُ	آوثهنا	آڻڻ
د هونا	دَ وُئِينَ	پوچهنا	پئڇڻ	طلوع ہونا	آيرڻ
د يکهنا	ڏرستع	پهطنا	قاتح	پهينگنا	آجيل
د ينا	ڏريکڻ	پهرنا	قَيرڻ	بچنا	بچن
دكهنا	ذ کڻ	جاچنا	جاچة	کھڑے ہونا	بيهق
دكهانا	ڏ يکارڻ	جاگنا	جاكن	باندهنا	ېڌڻ
د و ځنا	ڊ وڙ ک	پيدا ہونا	جمتن	مئنا	ېڏڻ
پکانا	ر ٚڐؙڽؙ	جاننا	ڄاڻڙڻ	جلنا	بِرَنْ
ركهنا	ر کتع	روكنا, پكڙنا	جهلق	بهرنا	ڀُرَڻ
گټومنا	ر کری			تولنا	تورڻ
رونا	ر * دُرُق	جُمهكنا	جهڪڻ	ئانك نا	تنكن
روكنا	روڪ َڻ	لنابي	ڿٙؠؚٵڗٙڽ	ثهرنا	لڪڻ
ر پنا	ر ُھ <u>َ</u> ق	چۇھنا	چـَڙ َهڻ	ثهكنا	نېن
ركهنا	ر کتن	لمهمل	ڿػڽ	بتننا	ٺتهٽڻ
ستانا	ستائين	کهنا	چو ک	بنانا	تامين
سنبهالنا	ستهالق	چيژنا	چـِڙ ٽ	يكنا	پچڻ
سمجها	- سمجيڻ	بلنا	چرک	پڑھنا	بڙ °ڻ
سيكها	سيكش	چوسنا	چۇسى	لنجنهي	ؠٷڿڽ
سرُو نگهما	سينكيهن	چيرانا	جير ^{ائ} ن	لنال	چ ائڻ

تر جم	مصدر	ڌر جه،	مصدر	تر 40م	مصدر
بنا	هتقح	گذرنا	لتنكهق	سوكهنا	سُڪڻ
·	•	چهپنا	لڪڻ	ستنا	ستلخ
نكالنا	متكلح	ليكهنا	ليكتع	سوچنا	سو چڻ
چلنا	هللق	بد لنا	متغغ	كاثنا	ڪَچَڻ
پکنا	هنگڻ	ماننا	متجتع	زک النا	ڪڍڻ
مارنا	هالمج	مترنا	مترك	كرنا	ڪرڻ
ہونا	ھٿڻ	مارتا	مارڻ	گرنا	ڪيرڻ
		ملنا	مكن	جيتنا	كتغي
		ناپنا	مادتع	کم ہونا	كئتن
		پیشاب کرنا	مأتنج	ختم ہونا	کپتڻ
		لوثنا	موٽڻ	آثهانا	كتن
		بهيجنا	موكيلن	كهانسنا	كنگ هڻ
		اجازت لينا	موڪلائـيڻ	بكاؤنا	كارڻ
		نا چ نا	ن _ا َچ _ا ن	كهانا	كاثين
		جهكنا	نتمتح	ک ملنا	كلق
		لينا	وكنق	كهولنا	كولتڻ
		بـُننا	و کتن	كننا	كمتن
		جانا	و َڇڻ	كلانا	مجار ک
		كهونا	وحجائوق	ڈ ھونڈ نا	ڳ ولڻ
		كاثنا	وَ يَـ كُ	کم کرنا	كمتنائين
		لوثنا	ورک	مانكنا	گئهرڻ
		لۇ نا	ورڙهڻ	كهومنا	كتهمتن
		بيچنا	وركنن	پانا	لتيق
		سوچنا	ويچارڻ	لوثمنا	لكتق
		بيثهنا	وريه-ق	د فن کرنا	لآنتق
		بثهانا	وريهارڻ	لكنا	لتجق

ضمیم دوم

روز مرہ کے استعمال کے الفاظ

ترجم	لفظ	ت و ج ھ	لفظم	ترجم	لفظ
بهاپ	ٻاڦ َ	٠,	إها	بهولا	آبوج.ه.
<i>₹</i>	ڀار ً	یہ	<u>ا</u> ھي	كمزور	آيـرو
باہــر	ٻاھير	آلفا	ٱبتڙ	مطالع	ابياس
نعج	·=:	آسمان	آڀ	سفيد	آڇو
د وگنا	بريطو	و آبان	ٱنہي	سفيدي	آڇاڻ
صفر	۽ ُ ڙري	وہان سے	آتان	آد ها	731
پود •	بۇگو	پياس	أج	آدهورا	آذؤرو
كشتى	ې ر ري	تلفظ	ٱچار	آگے	اکمت
بهترى	۽لمو	د يمک	آڏ وهي	נ זיינ	اڳواڻ"
نی ک ی	ڀ ٽلا ئي ي	تپش	أس	پیش, سامنے	اكميان
بهاگ, مقدر	 پاڳ	ننگا	أكهاڙو	جسم	آنگ
				گنتی	انگ
کهاد	یاڻ	إتنا	ايترو	اند ها	آنڌو
گلے ملنا	ڀاڪار	جمائى	اوڊاسي	خواهشمند	آڌو
د <i>ډو</i> ار	بنار	عرياني	اوگھڙ	تسلى	آٿيت
تو	ت ہ	تاريكى	اوند ه	مرحبا	آجيان
تو بھي	تر بہ	ساحل	بندر	پیشکش	آڇ َ
پٹواڑی	تپيدار^	51	باھ,	سهارا	آڌار
بخار	تسي	بد بوء	بانس	آئينر	آرسیی
چٹائی	تڏو	بھو ک	بئک	أميل تمنا	آس
تيل	ت _ت رر	بچ	ٻ چ و	اکؤ	آڪڙ

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ	ڌر ھم	لِف ظ
_		ز آم <u>ين</u>	ېئي	ڊي	إهو
طرف پېلو	پاسو	چهلانگ	ڏـپ	كناره وساحل	تاۋ
پانی	_ڿ ٲڴؠ	ڈاک	ٽ _ھ ال	جلد بازي	تيق تڪي
پن ج ره	₽5.رو	بهار	ٽڪر'	تحصيل	تعلقو
دادره، امام باؤه	ۇ _ت ۇ	قهقهم	ٽ.هڪ	تالاب	تلاء
ډيځه	پیٹ	ڈالی	ٽار ِي	تار	ڏيند -
انتها	پــُجاڻ ي	تانب	قامو	زیک	تائين
دمُ	(F-1)	انگاره	ٽانڊ و	تهز	تيكو
بنياد	پييڙھ	داغ	ٽيڪو	تمرا	تهنجو
ځ ^ا رځ	.ج.بـل	تكونه	تركمه و		تثرت
باثيدارى	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	غوطم	ٽ ُ ڄي	تو	نون
جگه	جگه	ٹھگ	نڳ	آخر	
لسيج	۾ ه ڙ و	خالي		شیهور ماد ر	44.
مكان	جاء	صاح	ٺاھ	دودهم شريك	تے شریک
جس جگہ	جيت	مٹی کے ہرتن	ٺيڪر'	تهیش طمانچر	تُلقَّرُ
زندگی	جياپو	। इंदर ह	_		. 8
جتنا ص	جيترو		چـــّۃو -		ثنان
اگر	جيهڪڏ هن	حصم	پ ^ٽ تي -		
جو کہ	جيڪو	آخر	, <u>-</u> ڇاڙي		
كيزا	جويت ً	jţ	پکٹ	_	
ز ند ه	جيمارو	ز≁ون	پٽٽ		
جس طرح	جيءًن	سايہ	پاڇو	13 00	34 1
بارات	(E-7		.	اونچا صحن	ثكهو
بر اتی	ڄا ڍ ي	جىۋ	ؠٳڙٵ		السندية السندية ال
بۇ! جال 	ڄار م	<u>پڙو</u> س '		كم المسان	
جالي	ڄاري				ٿانو َ . : م
		سالک	5 ئې	وأقفيت	<i>ڄ</i> اڻ'

ترجم	لفظ	ترجم	لغظ	تر جم	نفظ
ركاوك	روڪ'	غير, نامحرم	ڌاريو	نیند کا	جهوةو
				جهونكا	
ميحفل	رريهاڻ	ڈا کا ڈا	ڌاڙو		\$-₹\$
کھیل	راند	د هاگم	ڌ اڳو	پاگل	چ-ريو
بيوى, عورت	ز ^ا ل	ڈ نڈا	ڏنڊو	اچها	چڱو
سب	المناسبة والمناسبة والمناس	جهز	ڏاج َ	چاند	چنڊ
اچها نصیب	سياك	مضبوط	ڏاڍ و	ذ وق	چاھے
سودمند	سجايو	سيار سي	ڏاڪيڻ	نقش	چیت
هميشه	سدائين	دازا	ڏاھو	چاروں طرف	چ و ڌار <i>ي</i>
خبر	سگڏ -	بايان	ڏاڻو	چڙ چڙا	چيڙاڪ ً
د وستي	سنكت	د کھ	ت ک	نرم گانس	<u>ڇ-ٻر</u>
ہمواری	سنوك	ڈ و ری	ڏ ور	ٹو کرا	<u>ڇ- ٻو</u>
چكناسك	سطب	گناھ	ڏوھ.	<i>ڌ</i> اج	ڇٽ
آساں	سـو کو	درن	ڏ ينهن	اكيلا	95日
دایاں	ساجو	خوف	ڊَڀُ	پتلا	د به و
تعريف	ساراهم	ڈ رپوک	ڊرڄڻو	كپۇمے پرنقش	<u>۾ -</u> ر
تمام	سارو	نميا	ڊ گھو	گئچها د	ڇڳو
و• ہی	ساكميو	بيل	ڍ ڳ و	الو کا	ڇوڪر و
چآل	ساڻ	جهيل	ڍَ'نڍَ	•	دېلغ
		_		شان شوكت	
٦ريالي	ساو ک	سأست	ڍَرو	كهژكي	دري
سانس	ساهت			د همکې	د َڙڪو
ترازي ميزان	ساهمي	رسم	ر َسو		دادلو
جناب	سائين	ناراض	ر کنج	چیخ ، فریاد	دانهن
سطر	ست	نقد	ر وڪ ڙ		ڌ رتي
كنوان	كؤهم	_	ڪهاڻي		سج
		76	ڪارو	سجاوك ه	حينكار

^ت و ج هم	لفظ	ت ر ج م	لفظ	ترجم	افظ
كهرنڈ	کـهـُرو	مٹی کے	ڪاشي	طبيعت	هُ إِنَّ الْعُ
د ودھ	کـير*	بر ت نوں پر رنگین نقش	·		• •
	ی ۲	سندھیشاعرہ کی ایک صنف	ڪافي	سۇت لەما	سمت سمئو
ڊي ب گاڙي		ی ایک حمد میزان, ترازو	كانقو	اچها بیدار	سمو س <i>نج</i> اڳ
ەرى غ <u>ىب</u> ت		کوا	ڪانگ ر		سو پ
	,	- 9-9	ڪانءَ }	فتح	2: 2
گئۈ يا	کڏي	کوڙا	ڪچرو	كامياب	<i>~و</i> ڀارو
پ ه ول	گئل	کیل	ڪلي	درد	رُ
گئن , خوبی	گئ ڻ	كونه	<i>ڪڪ</i> منڊ َ	بهاد ر	سؤرهم
گونگا	گونگو	قلعم	ڪوٽ'	حسن	۔ وُ نھن
شور	گوڙ	جهوك	ڪؤڙ*	گربہ چشم	شہورو
فكر	ڳڻڌي	كؤوا	ڪؤڙو	کن گ ی	فللمي
سرخ	ڳ اڙهو	گرم	ڪو سو		
		كون	ڪور	قطره	^{ئۆ} ۋ و
کمانی, بات	ڳاڻھ.	که:۱	كننو	پهوهوا	ئ <u>ے</u> قے ق
گويا	گہائٹھو	گؤ ہا	كذ	رلكيهي	أبكو
				شرمار	
راز	ڳ نج ه	بايال	كابير	شگاف ،	ئىر ت
پ ېم لی	كمتجهارت	محكس	كاتو	نا اتفاقى پهئونک	آھے۔
گاؤں گاؤں	كُوْنْ مُ	مانگ		، فوار•	ٿ ؤ ه ارو
کیم	, گهٽ ِ		٠ کاڌ و	فوة،	ا انه ت
، ز يا د ه	e Pas	كهارا	کارو		ڪھڪڙ
گهرا, نقصان		آسمانی بجلی	کنو ڻ		-
گلی	گهٽي	مکان کی	225		<i>ڪ</i> ماڏي
.	2 -	چهت			"

ثو 40م	لغظ	ترهم	لفظ	قرجم	لفظ
حبس	كنهت ً	نقصان	کوٽ	كمينه	ڪه بيڻو
جدائي	ورڇوڙو	چ ھٹی،	موڪل'	گهيرا	گه <u>ير</u> و
تقسيهم	ورهاڭو	رخصت			
تفصيل	ورستار	بارش	مينهن	لات	لت
		چھوٹا	ننڍ و	طمانچ	لپاٽ
قرپ <i>ب</i>	ويهجهو	نیا	نثون	لاج, شرم	(E)
اسلحر	هٿيار	بد نصیب	نڀاڳو	لچهن	لڇڻ
د وکان	هٿ"	خالص	نج	بسوار	لسو
غروز	هٺ	عرق	نچوڙ	پتنگ	الغنز
گود	هنج	لا وارث	نڌ ڻڪو	شعار	لات
شكست	هار ً	آداس	نماثو	لثلو	لا تون
نامور	هاكارو	نيند	ننڊ	تعلق	لاكهاپو
يهاں	هت	رسی	ن و ڙي	طمع	لا لچ
با د نسیم	هير	فاشتر	ن _{بير} ن	آنسوں	ائڪ ڙ
كمزور	هيڻو	كثورا	و َ ٽُو	موثر	متارو
دل	هينئون	زياد ه	وڌيڪ	اوپر, بالا	منثي
و تهال / دیمان	هنت اهت	بل	و َر	گهؤا	سٽ
منادى	هوڪو	راسته	واٽ'	اند ر	منجهم
نیچے	هيٺ	بارى	وارو	خ م وش ی	ماك
فورآ, ایکدم	يڪد م	باگ, لغام	واكب	ذاپ	ماپ
		مدد	واهر	چيونٹي	ماڪوڙي
		طاقت	ورت	شهد	ماكي

نغظ	ٿر هم	لفظ	ترجم
مائت	عزيز ،	ورٺ	ڊڻ ^ي ھ،
	رشتيدار		
مائتني	رشتیداری	ورچ ڻي	پنکھا
ملو	ميثها	ورچ ُ	<u>किं</u>
مند	موسم	ورچ ؤر	تفصيل

ضمیم سوم رشتم دارون کے لیے الفاظ

ترجم	لفظ	ترجم	لغظ	ڏو هم	لفظ
داماد	نياثو	ماں	جيهجل	بڑے بھائی	ادو
بہٹی	نياڻي	چچا	چاچو	باجي	أدري
بهو	نتسهن	چچى	چاچي	بهائي	ál
ماں	مالة	دادا	ڏاڏو	بهاوج	ڀاڻي
سوتیای ماں	ماٽي جي ماھ	دا <i>دی</i>	ڏاڏري	بهابي	ڀاڄائي
خالہ زاد بھائی	ماسات م	د وهيال	ڏاڏاڻا	بهانجا	ڀاڻي ج و
خالم زاد بهن	ماسات	نواسا	ڏ وهيٽو	بهانجي	ڍ اڻ_هج ي
مامو زاد بھائی	ماروت	نواسي	ڏ وهيٽي	بهتيجا	ڀائـــتـيو
مامو زاد بهن	ماروت	ديور	ڏ ڀر ِ	بهنيجي	ؠڶڰٮٚؠ
شوير مرد	مكؤس	ڊ <u>_</u> يوى	زال ً	نه :	۾يڻ
خالو	ماست	ساس	سس.	بهنوئي	ڀي ڻ وڍو
خالم	ماسي	مسسر	سـهـرو	بيثا	پاک"
مامون	مامون	سازۇ,	سنڍ ؤ	پهو په ^ا	ۑٵٛڐڗ
ممانی	بر ماميي	سالى كاشور			
		سألم	سالو	پھوپھی کی لڑکی	ؠڷڦٲػڔ
		ساليى	ساليي	پھوپھ _ی کا لڑکا	ثقاقاً الله
		سسرل	ساهرا	پ ه و پهي	پ گ ٿ ي
	G	چچازاد بهادُ	سۇڭ°	پوتا	<i>ڍو</i> ڏو

ترجمم	لفظ	ترجم	لفظ
چچازاد بهائى	سوت"		
چچازاد بهن	سۇڭ	پوتی	پوٽي
داشتر	سوريت	باپ	پ ي ځ
نند	نشان		
داماد	ناٺي	بيوى	جوه
گهر داراد	گهر نائبي	ماں	جيج ي

ضمیمہ جہارم گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں

			(الف) کپڑے –
ترجم	لفط	ترجم,	لفظ
لونگی	الونگى	ازاربند	اکېٺ
 ئ و ڭى	 لوڈیی	د وليه	تشوال م
جوؤا	و کمو	صافى پكۈى	پٽڪو
		لهنكا	پ ^ت ڙو
		د ستار , بگر <i>ی</i>	پ ^ہ ا
		كروتي بهناوا	پتهراڻ
		د و پٹم	پ و ت ي
		چا د ر	چاد ر
		د و پائم	ڿؖ؞ؙڹؠ
		كثوته	چولو
		دوپش	ر څو
		رضائى	 وڙ
		شلوار	سكنق
		زير جام	ڪيڇو
		چولی	ڪسڻي
		جيب	كيسو
		گج	گج
		بنيان	گنجي
		چاد ر	گندي

(ب) گهر کا سامان۔

ترجم	لفظ	تو جمم	لفظ
چاقو	ڪپ	آئينر	آرسي
کپاس	ڪپھ	اوكهلي	آکري
كاجل	ڪجل	بستر	بسترو
كهاك	کٹ	جهاڑو	ېۇھارو
گونی	ڳؤڻ	چٹائی	تذو
مئراحي	ككهي	توا	تئو
لوثم بدهنا	لو ٽ و	تهال	ٹائھ
چهوڻا موسل	متهياڙو	تهالی	تالي
بان	واڻ	پتھر دالکڑی	ہاتیو
غسل خانه	وهنجڻ جي	کا آٹا بیلنےکا نختہ	
	جاء	ہیالہ	بمالو
ہانڈی	هنبي	جهثولا	بينكهو
		كنكا	مُعْي
		چولها	چلھ
		لحاف	چتو
		ٹوک ری	ڇلي
		بنزا	دادڙو
		ك هڙا	د لو
		د پگچی	د بڳڙي
		ناگر	ڌ اڳ و
		ڈ وئی	ڏوئي
		باورچی خانہ	رڌ ڻو
		تكير	ورهاڻو
		دری	فراسي

(۱۸۳) ھانے کی چیزوں اور مصالحوں کے نام۔

ترهم	لغظ	ترجم	لفظ
لال سرچي	ڳاڙها مرچ		آلو
إملي	كداموي	ادرک	اد ر ڪ
نىگ	نۇ ئ	کیری	انبڙي
مچهلي	معڇي	الا تُچى	ايلاچي
شهد	ماكي		(ننڍو ڦوٽو)
روٹی	 ماني	آچار	آٿا ڻو / آچار
كهويا	سائو	إملى	آمري
مثربا	ميربو	آنڈا	آنؤ
مغز	ميجالو		(بيضو)
سۇ ئف	وڏ ف	سالن	ہو ڙَ
ہلدی	ميد	بهات	ڀت
		سبزی, ترکاری	ڀاڄي
		پلا	 پلو
		چٹنی	چٽڻي
		چنے	لاي
		چاول	چانور
		د ہی	ڌ ؤنرو
		د هنیا	ឋាភ
		د ہی	ڏ هي
		سونٹھ	سند
		شوربه	شروو
		كيهون	ڪئڪ
		کالی مرچی	ڪارا مرچ
		د هنها	ڪو تمير

(ب) جسر کے اعضا۔

نرجم	لفظ	تر 4م	لفظ	تو جمم	افظ
ایژی, تلوا	کڙ <i>ي</i>	ج گ ن کلیجی	جهرو	آن کھ ۔	51
گلہ	گلو	ٹانگ	ڄنگھ	آنگلی	آگئر
گ هاشا	گوڏ و	ڻهو ڙي	ڄاڙي	آنت	أَندِ و
گرد ن	ڳچي	زبا <i>ن</i>	ڄڀ	ماد ه را اوجهژ <i>ی</i>	أوجهرى
گال	کېل	ہونٹ	چپ	ب <i>د</i> ن	ہئت
گال	ڳٽو	پنجہ	چنبو	گرده	بُڪي
سر	•ٿو	كمر	خولهم	بازو	ہانھن
چهره	منتهن	دانت	ڏند	آبرو ، بهویں	پرؤ ن
ناک	نڪ'	عبينر	ڇاڏي	تالو	ثارۇن
ناخــُن	ننهن	جسم	ڐڙ	ٹانگ	ئنگ
پیشانی	ذر اڙ	مسل	ڏ ورو	کمهنی	ئۇ نث
گلا	نڙي	ڈاڑھ	ڏاٺ	أدو	پاپڙي
, gris	وات	ران	ر ان		(ڪن جي)
بال	وار	منڈی	سري _[سسي ا	پسلی	پاسري
- •	ھٿ			پلکیں	پنبٹیون
ہڈی	هڏو		€	<i></i> پٽ	يتو
د ل	هيئون	کلا ئی		لتباب	بڪ
		ریڑھ کی ہڈی		ډيڻهو	يثث
		کان	•	<u>ڊي</u> ۾	پٺا
		_	ڪاڪڙو	6 ,53	نوفى
			ڪياڙي	پیٹ	پیٽ
			ڪلھو	پاؤں	↓ ≘ر
			کل	: المديد الم	ئ ت ور -
		ڻهوڙي	کاڏي	كليجي	جگر

(ج) ترکاریوں کے نام۔

تر جم	لفظ	زجم	الفظ
کد و / لوکی	ڪدو	آؤد	ٱڙد
کری لا	ڪريلو	پیاز	بصر
گاجر / شکر کندی	گجر	شلغم	بيت
گوبی	گ وبي	ب ۔ هن <i>ڈ</i> ی	ڀينڊي
شلغم	" گوگڙو	تورى	^ټ ۇر <i>ي</i>
مثر	متر	لهسن	تُؤم
موچ	مر چ	فيماثر	ئ مالو
مونگ	مث	آلو	ستالو
ثينذا	ميوها	پالک	بالڪ´
- مۇلى	ر مۇري	پهول گوبی	قئل گوبي
3,	<i>≒ 31</i>	پود پنہ	ڦود ئو

(ج) پھلون کے نام-

تر هم	لغظ	ترجم	لفظ
ترب و ز	ڇانهين	آم	ألب
	(هنداڻو)	مونک پهلي	بوهيي مثث
امرود	زيتون	بعر	, pol
لبيت	مبوف	البيت	, , ,
كهجور	كجي	فالسر	قاروا
چهارے	كاركؤن	انار	ڏاڙھون
		انكور	ڊاک
خربو زه	گدرو	جامن ْ	ڄمون
نيبو	ليمو	كچر	<u> </u>
		جيكو	******

(IAY)

(خ) جانوروں اور کیڑوں مکوڑوں کے لیے الفاظ:

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ	ڌر جم	لفظ
كهثبل	متنكهن	بهیر	رڍ َ	هشند ر	آنڌ و ڪوڻو
بهينس	مهنهن	خر گوش	سه و	اونث	آٺ
نيولا	ِ نور	خنزيلي سور	سۇ گىر	ديسك	آڏ وهي
	نوريثڙو	م شير	شينهن	بهيڙ يا	ب گ هـڙ ً
گلیری	وَ لُ وَ هُرُبُو	شيرنى	شينهن	بكرا	ہ ڪر ُ
مگر مچھ	واكمو	كتا	ڪئتو	بکری	ڊڪ ري
		كئتها	ڪئتي	ب لا	بيلو
ارن	هرڻ*	چو ڀا	ڪئنو	ہلی	ہاي
يرنى	هـر ڻ ي	كدها	كذمته	بندر	ٻولڙو
		کد ھی	کـد مـ	بندرى	پولڙي
		گید ژ	كدري	سانڈ	پاڏ و
		گاڈیے کا نر	كابو	باره سنگم	قاڙهو
		بچ (بچهڙا)			
		كاثبح	کان۔	چهپکلي	ڿؾڿؠ
					(وڇين)
		كاثير	ڳ ڻون		چيتو
		کھو ڑا		سُّر ځ زنبو ر	چيلا ٽو
		کھوڑی	گهوڙي	بکری کا بچہ	ڇيلو
		مينذها	كهيثو	خچر	خچر
		سک آبی	كترو	مينڈک	ڏيڏر
		لومؤى	لؤمر	لال رنگ کی	ڏ ينڀو
		مچهر	مريجو	بهڙ	
		ٹڈی	محو	بيل	د ې و
		چیمو نٹی	ماڪوڙي	ر 🚓	€.

(د) جانورون کے بچے:

ھانور بچے کے لیے لفظ (۱) اردو میں نعم البدل آٺ گئونرو اونٹ کا بچہ بلی کا بچہ / پۇ نگڙو ېلي ہےری چیلو بکری کا بیجہ دِکمی / کمٹون کابو گائے کا بچہ/بچھڑا ڐؠڐڔٵ مینڈک کا بچہ ٻينڊ ڪي ررڍَ مينڈ ها گه_ای^یو کتے کا بچہ / پیلا ككر ڪئتو ڪ**ئڪ**ڙ چوزو چوزه گڏھ کودڙو/کودو کھوتا گھوڙو بجهيرا و کڇھرو كثرا (پاڏ و ميهنهن کٹری ھاتھیکا بچہ/پاٹھا هرنو ھاٿي ېـــلر ہرنی کا بچہ هتر ک قیرنو / قرند ریچه کا بچہ رے

⁽١) يه سب الغاظ مذكر مين جين.

(١) پرندوں کے نام:

ترجم	لفظ	تر جم	لفظ
ایک قسم کا پرنده	چنڊ ول ً	ابابيل	ابابيل
نييل كنثه خوشنا	چانھے۔	ش ئتر مرغ	آٺ پکي
پرند ه		آڑی	آڙ <i>ي</i>
موزنی	ڊ يل َ	بطخ	بآد َ ڪ
چیل	<i>س</i> يرڻ	۲۸٪	ېگهـُـر
ایک قسم کا پرنده	سانه_م	بثثه	بالميهو
كالبي مينا	ڪَڄَر	ایک قسم کا پرنده	تاڙو
مرغا	<u> </u>	جو بارش کے موسم	
مرغى	<u>ڪ ڪ ٿر</u>	میں آتا ہے.	
كتوا	ڪانء	ٿيتر	ڏيڌر
قاز	ڪؤ نج َ	ایک قسم کا پرنده	ئ ٽيه -ر
گذاهر	ج. جه	چڑا	جهرڪ
فاختم	ممرو	چڙيا	جهرڪړي
هذسي	ۿؘؖ؞۫ڿ	طوط,	چتون (طوطو)
ہند ہند	ڪآٺ' ڪُٽو	آلو	\$7.5₹

(س) محنت کشوں کے اوزاروں کے نام:

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ
آرا	كارائيي	ل و ہے کی پہتلی کیل	آر
بر چهی	- ڊ -ڙڇي	کیل	ڪيلي
بياچ،	بيلچو	كتلماؤى	ڪ هاڙي
کھرچني	کــُرپي	كدال	ڪوڏر
٣ ⁻ هو ڙ ^ا	مأتركو	ېل دی ېوځي	تآر
موچنا	ن َ ڪچ ٿ ڻو	زمیں کو ہموار کرنے کے تختہ	
ناخنگير	نــَــــــِرِڻ	بیلون کو جوتنے کے	پا ڃ اري
		لیے لکڑی کافریم Yoke	
بآؤهثی کا ایک آلہ جس	واهؤ لو	أستره	پاڪِيي
سے لکڑی جھیلت ہیں		ہل کا وہ آہنی حصہ	قار
		جو زمیںکا سینم چیرتا	g-r
		ہے، چاقو وغیرہ کا	
چهینی	ڇڀڻي	پهاو ژ ^ا	چنجور
د هونکنې	ذكمتني	ڈ ہول	د میل
رند، ا	رن <i>د</i> و	کھار پی	ر َ نبو
س لاخ	سرائبي	چھوٹی ریتی	رواتي
كمان	ڪمان	ب ر ن	ستندآڻ

(شر) ھفالے کے دنوں کے نام

ترجم	لفظ
ڊ ور	سومترم/ سومار
منكل	متنكل / اگارو
بـُد •	پئڌ ر / ار بع
جمع رات	خميس / ورسه ت
جمع	جمع
سنيچر / هفتر	ڇنڇر
إتوار	آچـَر ؑ / آچار / آرتوار

(س) ہاتھ کے انگلیوں کے نام:

اردو نعم اليدل		سندهي لفظ
(ېاتھ يا پاۋں كى چھوڻى	سبابر	€€:€
آنگلی) (چھنگالیا کیے پاس والی	ۇسطى	ਿ ਦੀ•
آنگلی) (بییچ کی آنگلی)	خنصر	ور چ ە <u>-</u> ن
(انگشت شهادت)	بنصر	ڏ'سٿيي
	اديهام	آگوٺو

(ض) مدرسے کی چیزیں:

ترجم	لفظ
پہند <u>سے</u>	آنگ
تخته سي	بورد
نست	تيلهو
كاغذ	پآنو
غلطي	چۇ ڪَ
جماعت	درجو
گهنشی	گ ھينڊ
ر وشنائی	منس
سیا ہی ج	مس چٽو
<i>پڙي</i> دوات	س س ڪ <u>ـُ</u>
تمبر	مارڪون
چهای	موڪل

(عُ) تجارتي الفاظ:

لفظ

آگهد، شرح، نرخ

أجورو أجرت معاوض

بها شرح ً نرخ

ېّد و تھوک

بيجك حجي

يا گرو حصر،

پگهار تنخواه

جوڙ جتمع

چىلىي رقعى چىلهى

چُـُوٽِ عايت

ڏيتي ـ لين ـ دين

د يوالر د يوالم

ر و ڪڙ نقد

ر يزو ر يزگاري

ني سيڪڙو ني صد

ڪ.َت تفريق

كَتَيْت كهيت

گهٽتائي کــ

رج مانگ

(ظ) وقت کے بارے میں الفاظ

د ر هم	لفظ	⁵ ر هم	لغظ
درِن	ڏرينه-َن	آج	Ţ.
درِن کا	ڏرينھو ڪا	آج کل	آج سنيان
رات	رات	آج کا	الجوكو
رات کا	را تو ڪو	ابهی	
موسم	رت ِ	ابهی تک	اچا تائين
خزاں	ستركم	مشرق	ا ڀر ند و
شام	سانجهي	مشرق	او ڀر
جاڑا	سيارو	شمال	آتدر
کل (آئنده)	<u>چ</u> ائي	مغرب	آلهند و
کل رات (آئنده)	سیان رات	مغرب	
كلرات (گذشته)	ڪله رات کي ا	موسم گرما	ا و ن هارو المدرية المالية
	ڪالھ، رات) ما	آئنده سال	ایند ر سال
کل کا	ڪلھو <i>ڪو</i> } ڪالھو <i>ڪ</i> و }	ب ېا ر د و پېر	بتهار ً بِنْهَ هِيرَ
لمحر	کنر	د فعم	۽ ۽ حد ڀيدري
گذشته سال	گُذُريل سال	و تت	مانو. ماثو
گهڑی	گهڙي	پرسوں (گذشتہ)	ٽيون ڏينھن
و تت	متهيل	پار سال	پَـَـر سال
مهيئه	متهينو	پرسو ں (آئندہ)	<u>پريه</u> ـَن
د و پېهر	متنجهند	پهر	پتھیر
پرس	ورهيه	لمحز	ہلک
هفتم	هفةو	چوماسی	چ ۇ م اسو
ایک دفعہ	ه ِڪ ڀيري	جنوب	ద్దు

(ع) پیشروروں کے نام

ترهم	لفظ	تر 40-	لفظ
بۇپىئى	ڊ کڻ	اوځ	او ڏڻ
چرواہا	ر ي ڍ ار	باغبان	باغائي
مچھلی بیچنے والا	ساتي	بقال	با <i>ڪري</i>
سوچی	سوچي	جيب كترا	بشني
شكارى	شڪاري	باورچی	بور چي
کاشیگ ر	ڪمانگر }	.چروا پا	_أ ـُكرار مُ
	ڪاشيگر ﴿	بهنگی	ڀَنگي
ق صاب 	ڪاسائي	چنم بھوننے والا	ؠۅ ڳڙي
کیسان	ڪُڙِ مي	تہیلی	يهيلي
·	ڪنير "اڪنيار"	چپراسی	پٽيوالو
جلابها	ڪوري	بہشتی/سےقہ	پ خالي
رنـگ ريز	^ک ڏني	پتنساري	پٿساري
گانچی	گان چ ي	پیروں کے نشانات	پ.گي
جي ب كنترا	ڳنڍي ڇوڙ	پہچاننے والا	
لويهار	لوه تر/لوهار	پنجاره	پڃارو
سا ہی گ یر	مئهاڻو	جو تشي	حو تشبي
مهيوال	مهيهار	جوگ	جوگي
بۇپئى	واڍ و	چوڑی گر	چ وڙيگ ر
بنب	واثيو	نائى	حجام
سوتى بندهنے والا/نگینه ساز	و_ينجهـر	دهوبی	^ڌ و ٻيي
كيسان	هار ي	دوده دہونے والا	ڏوڌري

(غ) آوازون کے لیے الفاظ

اردو میں نعم البدل	سلاهي لفظ	اسم
اونٹ کی آواز	گ ئ ڙ َڻ	ک
گترج چمک	گجگو ڙ	آسمان
بدخ کی آواز	ڪ ر ڪڻ	بَدُ کُ
ٹھا	t .	ہندوق
بيهو پيهو	پريه و پيه و	ېاپيهو (پېيم.)
مي ائوں ميائوں	ميائو سيائو	ېلي
טמי טמי	نهيرات / إزر ڙاٽ/ بيڪاٽ	ٻڪري
خيائوں خيائوں	ڪيڪڙاڻ	يُولڙو (بندر)
تلوار کی آواز	ڇ ِنڪاٽ	تلوار
پھٹکے کی آواز	ستني ستن	تَلْهَ رِّ/قَدْكُو (پهنگا)
نساؤوكي آواز	تنوار	تاڙو (ايک پرنده)
سون	زو 'ن/ز ۾ ڪٽ'	تيور
چہچاہٹ	لات	پکي (پرنده)
كه و كه و	ک ڙ رک ڙ	پَـن ﴿ (پتا)
گهڙ گهڙ	گه تڙ گه تڙ	پاڻ _ن ي
جھولے کی آواز	ڿڔؠڿڶڽؘ	پينگھو (جھٿولا)
بيرون كى آواز	الله الله الله الله الله الله الله الله	پېور
جهآن جهآن	p = n = n	جهان ج هر <i>*</i>
ودال ودا	چیر چ یر	ِجهرڪيي (چڙ يا)
چهنن چهنن/چهناکا	ڇَمڪو	چەوۋيون
ٹھ ک ٹھک	الك الك	دېو (د به)
دروازه کی آواز	چیچاٽ	در (دروازه)
دهک دهک	ڌڪ ِ ڌڪ اُڌڙ ڪو اِڌڙ ڌڙ	دل
شنوں شدوں	ش .رشا و	د وې ی (دهوبي)
سائين سائين	زيپٽ	دّ نٰدِو (ڈ نڈا)

اردو میں نعم الہدلی	سلدهي لفظ	lun
سینڈک کی آواز	تان تان	ڏيڏر (سينڌک)
ریچه، کی آواز	گئون ر َ	ررچ (ريچه،)
بهیں بهیں	اتي ا	ر ِڍ َ (بهيؤ)
چیل کی آواز	" چيرڪو	سیرکٹر (چیل)
گرجنا	گجڪار	شينه أن (شير أ)
چیسئے کی آواز	چگو نگار	چ _ا يھو (چ _{اش} ما)
ٹیں ٹیں	ليين للمين	طوطو (طوطم)
ٹۇغوں	کان کنن/گھن ٹو گھنٹو	ڪبو ټر
سر سر	ست سنت/سر سر	ڪيڙا
زيور کي آواز	ڪڙڪو	ڪڙي ئ ون (⁷ ڻيا ن)
كائيس كائيس	ڪان ڪان	ڪان۔ (كوا)
بهونكنا	ڀ ؤ نڪاٽ	ڪتو
بانگ/آذان	بانیگ	ڪڪڙ (سرغا)
كو كذا	ڪ ڪار آ	ڪ ُڪڙ ر (مرغي)
چیں چیں	چيبن چيبن	ڪئو (چوڄا)
قاز کی آواز	ڪر ڪواڪير لاھ	ڪُونج َ (قاز)
َ ک َهُ و کَنَا	ڪُوڪَ	ڪوئيل
ېينگنا	هيينگ	گذّه. (گدها)
گید زکی آوار	ڪ ٽوڪ /او نائ يي/او ناڙ	گيد ڙه (گيد لر)
گائیے کی آواز	ر <i>ئپ َ</i>	ڳئون (گائيے)
گهـُوگهـُو	ڳٽڪ'اڳوٺوگوٺ و	كِيرو (فاخته)
ٹک ٹک	ڪ ٽ ڪ ٽ	گهڙيال *
ٹن ٹن	ئيڻ ٽيڻ	گهیند (بیل)
چھی ن چھی ن	جين جين/جمڪو جين جين/جمڪو	گھیگھریا آ
بنبهنانا	ه ٺڪار َ	گهوڙو
لاٹھی کی آواز	واڄٽ	لٺ/لوڙھ, (لاڻھي)

اردو میں نعم البدل

زوں زوں

ز ب ز پ

ز ب ز پ

دومڑی کی آواز

بھن بھن

گفتگو کی آواز

جوتے کی آواز

بھینس کی آواز

بھینس کی آواز

نالے کی آواز

دریاء کی آواز

ہرن کی آواز

ہرن کی آواز

ہنس کی آواز

ہنس کی آواز

سندهي لفظ

گهـُوگهت/زون زون زون اونائي بَرَوْ تَدَرَ رُون بِدُون بِدُون بِدُون بِدُون بِدُون زِيت اللهاء زييت اللهاء ديت رييت اللهاء حير اللهاء حير اللهاء حير اللهاء حير اللهاء الل

إبسم

لاتون (لثو)
لمَكِينُ للومؤى
لومرُ (لومؤى)
مكيون (مكهيان)
ماڻهو (آدمی)
سوچڙو (جوتے)
مهينهن (بهينس)
نارُ (رَبِك)
ندي
همرَڻ (برساتي ناله)
همرَڻ (برن)

	(Collective Nouns)	(ت) اسماء جمع
ترهم	سندهى لفظ (جمع)	اسم
ٹو کرا	کار و/ ٽوڪرو	آنب َ
ذ خيره	انبادم/كڙي	آناج ً ً
ڈھ یر	د _ا یر ^م /کرو	آن
گئچها	چئېو	چگورم
گله	و <i>کِمُّ ا</i> گملر (باربردار)	آ ٺ م
بدخ کا سجموعہ	گلر	بآلد ڪون
جزيروں كا سجموعہ	مهر الم	ہیت ؑ (جزیر ہے)
كثجها	- هنگزو	تارا (ستارمے)
ڈ ھی ر	ڍ ڳ	پٿر ء
غول	و کرم او کار م	پکی (پرندے)
د ستب	دَستو	پن َ (کاغ ذ)
قطار	قطار	جبل َ
گلہ	ڌ َڻ ُ ' /ٽلو	چوپايو مال (چوپايہ مال)
ک ستر	د َستو/جٿو	<i>س</i> ِهِاهي
ڈھیر	ڍ ير	ڪيچ _{ار} و (گند)
غول	ڪانگيرو	ڪانو َ (کو"ہے)
غول	لو ڏ_/گل ِ	ڪيتا (کئتے)
گچها	ڇئڳو	ڪُنجييون (چابياں)
گڻھڙ	<u>ڍر _ ي</u>	ڪاليون (لکڻياں)
گهٹڑی	د َن	سڪل گاھ, (گاس)
چهير	هير	گهنگهریا
ٹ و کرہ	کوڙ ِي	گدرا (خربوزے)
ڀا ر ِ	هار ِ	گُلُلُ (پھول)
	= *	ل شڪ ر -
قطار	لار /سري	النُوْكَ (آنسون)

į į į	سندهي لفظ (جمع)	ترهم	
مِگُيُونَ (مکھياں)	ميو	بهرماز	
مالهاو (آدسی)	آنبوهم/ميور	ہجوم	
موتي	مالها	yL,	
مينهون, ډگيون	ڌڻ	گا.	
وَ فِي ۚ (درخت)	جه <i>نگې</i> د او يڙ هو	جهنڈ/جهرمث	
وأر (بال)	منجو	لٹ	

ضميم, پنجم

ت اویبـــــشــة

اودو

ايسا مفيد جيسا دوده أيسا أثل جيسي موت ابسا أونج جيسا أسمان ارسا تیز جیسی تاوار ارسا ٹھنڈا جیسا پارا ايسا چالاک ميسا کوا ایسا دلیر جیسا دودا ایسا روشن جیسا دن ايسا سخت جيسا يتهر ايسا سخي حيسا حاتم ایسا باریک جیسا بال ابسا حسين جيسا چاند ایسا سبز جیسا پیت ايسا شفاف جيسا شهشر ابسا كؤوا جيسا زبر ايسے خاموش جيسے ديوار ایسا کؤرا جیسر ز ہو ايسا مضبوط جيسر فولاد ایسا نرم جیسر موم

سندهي

آهڙو اڇو جنهڙو کرور آهڙو آڏيل جيهڙو موت **آ**هڙو اوچ*و ج-ه*ڙو ڀ آهڙو تيز جهڙي ترار آهڙو ٿڏو جآهڙو پارو آهڙو ڏاهو جهڙو ڪانء أهؤو دليير جنهزو دودو آهڙو چيمو جيهڙو ڏينهٿن آهڙو سخمت جهڙو پآٿر آهڙو سنخي جهڙو حاتم آهڙو ڪنهو جهڙو وار" آهڙو سُهڻو جآهڙو چآندُ آهڙو سائو جهڙو پرت آهڙو شفاف جهڙو شييشو آھڙو ڪڙو جھڙو و ھُ آهڙو ڪُڇي جيهڙي پيت اهڙو کارو جهڙو و ک اهڙو ڏاڍو جهڙو رُڪُ آهرو ڪيونشرو جگهڙو سيڻ

سندهى

اردو

ایسا خطرناک جیسا چیتا ایسا گول جیسی زمیس ایسا میشها جیسی شهد ایسا نازک جیسا بهول ایسا موجی جیسا دریاء سند* ایسا عادل جیسا نوشیروال ایسی حیادار جیسی ماروی نوری جیسا نیاز

آهڙو خطرناڪ جآهڙو هييتو آهڙو گول جهڙي ڌرتي آهڙو منو جهڙي ساکيي آهڙو نازڪ جهڙو گئل آهڙو پورالو جهڙو سنڌ و درياء اهڙو عادل جهڙو نوشيروان مارئيء جهڙو سنت نوريء جهڙو نياز

ضميم ششم أصطلاحات

ارد و	سندهى
آسمان پر چڙهوادينا،	آسان تي چاڙ هڻ
خوشا د کردا. تعریف سیں	
مبالغ, كرقا	_
پرواه نهکرنا	آڱوٺو ڏيکارڻ
آؤے وقت کام آنا,	آئي وبل ڪم 'ڄڻ
بو قت ِ ضرور ت کام آنا	
ميحتاج بهونا	آٽو کٺٽن
بالكل تهووي مقدار يا تعداد	آلمي ۾ هڻڻ
میں ہو نا	
ڈرانا, تنبیہ کرنا, ڈانٹنا	اکث ڈیکارڻ
بيدار ہونا،	اک کلع
بیدار ہونا، ہوش میں آنا	آگ کولڻ
نيند أجانا، سوجانا، أنكه الرانا	آک لگی
د یک هنا	اک کنن
بخوشي قبول كرنا	اکین تی رکڻ
عزت دينا, خوش آمديد كرنا	اکین تی وربھارڻ
عزت دينا، چشمون مين پنهانا	اکین ۾ جاء ڏيڻ
جان بوجهم کر جان خطروں	آکريءَ ۾ مٿو وجهڻ
میں ڈالنا	ان تهید
دل کی بھڑاس نکالنا	اندر ئارق
لا پرواہی سے کام کر دینا	بار لاهيق

سندهي ارد

باهر ٿي وڃڻ غصر مير آجانا باهر لڳڻ غصر آنا باهي ۾ ڏيو ڏيڻ آگ مين کود پؤنا، جان خطر ہے مين ڈالنا

باهیہ تی تہیل هارک فساد مچانا ہائ نہ کیا ہ ہوت ہذی ویھی خاموش رہنا

برف باد پر رویهی یشت گها تو کر ن قارا گیاه قارا گیاه

نَدُّ و كَثَاثِق بنهاد أكهَمِرْ دينا

قبريةن بدر هنش كنگال هونا م

نَّهِيَ ۾ پئجي وڃڻ گهری سوچ ميں پڙجانا ٽَچَـَڙَ ٻَڌڻ بوريا بستر باندهنا

قونًا چې**ائ**يق مخت مشڪل ميں ڈال دينا

پاچـي ڀر ڊڄڻ مرعوب کرنا، ڏرنا پاڻي ڀـر ٿڻ غلامي کرنا، خدمت کرنا

پائیبی پاٹیبی ٹینٹ شرمندہ ہونا پاٹیبی پاٹیبی ٹینٹ

پاڻي ڦهير_اي ڇڏڻ ضايع کر دينا، پاني پهيرنا بگاؤ دينا

پاڻي ڪ<u>َڇ</u>َڻ آزمانا

پاڻيءَ مان ڪ**ڍ** ي ڇڏڻ بد حواس کرنا سخت غصر آنا

پاڻيءَ مان نڪرڻ هوش سے نکل جانا، غصر ميں بدحواس ہوجانا

پت دو پی وچڻ عرت خاک میں سل جانا

سخت مقابلا كرذا

ماگل بر زوال بونا

ديكهنا

سندهي

پَــَـَّر َ سان مٿو هـَـَـَـُـُــُ پــُـٺ ٽبي پوڻ

پئٹ وراھي ڏسڻ پئليان پوڻ پئليان لڳڻ پئج مائس يجھ

پئے پائہی یہن پئے لتھائن پئے ہدن پکھر سکائن پکھر سکائن پلاء پچائین پنل ء ڏين پنلء وٺڻ

پيٽ ڀرجڻ بير ڪڻ ڦاٽ' ڦاٽڻ ڦٽن تي لوڻ ٻدرڪڻ ڦٽن تي لوڻ ٻدرڪڻ

قُليهمرَ ۾ ڦوڪؤن ڏيڻ

اپنے عیب دیکھنا پیچھے پڑنا، نقصان پہچانے کی کوشش کرنا، پیچھے پڑنا

اپنی غلطی اور کمزوری

پیچھے ہوں ڈرکر میداں سے بھاگ جادا خوشامد کرنا اختیار ہاتھ میں ٹینا

نگوٹیا دوست ہونا دم لینا

بیسود منصوبے بنانا بدلا دینا عیوض دیثا بدلا لینا

بیمثال هودا, یکتا هودا یگانه هونا

مغرور ہونا, اکڑ ہونا تعظیم کرنا

راز ظاہر ہونا، راز کھلنا زخموں پر نمک چھڑگنا، صدمے یاد دلانا، فضول کوشش کرنا بی کار محنت کرنا

سندهي

قهيه ڪڍڻ

چي چورڻ

چېت وکړڻ

چوٽ کائھ

چوڙيون پائڻ

چنڊ ڪيدڻ

هم جبج

داڻو پاڻي هڻڻ

ڇيڻا ڀورڻ

دل يرجع

دل يتجن

دل ٽٽڻ

دل توڙڻ

دل نارڻ

دل جهلني

دل ٽيا ڏيڻ

دل نان لهتن

كسائع

بری طرح پیٹنا جنگھون ڊگھيون ڪرڻ آرام کرنا، ٹانگ پسارنا كيجه بولنا, بات كرنا مريد بنانا, مقابلم كرناي چوٽي آسمان سان مقرور ببوناي ہر همت ہونا ليث جانا چهيله, سڏي ڪرڻ تنبهم كرنا ہمت ہارجانا كموور ببوجانا فتنه انگزیزی کرنا حقو پاڻي بند ڪرڻ برادری سے نکال دینا دانم پانی ہونا دل پترجي آچڻ) رونے جیسا ہوجانا دل بهرجانا، دل بهر آنا دل ٹوٺ جانا خوش ہونا دل سے آثر جانا، بھول جانا یاد نم رسنا دل ٹوٹنل مايوس ہونا دل تو زنا مايوس بونا دل ٹھنڈا ہونا بر انتها خوش ہونا سمت كرنا

سندهى

دل ڏيڻ	دل دینا, پیار کرنا
دل سان لڳڻ	یاد آنا _ء ذہن میں آنا
درل سَوِّڻ	دل جلنا اقدر میں
	آگ لیکنا
دل قاسخ	دل لکنا
درل ڪيچي ٿيڻ	جی ست لا نا, قمے آنا
دل کٽي ٿيڻ	بيزار ہونا۔ جي بھر جانا
درل لاهين	ہست ہارنا، ہے ہست ہونا
دل هائ	یقین نہ ہونا
ڌاڙو هڻڻ	ڈا کا ڈالنا
دَ ک لکن	چوٹ لیکنا،
ڌ ِيان " ڏيڻ	توجم دینای
ڏا ٺ َ هير َڻ	عادی ہونا, جس کا پڑن ا
ڏاڙهيءَ تي هٿٿ رکڻ	انجام کرنا, وعده کرنا
ڏاند ڏامڙڻ	کسی بخیل سے کام لینا
ڏيٺو ڪرڻ	بد نام کرنا
ڏ ند َ ڏيڻ	زبانی طور اؤنا جهگؤنا، تکرار کردا
ڏند ڪيڻ	شرمنده پوکر پنسنا،
	خواهم مخواهم بنسنا
ڏينه تن جا تارا ڏيکارڻ	سخت سزا دینا
ڏينهن ٻَڏَڻ	شادی کی تاریخ مقرر کرنا
ڊوڪ ڪرڻ	دهوكا دينا، فريب دينا
ڍَڍرَ ڍرا ٿيڻ	رعب طاری ہونے سے
	بدحواس ہوجانا
ڍ گهي ڇڏڻ	مالا مال کر دینا

سندهي

راء ڏيڻ

رت ٽهڪڻ

مشورہ دینا جوش آنا, غصے میں آنا خوں کے آنسوں بہانا خون خشک ہو جانا بیزار کرنا, تنگ کرنا

رَت روئغ رَت ـــُڪڻ رت ڪرڻ رت ڪري ڇڏڻ رت دانگيءَ تي ورڻ

رشتہ دار کے لیے احساس ہونا

وعده وفا نه کرنا

رد ثمي ۾ رولو پوڻ زبان مان نڪرڻ زبان ٿيرڻ سندرو ٻڌڻ ساهيي کڻف سير َ سان لڳڻ سوپ ً کٽڻ

اپنے ہی گھر میں جھکڑا پڑنا وعدہ کرنا زبان سے نکل جانا

تیاری کرنا, گمربست پونا دم لینا, آرام کرنا جان پر بن آنا کامیابی حاصل کرنا, فتح پانا آجالا کرنا, ترقی کرنا همسری کرنا, برابری کرنا

> چهانی پر مونگ دلنا سوال کرنا, صدا لگانا

سوجهرو ڪرڻ سينو ساهڻ سينهي تي مٿ ڏ ڏڻ ٿ مسدا ڪرڻ م

حيران هو جانا لكهنا طاق لڳي وڃڻ ڪافذ ڪارا ڪرڻ

اردو بددعا دينا غرض ركهنا بيحد خوهن يبونا ويرانى بونا دماغ خراب ہونا مستعد ہوزا خبر دار چونا سغرور ببونا شرسنده سونا کمزور ہو جانا كجه فائده ببونا بتجها زا قبر پر پھول چؤ بانا تكهمتين لكانا سازشين كونا خدمت کرنا غبن کرنا تمنبيه كرنا نفرت کرنا ہے حیا ہونا كوشش كرنا خوشحال پونا موقعہ سلنا شرمسار پورنا زيب نه دينا مئتمهم موؤنا

سندھي ڪاني هـڻڻ ڪاڻ ڪيدڻ ڪپڙن ۾ نہ ماپڻ ڪئڪڙو ڪو هيڻ ڪل ٿيڙڻ ڪتمتر ٻنڌڻ ڪتن کو لڻ ڪنڌ ۾ ڪيلي هئڻ ڪنڌ هيٺ ڪرڻ ڪـننڊا ٿي وڃڻ کڙ تيل نڪرڻ كُل كَتُل كَتُرِنْ گل چاڙ متن كالهيون للمين كهات كهزّ ل گهڙا ڀترڻ گھو ہی ہٹن لاک کا المن لتت متثل ليهكو لنكهن متنا مونا هنثن مهيء مانيء وارو هشم الين متكو متجتع مقنهن پيدو ٿيڻ منتنهن نہ پیتوڻ مَتِّنَهِن قير ڻ/منهن موڙڻ

بدنام کرنا شرم آنا زبان درازی کرنا بچر ہونا / بے سمجھ ہونا کچھ بھی نقصان نہ پہنچنا ظالم کے پنجے میں آجانا آفت نازل ہونا ٹانیک آڑارا ہاتھ تنگ ہونا / بھیک مانگنا فضول خرچ ہونا خدمت کرنا / ہاتھ داھلانا چاہلوس ہونا

سلدهي

ضميم هفتم

سنڌي پهاڪا/سندهي ضرباللمثال

آٽو، چي گهو ٻاٽو

آپڻي گهوٽ تہ نشا ٿييوئيي

س. اڄ جو ڪم سڀاڻي تي نہ رَک

ع. آڻ_گھريو ماھ بہ پئٽ کي نہ ڌارائهي

ه. آهڙو سون ٿي گهوريو جو ڪتن َڇني

انڌبرنگري چرنٽ راجا ٽڪي سير ڀاڄي ٽاچي
 ڀاڄي ٽڪي سير کاڄا

٧. الله هاڻي لشڪر جو زيان

٨. آيا سيير ڀڳا پيور

ه. آکرين ۾ سَٿو وجهجي سُهرين
 ڀَر ڇو ڊڄجي؟

.۱. بِه گدرا هڪ مُٺ ۾ ڪين َ ما پندا }

۱۰. بِه تلوارون هڪ سياڻ ۾ ڪين ماينديون ماينديون

١٠٠ بر شينهن بيلي ۾ نه ماين

١٣٠ بليءَ جي خواب ۾ ڇيڇڙا

ع.، ٻِنَّذَيءَ ٻيڙيءَ جون هَـَر ِيڙون بہ ڀَمَايون

ه ۱۰ ينگي ڀنگي ڀاڻ آئيي، سا ۾ نها ۽ ا

٠١٠. تڪڙ ڪم شيطان جو

١٧، پنج ئي آگريون برابر نر آهن

٠١٨ جهڙي ڪرڻي تهڙي ڀرڻي

توجيهم

کہو کھیت کی سنے کھلیاں کی تجھہ کو ہرائی کیا ہؤی اپنی بیڑ تو آج کا کام کل اور نہ چھوڑو ہے ہے مانگے خدا بھی نہیں سلتا

بھٹ پڑے وہ سونا جس سے ٹوٹیں کان

اندھیر نگری چو پٹ راجا ٹکے سیر بھاجی ٹلکے سیر کھاجا

اندها باتهی لشکر کا نقضان

آئے سیر بھاگیے پیر

اوکھلی میں سر دیا تہو موسل سے کیا ڈر

دو تلوارین ایک میان مین نهین آسکتین

(ایک جهنگل میں دو شیر نہیں رہ سکتے ایک میان میں دو تلواریں (نہیں آسکتیں

بلی کے خواب میں چھیچہ ٹی ہے ہوت کی انگوٹی اچھی ا

صبح کا بھولا شام کو گھر آ جائے اسے بھولا نہیں کہا جائے جلدی کام شیطان کا ہانچوں آنسگلیاں ہراہر نہیں ہوتیں جیسی کرنی ویسی بھرای

سندي بهاڪا/سندهي ضربالامثال ترجمم

ور. جهڙو پوکيندين تهڙو لئندين

.٧. جهڙا ڪانو َ تهڙا ٻچا

۲۱، چورَ جي ڏاڙهيءَ ۾ ڪٽک

٢٧. چورن جي س^{يان} سور َ

٣٧. ڌوٻيءَ جو ڪئتو نہ گھرَ **جو** نہ گھاٹ جو

عهم. سوناري جا سۇ د ڪ لوھار جو ھڪڙو

٧٥. کير جو کاڻو, ڇاهيي ۽ **ٿ**و ڪي پييئي

٢٧. ويهي درياء جي ڪٽپ ٿي ۽ وجهي واكبن سان وإير

 ٨٠. هنت جي ڪنگڻ کي آرسيءَ جو هاتھ, کنگن کو آرسي کيا ہے ڪهڙو ضرور

ڏيکارڻ جا ٻيا

. ٣٠ هجي ئي ناڻو ته گهئم لاڙڪاڻو پيسا پهينک تماشا ديکھ

جو ہوئے گا سو کاٹے گا تخم تاثیر صعبت کا اثر چور کی داؤهی میں تنکا چوروں کے اوپر سور دھوبی کا کئتا نہ گھر کا نہ گھاٹ کا

سو ستُنار کی ایک لوپار کی

دو ده. کا جلا چهاچه. کو پهونک کر ہیتا ہے

ہ۔، نادان دوست کان داناۂ دشمن چگو۔ نادان دوست سے دانا دشمن بہتر دریا میں رہ کر مگرمچھ سے ہیر

 پور، ھاتیء جا ڈند کائن جا ھڪڙا ہاتھی کے دانت کھانے کے اور د کھانیر کھے اور

حصہ سوم

(7/7)

ضمیم هشتم عام ډول چال (۱)

تر جم سندهي هیی: کتن يہ آڻھاؤ هيي ڪتاب کئڻ يم كتاب الهاؤ هيئ وكُ يہ لو هيية ڪتاب وَٺُ یہ کتاب لو هیی کاب کثبی میز تی رک یہ کتاب آٹھاکر میز پر رکھو هيء ڪتاب کڻي وڃ يہ كتاب لمر جاؤ آج یہ آنا جانا کاپیے کا ہے آڄ ۾ هيءَ آچ ـ وڃ ڇا جي آهي؟ وچ ۽ وڃي منهنجي سيت رززرو جاؤ اور جاکيے سيسري سي**ٽ** رزرو ۔ ڪرائي اچ كراكر أؤ ڪرائهي اچ هيءَ ڪري اچجانء يہ کام بلک جهپکنے سين کرکے آنا اچها اب اجازت دیں يلا هاڻ اجازت ڏيو چگو هاڻ هـَـلان ٿو اچها اب چلتا ہوں نہ نہ! ائین کیٹن ویندؤ/ویندا، نہیں نہیں ایسے کیسے جاؤگے، كهانا والما كهاكر جانا ماني ٻاني ک**ائ**ي پوء **و**َڃجو ادا! تڪڙو آھيان, بھائی جلدی میں ہوں، ڪم آئٽر مجھے کام ہے

عام بول چال (۲)

سندھي ڈر ھم تیرا نام کیا ہیے؟ سوال ـ تنهنجو نالو چا آهي؟ **جواب_ سنهنجو لالو اكبر أهي.** میرا نام اکبر ہے. سوال۔ تون ڪير آھين؟ تو کون ہمر؟ جواب_ مان (آ2) اڪبر آهيان. میں اکبر ہوں. یہ **کون ہ**ے؟ سوال _ هي ڪير آهي؟ جواب۔ هيه منهنجو دوست یہ میرا دوست قاسم ہے. قآسر آهي، یہ کون سے؟ سوال _ هيءَ ڪير آهي؟ **جواب_** سائين! هيءَ منهنجي جناب! یه میری بهن سلطانه بسر. يبين سلطانه آهي. تو کیا کرتا ہمر؟ سوال_ تون ڇا ڪندو آهين؟ جواب_ سائين! مان ماستر آهيان. جناب میں آستاد ہوں. تیرے والد صاحب کا نام کیا ہمر ؟ سوال ـ تنهنجي پي\$/والد جو نالو چا آھي؟ مير مے والد صاحب كا نام احمد سے. جواب_ سنهنجي پيء جو نالو احمد آهي. سوال ۔ تنهنجي عمر ڪيتري آهي؟ تيري عمر کتني سے؟ جواب _ منهنجي عدر ٽيھ, سال آھي. ميري عمر تيس سال _{بدر}. آپ کہاں رہتے ہیں؟ سوال۔ توهين ڪٿي رهندا آهيو؟ جواب _ اسین حیدرآباد ۾ رهندا آهيون. ٻم حيدرآباد سين ربتے ہين. سوال۔ او ہین ڪئل ڪيترا ڀائر آپ کل کتنر بهائی اور بهنین بیس؟ ع بينر آهيو؟ جواب_ اسين ڪ<u>ئل</u> چار ڀائر ۽ ہم کل چار بھائی اور نین ٽي ڀينر آهيون. امانس بين . آپ کرے والدصاحب کیا سوال_ اوهان جو بيء ڇا

کر تیر ہیں؟

جواب_ اسان جو پی€ زمیندار آهی. بهمارے والدصاحب **زمیندار** ہیں.

ڪندو آھي؟

ترهم

میں رہتے ہیں؟

جواب ۔ اسین شروع کان حیدرآباد پر ہم شروع سے حیدرآباد میں رہتے ہیں۔

آپ کس توم/قبیلے سے تعلق رکھتے ہیں؟

ہم سومرے ہیں .

حیدرآباد کے آس باس کون کون سی فصلیں ہوتی ہیں؟

ہوتا ہے.

حیدرآباد کی آبادی کتنی ہوگی؟

حيدرآباد كي آبادي تقريباً

آڻھ لاکھ ہوگي.

الو کے ادھر تو آؤ.

الخ کے ادھر تو آنا.

در وازمے اور کھڑکیاں کھول دو.

تمهارا نام کیا ہر؟

کس کے بیٹر ہو؟

کون ہو؟

یہ زمین کس کی ہسر؟ آپکی موروثی ہیے یا مقاطعے پر9

سندھی

سوال ۔ اوھین کیتری عرصی کان آپ کتنے عرصے سے حیدرآباد حیدرآباد بر رهو ثا؟

رهون ٿا.

سوال۔ اوھين پاڻ ڪير آھيو؟

جواب اسين سومرا آهيون.

سوال ۔ حیدرآباد جی آس ہاس ڪهڙيون ڪهڙيون بوكون ٿينديوڻ آهن؟

جواب _ حیدرآباد جی آس باس تازیون حیدرآباد کے آس باس تازی ياچيون, سيوًا ۽ ڪيلو جام سبزياں, پھل اور کيلا بکثرت ٿيندو آھي.

> سوال _ حيدرآباد جي آبادي ڪيتري ٿيندي؟

> جواب_ حيدرآباد جي آبادي اك لك كن ليندي.

> > ڇوڪرا هيڏانهن تہ اچ.

ڇوڪرا هيڏانهن تہ اچجان،

، در ۾ دريون کولي ڇڏ.

االو ڇا اٿيئي؟

ڪنهنجو پٽ آهين؟

پاڻ ڪير آهين؟

هيءٌ زمين ڪنهنجي آهي؟ موروثي اٿو يا مقاطعي تي؟ (177)

ضمیمہ نہم عام بوچال (۳)

(الف) تاجر سے گفتگو

(I)

اردو ترجم

سندهي

س - جا کييو ؟

ج۔ امان کي ڪتاب, ڪاپيون ۽ ڪَاغذ کپر/گهرجن

س_ (ڪهڙا ڪتاب کٽهٽٽو؟ ﴿اوهان کی کھڑا ڪتاب کپن/گھر جن؟

ج۔ اسان کی B.A. جی نصاب جا ہمیں B.A. کے نصاب کی کتابیں ڪتاب کيو /گهـُرجن

د و کاندار ـ

آچو! آچو! يلى كري آيا. آئيے! آئيے! خو فن آمديد.

س۔ ڪهڙو ڪهڙو کهيو'؟

س۔ سوسي، يا اهڙي ڪا ٻي شثي اثو؟

ج_ ها, كوڙ سوجود آهن.

تاجر۔ هي ڏسوا هيءَ سوسي ڏاڍي هلي ٿي.

جنس ڏيکاريو.

س_ یلا او هان و ت خیر پور جون بنارسي ساڙهيون آهن؟

ج _ جي ها! آهي ٿو ڏي**کا**ريانو[َ]!

آپ کو کیا چاہیے؟ سمين كتابين، كابيان اور کاغذ چاہیے

آپ کو کونسی کتابیں چاہیں؟

چاہیں .

(T)

س_ اوهان کي چا کپي/کهٿرجي؟ آپ کو کيا چاهيے؟

جَـ اسان کي ڪجھ, ڪهڙو ولڻو آهي. ٻمين کچھ, کپڙا خريدنا ٻيے.

کونسا کپ**ڑ**ا چاہیے؟

آپ کے پاس سوسی یا ایسی کوئی دوسری چیز موجود سر ؟

بال، بہت ہیں.

یه دیکه نمی ا یه سوسی آجکل بهت استعمال کی جاتی ہے.

ج۔ هي ڇا ٿا ڏيکاريو، ڪا اوچي يہ کيا دکھا رسے ہو، کوئي قيمتي چيز دکھائير.

کیا آپ کے پاس خور پور میں بنی ہوئی ساؤهیاں سوجود ہیں؟

جی ہاں! وہ بھی آپ کو ہٹاتا ہوں.

عام ہول چال

چپواسی اور افسر کے درمیاں گفتگو

اردو

سندهى

آف_ سيز صاف ڪيائمي؟

كان سواء كنهن كمي بـ، انـدر بغير كسي كو اندر مت چهو لرنا.

نہ چڈج.

(حاضر سائين. چ⁻ ﴿جبى سائين.

آف_ ڇا ٿو چوين؟

آف_ هي فائيل ميمڻ صاحب کي ڏيئي اچ.

تي آهي.

آف ۔ تو سندس بنگلو ڏ ٺو آهي؟

ج _ جي سائين! ڏنو اٿم.

ج ₋ حاضر سائين!

آف۔ پاٹی پیار۔

ٿو چاهي.

آف ـ ٿورو ترسائينس.

سلڻ لاءِ آيو آهي.

آف _ داکٹر صاحب کی اندر ولی اج. ڈاکٹر صاحب کو اندر لر آؤ.

تَدُم نے سیز صاف کی؟

آف _ هاڻ ٻاهر ويهي رهو ۽ منهنجي اجازت اب باهر بيڻه. جاؤ اور ميري اجازت کے

حاضر جناب،

کیا کہتے ہو؟

یہ فائل میمن صاحب کو پہنچا کے آؤ.

ہے۔ سائین! اچ سیمغ صاحب سوکل جناب! آج سیمن صاحب چھٹی پر ہیں۔

تم نے آن کی کوٹھی دیکھی ہے؟ جی جناب! میں نر دیکھی ہر.

آف حِگُو تہ پوءِ کیس آتی پھچاء اچ. اچھا تو پھر آن کو وہیں پہنچا کے آؤ. حاضر جناب!

پانی پلا**ؤ.**

چ _ سائین! اوہان سان کو ماٹھو ملن صاحب! آپ سے کوئی ملنا چاہتا ہر۔

ان کو تھوڑی دیر کیلئے روکو.

چ ۔ سائین! داکتر بخاری اوهان سان جناب! ڈاکٹر بخاری آپ سے ملنے کیلئے آئے ہیں .

سندهي

آف چوڪرا! ڊاڪٽر صاحب لاء چانه، ۽ لؤ ك! ڈاکٹر صاحب كے ليے چائے اور بسكث وغيره لاؤ.

بسڪوڻ وغيره آڻ.

آف ہو کرا! سپرنٹند نٹ کي سڏ کر. لؤ کے! سپرنٹنڈ نب کو بلاؤ.

آف_ (سهرنتندنت كسي) اسكيم تائيپ اسكيم ثائيپ بوگئي؟

ٿي ويئي؟

جناب! ابھی تیار ہو جاتی ہے.

سپ سائين، بس تيار آهي.

آف_ اسكير، بجت جا كاغذ شام جو آاسكيم، بجك كح كاغذات شام كو گهر گھر کئی اچج. آف ہلان ٹو. لے آنا، اب میں چلتا ہوں.

وقت کے سلسلے میں گفتگو

سندھي

هينثر گهڻا لڳا (وڳا) آهن؟
هينر هيڪ لڳو (وڳو) آهي.
هڪ ۾ پنج سنٽ گهٽ آهي.
هڪ لڳي (وڄي) ڏهم سنٽ ڻيا آهن.

به لكما (وكا) آهن.
سوا هك لكبو (وكبو) آهي.
سوا به لكما (وكا) آهن.
الاائبي لكما (وكا) آهن.
ديد للكبو (وكبو) آهي.
مئنو لكبو (وكبو) آهي.
بوٹا به لكما (وكبا) آهن.
هينئر كيترا لكما (وكبا) آهن؟
هينئر چتن ۾ ويهة، سنت
گهت آهن.

تنهنجيءَ واچ ۾ گھڻا لڳا (وڳا) آهن.

منهنجيءَ واچ ۾ ڏهم لڳي (وڄي) ويهـتم منٽ ٿيا آهن. مون وٽ گهڻي لڳي (وڳي) ايندين؟

> تو وٽ هڪ لڳي (وڳي) ايندس.

آج سج پوري ستين لسڳي (و کمي) اڀريو.

اردو

اس وقت کیا بجم سے؟ اس وقت ایک بجم مسر. ایک میں پانچ سنٹ کم ہیں. ایک بجکر دس منٹ. ہوئے ہیں ۔ دو بجے ہیں. سوا ایک ہوا ہے، سوا دو بجے ہیں. ڈھائی بجے ہیں. ڈیڑھ بجم سے. پون بجہ ہے پونے دو بجے ہیں. اس وقت کیا بجم ہے. اس وقت چار میں بیس منٹ کم ہیں • تمهاری گهؤی میں کیا میری گه**ؤی میں** دس بجکر بيس منځ بوئے ہيں . میر مے پاس کتنے ہجر

> آؤگے؟ تیر بے پاس ایک بجے آؤنگا،

آج سورج پور مے سات بجے طلوع ہوا.

سندهي

تو**ن مون وٹ ٻئ**ي سوسر تی اچی سگھندین؟ جَى ها! آء توهان وٽ ٻئي سومر تبي سوائين ڏهين لې (وکې) پهچندس. تون واپس ڪڏهن ويندين؟ مان پرهينءَ واپس ويندس. آء سڀاڻي سکر ويندس, ۽ **آتان لاڙ ڪاڻي ويندس.** هو ڏيهاڻي اسان وٽ ايندو آهي . هو اڃا تائين ڪونہ پهتو آهي ۔ اسين ڪالھ, اوھان وٽ آيا هئاسين. سانجهيءَ تائين اوهان جو انتظار كيم. موسمن جا نالا بداء؟ سیار و ، بهار ، او نهار و ۽ سرءَ.

اردو

تم سیر ہے پاس اگلر پیر کو آسکو گر؟ جی ہاں! میں آپ کے پاس اگلر پیر **کو** سوا دس بجر پهنچونگا. تم واپس کب جاؤگر؟ میں پرسوں واپس جاؤنگا. سین کل سکھر جاؤنگا اور وہاں سے لاؤکانہ جاؤنسگا . وہ روزانہ ہمار<u>ہے</u> یہا**ں** آتا وه اب تک نہیں پہنچا ہم کل آپ کے یہاں آئے تھے. شام تک میں نیر آپ کا انتظار كيا. موسموں کے نام بتاؤ؟ جاؤا, بىھار, گرمى اور خزاں.

ریلوے اسطیشن پر گفتگو

اردو

سلدهي

گاڏي ڪڏهن ايندي؟ گاڏي اچي ويئي ڇا؟ ڇا! گاڏي اچي ويثي؟ گ**اڏ** ي اچ_هي پيئي . گاڏي ليٽ آهي. گاڏي ليٽ آهي ڇا؟ گاڏي ليٽ تہ نہ آهي؟ گاڏي گهڻا ڪلاڪ ليٽ آهي؟ گاڏي ڪيترو ليڪ آهي؟ گاڏي آئي. گڏي آچڻي آهي. گاڏي ڪهڙي پليٽ نارم تي اچڻي آهي؟ گاڏي ڪهڙي پليٽ فارم تي ايندي ٩ هيءَ گاڏي ڪيڏانهن ويندي؟ گاڏي بيٺي آهي. گاڏي هلي ٿي. گار د جهندي ڏيکاري آهي. ٽڪيٽ جي دري کالي آهي. ٽڪيٽ سلي رهي آهي. سون کي فرست ڪلاس جي سيٽ رز**رو ڪرائڻي آهي.**

گاڑی کب آئیگی؟ گاڑی آ گئی کیا؟ کیا! گاؤی آ گئی؟ گاڑی آ رہی ہے/گاڑی آنی ہیے، گاڑی لی**ٹ ہے۔** گاڑی لیٹ سے کیالا گاڑی لیٹ تو نہیں ہے؟ گاڑی کتنے گھنٹے نیٹ ہے؟ گاٹری کتنی لیٹ ہے؟ گاڑی آئی. گاؤی آنے والی سے. گاڑی کونسے پلیٹ فارم پر آنی ہے/آ رہی ہے گاڑی کونسے پلیٹ فارم ہر أئيكى؟ یہ گاڑی کہاں جائیگی؟ گاڑی کھڑی ہے. گاؤی چلت**ی ہے**. گار**ڈ نے جھنڈی د**ائھائی ہے۔ ٹکٹ کی کھڑکی کھلی ہے۔ ٹکٹ سل رہی ہے. مجھے فرسٹ کلاس کی سیٹ رزرو کرانی ہے.

کوئی سیٹ خالی ہے؟ حیدرآباد سے لاہور تک کوئی سیٹ خالی ہے؟ سلدهي

ڪا سيٿ خالي آهي؟ حيدرآباد کان لاهور تائين ڪا سيت خالي آهي؟

ضمیم دیم اردو مین ترجم کیجئے

تون ڪيڏانهن ٿو وڃين؟ ڪيڏانهن ٿو وڃين؟ مان گهمڻ ٿو وڃان. گهمڻ ٿو وڃان. وري ڪڏهن ايندين؟ ڪڏهن ايندين وري؟ سگهو ٿو اچان. ها! سگھو اچج توسان ڪر اٿم. هيڏانهن اچ . ويهم! منهنجي ڳالهم ٻُدّ. هي ڪيتاب ڏس. هي ڪتاب ڏٺو اٿيئي؟ مون کي ڏيکار. ڏيکار ير. ڪنهن کان پئڇان؟ پئڇيو هومانس ِ. ڪنهن کان پڇان؟ ڪير ٿو ڳالهائي؟ تو**ن چئو.** چئىينى •

چئينس، چېرو سانس ِ . جَـيُومان ِ. هن کي چئو. ڪيڏانهن ٿا وڃو؟ ڪيڏانهن وڃڻو آٿـَوَ؟ ٻوءِ اچج. اسین هلو**ن تا.** اسين هلنداسين. هلون ٿا. هلنداسين و چ. وڃي ڏس. سمجهين ٿو؟ بتي ٻار. بتي گل ڪر. باد ئي نہ رهيم، متان وسارين. متان وسار يم . متان وسارينس، وسر يوم. پڪ اٿر! پڪ آٿئون. پڪ اٿس. ماني ۾ سڏور اٿم. بُـدّ و اٿم. بُدُّو آٿئون.

بندو آئس.

چئوس ته گهر وڃي.

هن کي سلام ڪيم.

سلام ڪيومانس.

سلام ڪيوسان.

سلام ڪيوسونس.

سلام ڪيوسون.

هن جي ڳالهم ٻڌي حيران ٿي ويس.

وَ ٽُم آيو هو.

ڪتاب پڙهي وَ رَ تَدُيْمَ؟

هي رسالو ڏنو اٿيئي؟

شاه لطيف جا بيت پڙهيا/بندا اٿو؟

سلاهی میں ترجمہ کریں

مشق اول

يه اچها لؤكا سر. اس پھول کا رنگ سٹرخ ہیے۔ یم میری بہن کی کتاب ہے۔ اس مشکر میں پانی نہیں سے ، گھوڑے کے بچے کو بچھیرا کمتے ہیں۔ کراچی حیدرآباد سے بڑا شہر ہے۔ حيدرآباد كي راتين فرحت بخش سوتي سين ـ یہ میری خالہ کا لڑکا ہر، میر مے چچازاد بھائی کا نام حسین سے۔ آسستم چلوء آج پير کا دن سر. یہ آم میٹھا ہے۔ صبح کو جلدی آنا، سين كب آؤن؟ ہم سب دو دن َ دے اندر آجائیں گر ۔ بازار سر تازه پهل لاؤه لؤ کے کتاب پؤ ھتر ہیں . حانوروں کو ست ستاؤ. سين كهانا كهاتا هون. اس کا دل بڑا ہے۔ سب لوگ سندهی سیکهین گر. ہم بچپن سے روزانہ ورزش کرتے ہیں۔

میرے دوست نے یہ کہانی پڑھی ہے ا اگر مجھے معلوم ہوتا تو اس کی ضرور مدد کرتاء آج کل دیہات کے لوگ بھی روزانہ ریڈیو سنتے ہیں اور اخبار پڑھتے ہیں ا لؤکا پڑھتے پڑھتے سوگیاء درزی سے کپڑے سلواؤ، میں اپنے ہاتھہ سے کام کرتا ہوں ا

سندھی میں قرعمہ کریں

مشق دوم

یہ کیا ہے؟ یہ کیا ہیں؟ آپ کون ہیں؟ آ**پ** کو کیا چاہیے؟ آپ کا نام کیا ہے؟ آپ کیا کرتے ہیں؟ آپ کہاں رہتے ہیں؟ اس لؤکر کو کیا چاہیے؟ آپ یہ وزن آٹھا سکتے ہیں؟ آپ میری مدد کرسکتر ہیں؟ آپ کا گھر کتنی دور ہیے؟ ان کو کیا چاہیے؟ آن کو پیسے کون دیگا؟ میں آپ کی کیا مدد کروں؟ میں آپ کی کونسی مدد کروں؟ ہم کون ہیں؟ یہ لڑکا کون ہے؟ یہ لڑکی آپ کی کیا لگتی ہے؟ ان سیں سے آپ کا بھائی کون ہے؟ یہ کتاب کس کی سے؟ میر مے ہاتھہ سیں کیا ہے؟ ان کے پاس کونسی چیز ہیے؟ گھر سیں کوئی ہمرہ

کیا آپ نے مجھے دیکھا تھا؟ آپ کو کیا چاہیے؟ آپ کو چاہیر کیا؟ اس حالت میں کون آپ کی مدد کریگا؟ کیسے آنا ہوا؟ آپ کیسے آئے ہیں؟ یہ لؤ کے کب آئیں گر؟ یہ بچہ کونسی جماعت سیں پڑھتا ہے؟ آپ کے ساتھہ کون ِ آیا ہے؟ میں نے آتے ہی یہ کیا کیا؟ تُم کیا کر رہے ہو؟ میں اندر آ سکتا ہوں؟ اس کی طبیعت کیسی سے؟ اس کی قیمت کتنی ہمر؟ یہ لڑکا نہیں ہے. یم لؤکا نہیں ہے کیا؟ میر مے پاس کتابیں نہیں ہیں. آپ کے پاس کتابیں نہیں ہیں؟ میں کھانا نہیں کھاتا۔ كهانا كها نبيل سكتاء یہ ٹوپی میر سے بھائی کی نہیں سے۔ یہ سیر مے بھائی کی ٹوپی نہیں ہے۔ اونٹ کے بال ذرم نہیں ہوتر . دودهم کا رنگ سفید ہوتا ہے۔ میں رات کو جلدی سونسر کا عادی ہوں. اس کا دوست اکبر نہیں ہے، اسین ہے. مٹی سر ہاتھ خراب ست کرو۔

کھڑکیاں بند کرکے سونا اچھی عادت نہیں ہے۔

سیں نے صبح سے کچھ نہیں کھایا۔

سیں نے نہیں کہا تھا کہ یہ جھوٹ بولتا ہے۔

ہم آپ کے پاس نہیں آئیں گے۔

کیا وہ آپ کا بھائی نہیں تھا؟

یہ کپڑے درزی نے نہیں سے، سی نے خود سے ہیں۔

ہم کھیل نہیں رہے۔

چلتی ہوئی بس سی بازو باہر نہ نکالنا۔

کہانے کی میز پر چھینکنا اچھی عادت نہیں ہے۔

اس راستے سے مت جانا۔

ہمارے پاس موسمیاں نہیں ہیں۔

لیجئے مت، لیکن دیکھئے تو سہی۔

نہیں بھائی، یہ کام میر مے بس میں نہیں.

نہیں! نہیں! ہم کسی کو دھوکا نہیں دیں گے.

كتابيان

سندهي کتب

• • •

- ، اللغه بخش تالهر: "پهاڪن جي پيڙهم"، حيدرآباد سنڌ، آر، ايڇ، احمد ائنڊ برادرز، ١٩٦٩ع٠
- ٧. سنديلو عبد الكريم، داكتر: "پهاكن جي پاڙ"، لاڙ كاڻو، اسلم پبليكيشنس،
- س. غلام اصغر: "سندي كتمثرا"، حيد رآباد سند، آر، ايج. احمد ائند برادرز، هم-۱۹۵۹ع -
- ع. غلام على الانا، داكتر: "سنڌي صور تخطي"، ڇاپو ٽيون، حيدرآباد، سنڌي زبان پبليڪيشنس، ١٩٦٩ع .
 - ه. فتعَجند کو تومل واسوائي: "نئون سنڌي گرامر"، هيرآباد، حيدرآباد سنڌ.
- ۲۰۰ قلیچ بیگ سرزا: "سنڌي و یاڪرڻ"، یا گو پھریون, حیدرآباد, سنڌي اد بي بور د,
 ۱۹۶۰ع م
- ویا کری ایستانی میدرآبادی سندی اد بی بور دی.
 ۱۹۶۰ میدرآبادی سندی اد بی بور دی.
 ۱۹۶۰ می بیگ مرزا: "سندی ویا کری"، پاگو پسیون، حیدرآبادی سندی اد بی بور دی.
- ۸٠ قليچ بيگ مرزا: "سنڌي وياڪرڻ"، ڀاڱو ٽيون، حيدرآباد، سنڌي اد بي بور ڊ،
 ١٩٦٠ع ٠
- بې بخش بلوچ، ډاکټر: "سنڌي ار د و د کشنري"، حیدرآباد، سنڌ یونیورسٽي،
 ۱۹۵۹ع -
- . ١٠ مخدوم محمد صالح يتي: "نثون سنڌي گرامر"، ڇاپو ٽيون، حيدرآباد، محمد يوسف ائند برادرز، ١٩٥٦ع -
 - ر إ ، محمد عشمان ديلائي: "سنڌي آستاد"، حيدرآباد، ديلائي پريس، ههه رع .

(177)

اردو کتب

۱۹۰۰ شرف الدین اصلاحی ڈاکٹر: "اردو۔سندھی کے لسانی روابط" لاہوں سرکزی اردو بورڈی ۱۹۷۰ء -

٣٠٠ على محمد بلوچ: "ارد و ـ سندهي بول چال"، صدر كراچي، اقبال بك د بوي ٧٧٠ ،ع -

انگریزی کتب

- 14. Dulamal Bulchand, 'A Manual of Sindhi' Hyderabad, the Kaiseria Press, 118 Market Road, 1901.
- 15. Haskell, C.W, 'A Grammar of Sindhi Language' Karachi, 1942.
- 16. John Macc, 'Modern Persian', Teach Yourself Books, London, E.C., English University Press Limited, 182 New gate street, 1964.
- 17. Munshi Anandram, 'The Sindhi Instructor' Hyderabad, Sindhi Adabi Board, 1971.

هاڪٽر غلام علي الانا 10- سارچ 1940ع تي ڳوٺ تڙ خواجي ضلعي ٺٽي ۾ ڄاڻـو. ابتدائي ۽ ثانوي تعليم پنهنجي ڳـوٺ، ميرپور بٿو ري، ٽنڊي محمد خان ۽ ڪراچيء ۾ حاصل

ڪيائين ۽ اعليٰ ثانوي تعليم گورلمينٽ ڪاليج حيدرآباد ۾ ورتائين. سنڌ يونيورسٽيء مان ١٩٥٣ع ۾ بي.اي (آنرس)، ۽ ١٩٥٥ع ۾ اير.اي ڪيائين. ١٩٦٣ع ۾ لنڊن يونيورسٽيء مان لسانيات ۾ اير.اي ڪيائين. ١٩٤٠ع ۾ سنڌ يونيورسٽيء کيس سنڌي ٻوليء ۾ ڊاڪٽريٽ ڏنيي.

داڪٽر الانا ١٩٥٨ع ۾ سنڌ يونيورسٽي جي سنڌي شعبي ۾ استاد مقرر ٿيو. ١٩٦٤ع کان وٺسي کيس سنڌي ايڪيڊسي جي اضافي چارج ملي. اڳتي هلي اهو ادارو انسٽيٽيوٽ آف سنڌ الاجيءَ جي نالي سان مشهور ٿيو ۽ داڪٽر الانا جي شوق ۽



محنت مبب بين الاتوامي شهرت حاصل كيائين.

داكتر الانا و آگست ١٩٨٣ع كان علامه اقبال لوپن يونيورستي اسلام آباد جو وائيس چالسيلر مقرر ٿيو آهي. جتي هاڻي هو پنهنجي نئين منصب جا فرائض سر انجام ڏئي رهيو آهي. داڪتر الانا دنيا هر ڪن علم مرڪن ۽ ثقافت ادارن جيا دو يا ڪيا آهن.

داكتر الانا دنيا جي كن مكيه علمي مركزن ۽ ثقافتي ادارن جا دورا كيا آهن. ١٩٥٢ع ۾ سنڌي ٽائيپ رائيٽر جي تياريء جي سلسلي ۾ فرانس ۽ سئٽزر لئنڊ جو دورو كيائين. ١٩٥٤ع ۾ هڪ خير سگالي وفد ۾ چين گهمڻ ويو. ١٩٥٨ع ۾ آمريكا جي هوائي ٻيٽن جي هونو لئولو شهر ۾ ثقافتي قدرن جي تحفظ بابت بينالاقوامي كانفرنس ۾ شركت كيائين. آمريكا ۾ آتي جي عجائب گهرن جو علمي مطالع به كيائين. واپسي ۾ توكيو هانگ كانگ ۽ بئنكاك جي سيوزمن ۽ ثقافتي سركزن جو ايياس كيائين. دسمبر ١٩٨٣ع ۾ باكستان سركار كيس ملك جي سمورين يونيورسٽين جي نمائند كي كرڻ لاءِ ڀارت موكليو جتي تامل سركار كيس ملك جي سمورين يونيورسٽين جي نمائند كي كرڻ لاءِ ڀارت موكليو جتي تامل ناڊو جي آنامل ـ ليگر شهر ۾ ائسوسئيشن آف انڊين يونيورسٽيز طرفان كوٺايل بينالاقوامي كانگريس ۾ شركت كيائين. ابريل ١٩٨٤ع ۾ يونائٽيڊ كنگڊم او پن پوئيورسٽيءَ جي دعوت تي برطانيہ جي دوري تي ويو.

داڪٽر الانيا جي لکيل ڪتابن ۾ هي اهر آهن؛ لاش (الماول) ۽ چور (افسالا)) المامر خسرو ايراني سنڌي اشر جي تاريخ منتخب ديوان فاضل سنڌي صورتخطي سنڌي صوتيات سنڌي ٻوليءَ جو بُڻ بنياد ۽ چونڊ سنڌي افسانا سنڌي ليکڪن جي دائريڪٽري سنڌي ٻوليءَ جي لساني جاگرافي ۽ أزاديءَ کان پوء سنڌيءَ ۾ ڇپيل ڪتابن جي ببليو گرافي ۽ لاڙ جي ادبي ۽ ثقافتي تاريخ.

پڙهندڙ ئسُل ـ پ نَ

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين " اُداس نسلين" نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪَ "لُڙهندَڙ نَسُل" نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:

انڌي ماءُ ڄڻيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لُڙهندڙ، ڪَڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ٻَرندڙ، چُرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪَندَڙُ، ڀاڙي، کائُو، ڀاڄوڪَڙُ، ڪاوڙيل ۽ وِڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سَگهجي ٿو، پَر اسان اِنهن سڀني وِچان "پڙهندڙ" نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان کڻي ڪمپيوُٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَڌَڻَ، ويجهَڻ ۽ هِڪَ ٻِئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻِڻَ جي آسَ رکون ٿا.

پَڙهندڙ ئسل (پَڻَ) ڪا بہ تنظيمَ ناهي. أَنَ جو ڪو بہ صدر، عُهديدار يا پايو وِجهندڙ نہ آهي. جيڪڏهن ڪو بہ شخص اهڙي دعوىٰ ڪري ٿو تہ پَڪَ ڄاڻو تہ اُهو ڪُوڙو آهي. نہ ئي وري پَڻَ جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو تہ پَڪَ ڄاڻو تہ اُهو بِہ ڪُوڙو آهي.

جَهڙيءَ طَرَح وڻن جا پَنَ ساوا، ڳَاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اَهڙيءَ طرح پَڙهندڙ نَسُل وارا پَنَ به مختَلِف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اُداس ۽ پڙهندڙ، ٻَرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا ورد اندر انهي ساڳئي ئي وقت اُداس ۽ پڙهندڙ ۽ پڙهندڙ ۽ پڙهندڙ سُست ۽ پڙهندڙ يا في سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پَڻ ڪا خُصوصي ۽ تالي لڳل ڪِلَب Exclusive Club نہ آهي.

کوشش اها هوندي ته پَئ جا سڀ کَم کار سَهڪاري ۽ رَضاڪار بنيادن تي ٿين، پر ممڪن آهي ته کي ڪم أُجرتي بنيادن تي به ٿِين. اهڙي حالت ۾ پَئ پاڻ هِڪَبِئي جي مدد ڪَرڻ جي اُصولَ هيٺ ڏي وَٺُ کندا ۽ غيرتجارتي non-commercial رهندا. پَئن پاران ڪتابن کي دِجيِٽائِيز digitize کرڻ جي عَملَ مان کو به مالي فائدو يا نفعو حاصل کرڻ جي کوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڏِجيِٽائِيز ڪرڻ کان پو ٻيو اهر مرحلو وِرهائڻ distribution جو ٿيندو. اِهو ڪر ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو تہ ڀلي ڪمائي، رُڳو پَئڻ سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو. پَئن کي کُليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وَسَ پٽاندڙ وڌِ کان وَڌِ ڪتاب خريد ڪَري ڪتابن جي ليگڪَن، ڇپائيندڙن ۽ ڇاپيندڙن کي هِمٿائِن. پر ساڳئي وقت عِلم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رُڪاوٽ کي نه مڃن.

شيخ آياز علمَ، ڄاڻ، سمجهمَ ۽ ڏاهپ کي گيتَ، بيتَ، سِٽ، پُڪارَ سان تشبيه ڏيندي انهن سڀني کي بَمن، گولين ۽ بارودَ جي مدِ مقابل بيهاريو آهي. اياز چوي ٿو تہ:

گيت ب ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪُرن ٿا.

.

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جَڳَ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ ڇُپن ٿا; ريتيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موٽي مَنجه پهاڙ ڇُپن ٿا;

.

كاله، هُيا جي سُرخ گُلن جيئن، اجكله نيلا پيلا آهن; گيت ب جڻ گوريلا آهن......

هي بيتُ أتي، هي بَم - گولو،

جيڪي بہ کڻين، جيڪي بہ کڻين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فَرَقُ نہ آ، هي بيتُ بہ بَمَ جو ساٿي آ، جنهن رِڻَ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هَڏَ ۽ چَمَ جو ساٿي آ ـ

اِن حسابَ سان النَّڄاڻائي کي پاڻَ تي اِهو سوچي مَڙهڻ ته "هاڻي ويڙه ۽ عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نہ وڃايو" نادانيءَ جي نشاني آهي.

پَئن جو پڙهڻ عام ڪِتابي ڪيڙن وانگر رُڳو نِصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر کڄي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پَئ نِصابي ڪتابن سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پُڙهندڙ نَسُل جا پَنَ سڀني کي ڇو، ڇالاءِ ۽ ڪينئن جهڙن سوالن کي هر بَيانَ تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جوابَ ڳولڻ کي نہ رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ النٽر گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي اِن سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بَس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏِسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

> وڻ وڻ کي مون ڀاڪي پائي چيو تہ "منهنجا ڀاءُ پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پَنَ پَنَ جو پڙلاءُ". - اياز (ڪلهي پاتر ڪينرو)